العقالاتهاب

اسلاميّة ثقافيّة شهريّة



فمز فرض فنهم الحج فلا ولافنوق ولاجداك وم وتزوّدوا فإن خرار والنفور باأولي

# صون الفلاف : وَأَذَنَّ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِى ۗ مِنَ المُشْرِكِينُ وَرَسُولُهُوَ

	الثمــن:	الوعياالاسلابي
و نلسا	السكويت	اسلامية ثقافية شهرية
۱ ریسال	السعودية	All Walf at Islami
hade Vo	المسراق	Kuwait P.O.B. 13
.ه فلسا	الأردن	السنة العاشرة
١. قروش	ليبيا	119 Ilania
laula 170	تولس	غرة ذي القعدة ١٣٩٤ هـ نوغمبر ١٩٧٤ م
دينار وربع	المسزالر	هدفها : المزيد من الوعي ، وايقاظ
درهم وربع	القـــرب	الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية
اساد ۷۰	الخليج العربى	والسسياسية تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
Luis Vo	اليبن وعسدن	بالكسويت في غسرة كل شسسهر عسسويي
ه فرشا	لبنان وسوريا	الاشتراك السنوى للهيآت نقط اما الامراد فشستركون راسا
الملم (. مليما (	مصر والسودان السيسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	مع متمهـد النزريع كل في قطره ««««««««««««««««««««««««««««««««»»»»»»»
		عنبوان المراسيلات :

مجالة الوعى الاسلامي - وزارة الاوقاف والشائون الاسالاملة المسئدوق بريد: ١٣ - ٨٨٠٨ - ٢٢،٨٨ - ٢٢،٨٨



للاستاذ أحمد البسبوني

عن ابي موسى الانسمري رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

( مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كالاترجة ، طعمها طيب ، وريحها طيب ، ولا ربح لها ، طيب ، ولا ربح لها ، طيب ، ولا أربح لها ، ومثل الفاهر الذي يقرأ القرآن ، كمثل الريحانة ، ريحها طيب ، وطعمها مر ، ومثل الفساجر الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة ، طعمها مر ، ولا ربح لها ، (۱) (۱)

( رواه الشيخان وابو داود والنسائي والترمذي )

كما تحتاج العين الى شعاع من النور ، يعدها بالحركة الكاشسقة ، وليما تحتاج الأرض النافذ ، وكما تحتاج الأرض المين الدائق ، يحيى مواتها ، ويبعث الحياة في جنباتها ، فأذا بها وقد اهتزت وربت ، والنت من كل زوج بهيج . .

وكما يحتساج البدن الى الروح اللطيفة ، تسرى في اوصساله ، فتسرى معها الحياة الكاملة ، التي

بها يسمع ويبصر ، وبهسا يدرك ويمقل ، وبها يسسمى ويتحرك ، ولم المسسمى ويتحرك ، ولم مارةتك هذه الروح ، المسبح حثة هامدة خامدة . . !!

وتحفظ لها توازنها ، فلا تتعثر ولا تتردى . . .

وان من رحمة الله بالانسانية ، أن منحها هداها ، وأنزل عليها القرآن الكريم ، هدى للناس ، وبينات من الهدى و الفرقان ، من قال به صدق، ومن حكم به عدل ، ومن جعله امامه، دله على الجنة ، ومن جعله وراءه ، ساقه الَّى الفار ، وهذا الكتاب الذي احكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، أنزل لغاية ، هي أن يهدى للتي هي أقوم ، ويحرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العريز الحبيد ، ولقد حقق هذا القسرآن العظيم ، معجسزات کبری ، بما صنع من حضارة ، وبما رضع من قيم ، وأيقظ من همم ، وجمع من شمل . . انه صنع حياة لم تعرف الحياة لها نظيرا ، حياة متحددة ، مفعمة بالخير والصدق والحق ، فهو لهذه الحياة فرقاتها ، وروحهـــا ، ونورها ، أن عزلت نفسها عنه ، ساورتها الشكوك والريب ، ودب اليها المناء ، وزحف عليها الظلام : « يأيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا أليكم نورا مبينا »(٢) « فأمنوا بالله ورسوله والنور الذي انزلنا والله بما تعملون خبير »(٣) « وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ، ما كنت تدرى ما الـــكتاب ولا الايمان ، ولكن جعلناه نورا نهدى به من نشاء من عبادنا ، وانك لتهدى الى صراط مستقيم ، صراط الله الذي له ما في السموات وما في الأرض . الا الى الله تصير الأمور » (١) .

وفى الحديث الشريف ، تشبيه رائع ، يرسم صورة صادقة ، لواقف الناس من القرآن الكريم ، وجمال

هذا التشبيه ، يتمثل في أنه وصف اشتمل على معنى معقول ، لا يمرزه عن مكنونه الا تصويره بالمحسوس المشاهد ، ثم ان كلام الله المجيد ، له تأثير في باطن المبد وظاهره ، وان العباد متفاوتون في ذلك ، فمنهم من له النصيب الأوفر من ذلك التأثير وهو المؤمن القسارىء ، ومنهم سن لا نصيب له البتة ، وهو المنافق الفاجر ، ومنهم من تأثر ظاهره دون باطنه ، وهو المرائي ، او بالعكس ، وهو المؤمن الذي لم يقرأ القرآن . ومن حق القرآن على الناس ، أن يمـــرفوا له قدره ، وأن يتخلقوا بأخلاقه ، وأن يقسلوا على تلاوته وحفظه ، وأن يعبـــوا من معينه الصاقى ، ما يشنقى تقوسىسم ، ويطهـــرها من أدران الضـــلال والجهـــالة ، ويزج بهم مي آماق النور ، وحينئذ تتفجر الحسكمة من جوانبهم ، يقولون فينصت التاريخ ، ويدعون فتستجيب الدنيا لتوجيههم ، فقد صنعهم القرآن ليكونوا شمهداء على الناس . .

وكليا آزداد حظهم من الخير القرآن ، ازداد حظهم من الخير الحالمان ، والسعادة الدائمة، غالمالمال والتالى لآياته ، انما يناجى ربه ، والماهر بالقرآن ، الحائق السكالم الحفظ ، الذى لا ينوقف ، ولا يجد في الحائقة ، ولا يجد في التالوة والحفظ ، والذى يجد في التلاوة والحفظ ، والذى يجد في التلاوة والحفظ ، يرجح ثوابه في ميران الامال تقول عائمة ، يرجح ثوابه في ميزان الاممال تقول عائمة رضى الله عنها مي حديث رواه البخسارى

وسسلم : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الماهر بالقرآن ، مع السفرة الكرام البررة ، والذى يقرآ القرآن وهو عليه شاق ، ــ وفى رواية : والذى يقرآه ، وهو يشتد عليه بــ له اجران » .

وبمقدار ما مي صدر المؤمن من

آيات ، يرتمع بعسددها عند الله

درجات ، يقول المعصوم صلوات الله

وسلامه عليه: « يقال لصــاحب القرآن: اقرأ ، وارق ، ورتل كما كنت ترتل في الدنيا ، قان منزلتك عند آخر آیة تقرأها » (٥) . . ! وأى شرف أعظم وأسمى من أن تتحرك شفتا المؤمن ، بكلمات قالها رب العزة ؟! انه في هذه اللحظات المضيئة ، يسبح في فيض من السكينة والغور ، فقد حدث الصحابي الحليل أسيد بن حضير ، وكان في بيته يقرأ القرآن ذات ليلة ، يقول : « فرايت حثل الظلة ، فيها أمتسسال السرج ، عرجت في الجو حتى ما أراها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : تلك الملائكة تستمع لك ، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تسسستتر منهم » وفي رواية أخرى : « تلك الملائسكة نزلت لقراءة القرآن ، أما انك لو مضيت ، لرايت عجبا » (٦) . ومى الحديث الذي معناً ، يعطى الرسول السكريم للمؤمن الذي يقرا القرآن ويعمل به ، صسورة لها في عالم الحس جلال وروعة ، فالذي يقرأ القرآن ويعمس به (كالأترجة) وفى اثبات القراءة على صيفة المضارع ، ما يفيد أن المراد ليس حصيول ذلك مرة ، وانها المراد الاستمرار والدوام ، وأن القسراءة دابه وغايته ، فهو يقضى نفيس عمره داخله حركة ايجابية ، يتحول بعدها - في دنيا الناس - الى ســــلوك نظیف ، ومنهج مستقیم ، ان هذا

القارىء العامل مثله مثل ( الاترجة ) وقد اختار الرسول صلى الله عليه وسلم هذه ألفساكهة الطبية ، مثلا واضحا ، لحسن منظرها ، وطب مطعمها ، ولين ملمسيها ، تأخذ بالأبصار صبغة ولونا ، فاقع لونها ، تسر الناظرين ، تتوق اليها النفوس ، وتشترك في الاحتظاء بها الحواس الأربع ، اليصر ، والذوق ، والشم ، واللمس ، وهكذا المؤمن الذي يقرأ القرآن ويعمل به ، فهو من حيث ان الايمان في قلبه ثابت ، طبب الباطن؛ ومن حيث أنه يقرأ القرآن ، فيستريح الناس لصوته ، ويثابون بالاستماع اليه ، ويحبون القرب من مجلسة ليتعلموا منه ، فهو مثل ( الأترجة ) ينعم الناس بها ذوقا ، وشكلا ، واحساسا ، وشسها . . ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلا أعلى في اتقان القرآن الكريم وتجويده ، كمسا كان مثلا أعلى في تطبيقه والعمل به : يقول الصحابي الجليل عبد الله بن مخفل رضى الله عنه « قرأ النبي صلى الله عليه وسلم عام الفتح في مسيرله على راحلته ، 🖀 سورة الفتح فرجسع (٧) في قراءته ، قال معاوية : لولا خوفي من اجتماع الناس على لحكيت لكم قراعته » وهذا يوضحه قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « ما أذن الله لشيء ما أذن لنبى حسن الصوت ، يتغنى بالقرآن يجهر به » (٨) وقد سئلست عائشة رضى الله عنهـــا عن خلق رسول الله مقالت للسائل : أما تقرأ القرآن ؟ قال : بلى قالت « كان خلقه القرآن » (٩) وروى أبن ماجه عنن جابر رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أن من أحسن الناس صوتا بالقرآن ، من اذا سمعتموه يقرآ ، حسبتموه يخشى الله » . ومن المؤمنين رجل طوى القرآن

في قلبه ، وأمرغ تعاليمه في تقسه ، فسيطرت على جوارحه ، وتلون بعا سلوكه ، غير أنه لم يوقق الى تجريك لسانه بآيات الكتاب العزيز ، فظله بعيدة عن الذيوع والإنتشار ، فهو مؤهن عن الذيوع والإنتشار ، فهو مؤهن على القرآن حفظا وتلاوة ، وإن فيه ، فهو منقوص البركة ، مبنور فيه من الخير ، هجر تلاوة القرآن ، فاستوحش مجلسه ، واقفر ، منزله ، الحكيم ، فهو كالتعرة مليء باطنها ولم يكن لسانه رطب بايات الذكر حلاوة ، وخلا ظاهرها مس الريحة كالمنتها ولم يكن لسانه رطبا بايات الذكر حلاوة ، وخلا ظاهرها مس الريحة كالونيب ، والشذى الفواح . . .

ومن الناس فاجر أو منافق ، أوتى حظا عظيما من تلاوة القرآن ، يتدفق لسانه بآياته وكلماته ، ولكنه لا يحرك بها ظلبه ، ولا يقف عند عجائبها ، فهو مقطوع الصلة بهدى القرآن ، كالاعمى يحمل السراج ولا ينتفسع بضوئه ، أو كالطبيب يصف الدواء للناس ، والملة تفتك به ، أو كما يقول الشاعر :

كالميس في البيداء يقتلها الظها والمساء فوق ظهورها محمول! وان الخطر ما تصاب به الأمة الاسلامية ، أن يكون في صفوفها قوم من هذا اللون ، يتلون كتاب الله لا يجاوز حناجرهم ، ظاهرهم فيه الرحمة ، ينفع الناس طيبا وعطرا ، وباطنهم ينطوى على تن كريه . .!

ر وتحته عن دغينه !
انهم حقا كالريدانة . . ريدهها
طيب ، ولكن طعمها مر .
وأما أشقى النهاس جميعا ،
وأبعدهم عن ساحة الرضسوان ،
وأكثرهم حرمانا من بركات القرآن ،
فهو القاجر المنافى الذي لا يقسرا
القرآن ولا يعمل به ، القوت نفسه
من الخير ، واجبت روحه من المعاني

الكريمة ، فلا تطوف بها نسسيمة ، وتحجرت ولا تهب عليهسا نفحة ، وتحجرت عاطفته ، فلا يضيفها وعد ، ولا يضيفها وعملاً ، خيل بينه وبين القرآن عليا وعملاً ، فلا هو من قرائه ، ولا هو من آرائه ، ولا هو المنسران من ألبين . . . !!

وأن الرسول الكريم - صلوات اللهوسيلامه عليه \_ يشبه هذا الرجل الذي اتخذ القرآن مهجوراً ، بالحنظلة ، تلكم الثمرة الرديئة ، التي جردها الله من كل خير ، فليست لها رائحة ، وأما طعمها مشيديد المرازة ، عما أجدر المنساعق الذي لا يقرأ القرآن بأن يضرب له المشل بالحنظلة ، فهو خرب الطـــاهر والبساطن ، لا مجال للقرآن على لسانه ، ولا مكان له في قلبه ، ومن ثم فهو مصدر بلاء على نفسه وعلى الانسانية ، يشقى الناس بما يلقون منه من سوء خلق ، وفساد ضمير ، وتشقى به نفسه حين يجمل الله له في الحياة معيشة ضنكا ، وبسعث يوم القيامة اعمى يتخبط في الحيرة والعذاب « ومن اعرض عن ذكري مان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة اعمى ، قال رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرا ، قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليسبوم تنسى » (١٠) . . !

ان تلاوة المسلمين للقرآن تحتاج الى نظرة تصحيح . . اننا لا نريد ان يكن هذا الكتاب العزيز ، شسارة المتعطين ونوى العاهلت ، وموردا للمتعطلين ونوى العاهلت ، وموردا للمرتقة يقراونه على ابواب المساجد قورهم يشسسترون به ثبنا تليلا ، فتراءة القرآن وسؤال النسساس غفراءة القرآن وسؤال النسساس غفراء ، أمر مذبوم ، غان القرآن إلهائة الله لدينا ، واعظم شيء بيننا ، لانه كلم الله ، فلا يكون عرضة لحطام الدنيا الغاني ، مقد ورد مي

حديث رواه الترمذي وحسسنه أن عمران بن حصين رشى الله عنه ، مر على قارىء يقرآ ، ثم سال ، فاسترجع (١١) ! ثم قال : سمعت رسول آلله صلى الله عليه وسسلم يقول : « من قرأ القرآن فليسأل الله مه مانه سيجيء أقوام يقرأون القرآن، يسألون به الناس » .

ان من بطر الحق وغمط النعمة ، أن يتحول القرآن في دنيا الملمين الى صحيفة طويلة ، تحوى القرآن كله بخط دقيق ، توضع داخل اطار مَاخر ، يزينون به غرفهم! أو الى مصاحف ثمينة تستقر داخل علب مغلفة بالحرير ، يتبادلها الناس هدايا في مناسباتهم ، ويضسعونها في واجهات المتاجر أو السيارات ، لتجلب البركة ، وتدفع السوء . . !! ان بركة القرآن في العمل به ، وانساح المجال أمامه ليؤدى رسالته نى الحياة « وهذا كتاب أنزلناه مبارك ماتيعوه واتقوا لعلكم ترحمون »(١٢). ان القرآن أصح ترأث سماوي بملكه

السلمون ، وهو للانسانية مصدر غنى واسع ، ينمحها بكل خير وبر ، فالا تذكر مضيلة الا ويذكر ممهسسا القرآن ، فهو أبوها وباعثهـــا ، وما تواصى الناس بعدل او مرحمة ألا وحدوا أن ذلك منبعه القرآن .. فمتى يدرك الناس ذلك .. ؟

لا تريد أن يكون مبلغ المسلمين من قرآنهم ، أن يستوعبوا آياته اتقانا وتجويدا ، ثم يعزلونه عن حياتهم ، فلا يزكى لهم نفسا ، ولا يرفع لهم راساً . . !! نريد أن يتحول القرآن في صسدور القراء الى علم نافع ، وثقافة رشيدة ، ثم الى عمل تأخذ الحياة به سيرها الآمن ، وقرارها المطمئن ، فما أنزل القرآن الا ليفهم النياس روحه ، ويفقهوا شم ائعه ومقاصده ، ويلتزموا حدوده وآدايه « وكذلك نصرف الآيات ، وليقولوا درست ولنبينه لقوم يعلمون » (١٣) « أملا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها» (١٤) ؟! « كتاب أنزلناه الدك مدارك ليدروا آباته ، وليتذكر أولوا الألباب » ( ١٤ ).

- وأظهر المد في مواضعه ، وأشمسيع الحروف مع الصوت الحسن .
- (٨) رواه البخاري ومسلم وأبو داود .. ومعنى ما أذن الله لشيء أي ما استمع لثمء كاستهاعه لحسن الصوت من نبي أو غيره من أهل القرآن الصالحين ، والمراد اعطاء الأجر المظيم على هسن الصوت .
- (٩) رواه أحمد غنى مسئده ومسلم ويو داود
  - (. l) من ۱۲۶ ــ ۱۲۹ سورة طه .
- (١١) استرجع قال : انا لله وانا اليـــه راجعون ، كانه راى السؤال بالقران مصيبة فاسترجع لها .
  - . ned (11)
  - . nlaiff: 1.0 (17)
    - . John : TE (1E)
  - (۱۵) ۲۹ : ص .

- (١) الأترجة بضم الهوزة والراء وتشـــديد الجيم : ثمرة علوة الطعم ، طبيسة الربع ، جميلة النظر أقرب ما تسكون شبها بالتفاحة وتقول كتب اللغة : انها فاكهة معروفة من شمى خ هنس الليمون .. والتمرة : ثمرة النض ، والريحانة : بقلة طبية الربع وفي طعيب مرارة .. والمنظلة : ثمر نبات في النادية مسر الطعم ، ولا ربح له ..
  - (٢) ١٧٤ : النساء .
    - . ۲) ۸ : التفاین
  - (٤) ٥٢ ، ٥٦ : الشوري .
  - (۵) أبو داود والترمذي وقال : هديث هسن . -
    - (٦) رواه مسلم .
  - (٧) رجع في قراحه اي ردد صوته بها ،



## لت رئين القيب دة الأرث لامية وقاعت تها إشعبت يذ عب المسين وي لعب المي

### للشيخ طسه الولى

الطريق الذى لا أمت منها ولا اعوجاج نحو المستقبل الذى رسم للبشرية كلها السبيل الذى لا شك ميه ، للسعادة الحقيقية مى الدنيا والآخرة على حد سواء .

واللقاء الرائع السدّى يتم فسى الحج بين ملايين البشر من مختلف الإجناس والطبقسات والطبقسات والطبقسات والمسلمية ، ان هذا اللقاء هو حدث السياسية ، ان هذا اللقاء هو حدث تتخلله طقوس شكلية تبتدىء في يوم وتتهي في آخر ، اذ ليس من النطق في شيء أن يأمر الاسلام اتباعه بأن ينام السيامة ويدعوا ينسلخوا من حياتهم اليومية ويدعوا جانبا كل ما يعنيهم من المسلمات

بعد أيام معدودات تثور في نغوس المسلمين نوازع الشوق لاداء فريضة الحج ، فيتدفقون من كل حدب ومن كل صوب نسى أطراف الممسورة ، بالبر والجو والبحر ماصدين السي الديار المقدسة في بلاد الحجاز للتلاقي بعضهم مع بعض نی رحاب منسزل الوحى ويطونسون حول الكعبسة الشرفة في البيت العتيق مهلايسن ومكبرين حفاة عراة حاسرى الرؤوس يحدوهم حميما رجاء واحد هسو اطلاب رضى الله عز وجل في المكان الذي جعله مثابة للناس وأمنا ، ومن ثمة متابعة السير الى الدينة النورة للزيارة حيث يرقد ذلك الانسان الذى أنقذهم من حاهليتهم ودلهمم على

والاعمال المادية لينققوا شطرا سن عمرهم في حيز من الارض وصفها القرآن الكريم بأنها " واد غيسر ذي زرع " ومن الطبيعي ان يكون هذا الأمر الالهي يعني بالنسبة للمؤمنيسن شيئا هو أبعد بكثير من تحميلهم مششة الانتقال من أوطانهم وترديسد بعض الادعية الماثورة في جوار المسجد الحراته الحراته إلى بيتوضع الناس.

اذن ما هى الحكمة التى من أجلها غرض على المسلمين أن يتداعوا الى مكة المكرمة ويهرعوا الى الاقامة فيها في العاشر من ذى الحجة الحرام من كل علم ؟

واذا نحن تركنا جانبا اهميسة الطواهر التعبدية التي يعارسها الحجيج خلال اداء هذه الغريضسة وعلى المنتبع خلال اداء هذه الغريضسة والاغراض وراء هذه المظاهر وهي مقاصد وأغراض هذه المظاهر وهي مقاصد وأغراض الدسن على احكام الروابط التسي تشد المسلمين عضم مالي بعمق وثقي من استفاء المبارس ولو مرة أمة واحدة أبي مهم البايت احناسهم ألم والمدة أبي المعمر ، بوحي اليهم بانهم أمة واحدة أبيت احناسهم الوالم المنتبع أو اختلام التوسية أو اختلفت طبقاتهم العباسية أو اختلفت طبقاتهم العباسية أو السياسة ألم السياسة المناسها السياسة المناسها السياسة ألم السياسة المناسها السياسة ألم السياسة المناسها السياسة المناسها المن

ولعلنا نستطيع القول -ر. لقساء المسلمين الجماعي في الاره التسي كان فيها منزل الوحي وانبتق الدين الذي يؤمنون بأركانه وشريعت انها من عبارة عن جمعيسة الما عمومية نص عليها الدستور السي عمومية نص عليها الدستور السي الله عليه وسلم ، على نحو ما هو الماون في الدساتير الوصفية التسي مالوف في الدساتير الوصفية التسيم النسان في تنظيم انفسهم تحت

لواء الاحزاب والجمعيات والتكتلات العادية .

واذا كان اجتماع أعضاء مثل هذه المؤسسات التنظيمية مي شكل جمعية عمومية أمرا تقتضيه الضرورة للرجوع الى الرأى العام فيها بصورة دورية ولو مرة مي العام ، مانه لسم يكن للاسلام أن يتجاوز هذا النطلق الاساسى في تنسيق التعاون بين حماعته ، لا سعما اذا نحن لاحظنا أن هذا الدين قد انفرد دون سائر الاديان الأخرى ، باعتبار نفسه حزبا قائما بذاته ، أو ليس الله عز وحل هــو القائل في كتاب عن المؤمنين ب « أولئك حز بالله الا أن حزب الله هم المقلحون » وعلى هذا مان مريضة الحج لا تعدو كونها ، مادة رئيسية ، في دستور الاسلام ، تتضبن دعوة أعضاء الحزب المسلمين الى عقسد جمعيتهم العمومية في مكة المكرمسة التي هي المقر العام لحزبهم ، مرة على الإقل في كل عام .

أما اختيار مدينة مكة بالذات لعقد هذه الجمعية العمومية غذلك لأنهسا البلد الذي تأسس فيه حزب الاسلام م لأول مرة ، ولأن فيه من المؤسسات والمنشآت ما يثير في نفوس الاعضاء « المسلمين » المعساني التذكاريسة والتاريخية التي رافقت نشوء هسذا الحزب ، وليس غربيا أن يحرّض الاسلام المسلمين على التلاقي مسى ظلال التذكيارات التي تشدهم بالعاطفة العفويسسة الى منطلقاتسه الاولى ، فالنفس البشرية مهم تظاهرت بالتحرر من التعلق بالاشياء المادية التي تجسد المعانى الروحيسة التي تعيشها ، فاتها مضطرة السي الاحتفال بهذه الاشياء والانجذاب الى رؤيتها والتحسس بها عسن كثب ، وذلك عن طريق عقلها الباطن السذي بتحكم فيها على الرغم منها ، فطرة

الله التي غطر الناس عليها ولا تبديل لخلق الله .

هذا من الناحية النفسية الحردة ، أبا من الناحية الفكرية الموضوعية والمبدئية مان التجمع الكثيف مسسى جوار الكعبة المشرقة ، بذكر السلمين بالهدف الذي تعنيه مناسك الحسيج حين تطلب من الذين يؤدونها أن بتجهوا اليها ويطوفوا حولها واكثر من ذلك ، بأن يتشبئوا بأستار هــــا ضارعين الى ربهم أن يتقبل منهم هذه الناسك ، وأنها تعنى هذه الناسك كلها أمرا وأحدا لا تعدوه ولا تتجاوزه ألا وهو وهدة الشنموب الاسلاميسة كلها في أمَّة واحدة « وان هذه أمتكم أهة وأحدة وأنا ربكم فاعيدون » صدق الله العظيم! هـــدا ، قــي الاطار النفسى لتجمع المسلمين حول الكعبة المشرقة في موسم الحج ، أمسا في الاطار الفكرى ، أن من شأن هـذا التجمع أن يوحى للحشود البشريسة التي تداعت من كل حدب ومن كـــل صوب الى ذلك المكان الاقدس أن لها الحق في اثبات وجودها والاعسلان عن رايها نيما يخطط لها أولو الامسر فيها من مصائر وأهداف ، وذلك أن المسلمين حين يقبسل بعضهم على بعض في رحاب بيت الله الحرام فانهم يغملون ذلك باعتبارهم الجمهور الذي بشكل ما تواضح الناس على تسميته بلغة العصر « آلقاعدة الشعبيسة » لحزب الاسلام في العالم .

وعلى هذا غان القرآن الكريم يكون أول دستور تنظيمي أمر الهيئة القيادية في الحزب الاسلامي أن ترجع السي ماعتها الشمهية مرة في كل عسام ويصورة دورية الزاهية لكي يتم بين القحة الاسلامية وقاعدتها التلاحسم العضوي الذي لا بد منه من أجل متامعة المسرة الحزيهة في الطريسية

المرسوم من أجل الغاية الواهسدة والهدف المشترك -

واذا أردنا أن نستعبل الصطلحات الحديثة التي دخلت في سعجم اللغسة السياسية للعصر الذي نحن ميه ماتنا نقول أن مريضة الحج هي المؤتمسر المام الذي يعقده السلمون ليتداولوا فيه بشكل جماعي أوضاع بالادهسم وشؤون شعوبهسم تحت شسعار المسارحة الصادقة والنقد الذاشسي البناء وهو ما أشسار اليه القرآن الكريم يتول عز وجل « ليشهدوا منامع لهم » وأي منفعة هي أعظم من تلك التسي يحققها هذا اللقاء والاجتماع العالمي الذي يضم المسلمين من اطراف الارض وأرجاء العالم في ندوة كاملة تدلى فيها قياداتهم بمسا عندها مسن بياتآت وتوجيهسسات ويعرب فيهسا أقرادهم عما يخالجهم من أفكسار أو يراودهم من رغبات ، حتى أذا مسا انتهت هذه الندوة عادت الحموع الاسلامية الى مناطقها وهي مزودة بالقرارات اللازمة لتضعها موضيسع التنفيذ في حدود امكاناتها والملابسات التي تحيط بها والظروف المحلية التي تتحكم فيها ،

هذا هو الحج نى أبعاده الفكرية وأهرافسه التوبيسة وأهدافسه الإجتماعية والفنسية . ولمل أبلغ ما يختصر لنا هذه المعانى الاساسية في القرآن الكريم هو قول الله تمالى:

« لن ينال الله لحومها ولا دماؤها ولكن يناله التقوى منكم ، كذلسك سخرها لكم لتكبروا الله على مسال هداكم ويشر المصنين » .

أجل أن المناسك الشكلية التسى يؤديها الحاج ليست هى التى يتقبلها الله عز وجل أو يرفضها وأنها الذى يتقبله هو النوايا التى تسبقها والنتائج التى تترتب عليها واللسه سن وراء القصد .



للاستاذ : أحمد محمد جمال

بعض طبائنا القدامي والمحدين ، الذين اشتطوا بالعراسات القرآئية ساسرفوا في محاولاتهم للهسرفوا في محاولاتهم للهسرفان وتفهيمه ، ومسلم معانيه ، وتطبيعها ، حتى تخيسلوا أو توهيوا أن في نظم القرآن مشكلا في نظم آياته ، والحيرة في تأويل في مناهده ، ثم ذهبوا يحاولون حسل المشكل المتوهم ، ودفع الاضطراب المناسطة ، وباهو محسوف الإنت تفسيها ، أو بها هو محسوف الإنت نفسها ، أو بها هو محسوف ومعلوم من تواعد اللغة العربية ، وباديء بلاغتها ، وكلم المصرب والمصدرة : بن نثر وشعر .

ولو أن هسؤلاء العلماء الأماضسل الذين نتحسن الظن بهم ، وندعو لهم بحسن المؤية على دراساتهسم وابحاثهم ومؤلفاتهم القرآنية س قسد وجدوا بين أيديهم زعمات أو مقتومات لاشخاص أو ذوات معروفة بمسدائها للإسلام أو جفائها للقسران أو جهلها باللغة العربية . . عن أضطراب أو إشكال عي آيات القرآن نظلها ومعني، غوضعوا هسده المؤلفات أو المقالات غوضعوا هسده المؤلفات أو المقالات

للرد عليهم ، وبيان با جهسلوه ، أو تكليب ما أغتره على القرآن - إذن لكان لهم شكر لكان لهم شكر على القرآن - إذن على دفاعهم عن كتاب الله الكريم . . أما أن يتوهبوا - هم أنفسهم أو يفتملوا به أن الشكل أو الإضطراب في القرآن ، وبالتالى يوهبونه للأعداء والجهلاء بما ، غهذا با استفكرته ، عقول وما خفت عواقبه السيئة على عقول تراء هذه الكتب وهذه المسالات من تراء هذه الكتب وهذه المسالات من الشباب والطلاب ، وضعاف الإيمان ، وتليلى البحث والدرس لعلوم القرآن وبطان نهيه وتفسيره .

واكتفى بمثالين .. أحدهما كتاب 
( الفسوائد فى مشكل القرآن » 
المنسوب الى سلطان الملهاء المز بن 
عبد السلام ، والذى حققه الدكتسور 
رضوان على الندوى ، واصدرته 
وزارة الأوقاف والشئون الإسسلامية 
بالكريت ــ وانها قلت « منسوب » 
لسلطان الطباء .. لأتى لا أستطبع 
لنا أصدق أن هذا الكتاب من تاليف 
هذا المالم الجليل ، فقد أذكرت في 
هذا الكتاب أموين :

\*\*\*



الأول : إثارة المستكلات نسى تميرات القسران أو توهمها ، ثم القساؤل : لم قال : كذا ؟ ولماذا لسم يقل كذا ؟ أو طاذا لسم يقل كذا بدلا من كذا ؟ أو هذا لا يليق: أو لماذا خولف الأصل ؟ الخ . . وفي مواضيع كثيرة لا يجيب على الإشكال الذي أثارة . .

الثاني : أنه اخضـــع التـــرآن لتواعد الصرف والنحو والبلاغة . . مع أن هذه القواعد قد وضمعت بعد نزول القرآن وعلى أساسه باعتبار أنه الذروة عى البلاغة والفصاحة ، والقدوة لللغاء والفصحاء .

أما المثال الثانى: فهو سلسسلة مسالة الجامسة مسالة الجامسة السلمية التي تصدر بالدينة المنورة للورق المسالة المسالة المسالة عندوان من المسالة المسالة المسالة المسالة عن المسالة المسالة

خلال هذه الدراسات القيمة من علم واسع وفكر ثاقب ، وصواولات ناجحة على التسوفيق بين بعض المهوسات الترآن أدى أنه لا داعى الى توهم الاضطواب أنه لا داعى الى توهم الاضطواب لأن الله عز وجل يكرر عى القرآن ناته اتزل بلسان عربى مبين ، وانه لا اختلاف عي الفائله ، ولا تناقض عى اهذا اله ، ولا المنطق عي معاين ، والمنطقة ، ولا المنطق عن معايد ، ومن ناحية أخرى ، ولو أنا ربطنا ومن ناحية أخرى ، و لو أنا ربطنا

ومن ناهية آخرى . . لو أنا ربطنا بين الآيات ذات الموضوع الواهد ، أو القضية الواهدة - ولو كانت موزعات على سور متمددة - لما اختلفت مماتيها ومقاصدها ، ولما توهم متوهم اضطرابا نيها او تناقضا بها .

واجتزىء ببعض النماذج لهسذه المشكلات أو الإضطرابات المتوهسة أو المنتطة غي آيات القسران ، مع التعقيب عليها:

فى ص ؟ ؟ بثير العز مشكلا حول هذه الآية : ( غان طلقها غلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره ) فيتول رحمه الله هذه الفاية ليست مرادة ، وقد

خواف ظاهرها ، غاتها لا تحسل له بمجرد النكاح للغير ، بل حتى يطلقها وستوفى عدتها ويعقد عليها الأول . و قلت : لا مشكل غى الآية ، ولا مخالفة للظاهر فيها كما يقول العز ، و غنى تمامها البيان الكافى وهو : ( فان عليها أن يقراجها إن ظان أن يقيسا عليها أن يقراجها إن ظانا أن يقيسا حدود الله ) أى إن طلقها الثانى حات الرحمة . .

ثم إن حسرمتها بنكاح الغير من المداهات المسلمة ومن المسسررات القرآتية أيضا في قوله عز وجل عن المحرمات : ( والمحمنات من النساء) فالمراة المتزوجة حرام على غير زوجها سواء أكان هذا الغير زوجا سابقا أو خطاما حديدا .

\*\*\*

وفي ص ١٢٧ ... قوله عز وجل :

« ثم محلها الى البيت المتيق » . .

يقول المز : فيه إشسكال وذلك ان
المنيا ها هنا ان كان الذكاة فكيف
يندينا بــ ( الى البيت العتيــق ) ،

والجواب ان المعنى : ثم محل ذكاتها
الى البيت المتيــق لأن البيت المتيــق
وبا قاربه لا يذكي فيه .

وفي ص ١٤٩ ـ يثير نفسيس الإشكال في قوله تعالى: (وان عليك لمنتي الى يوم الدين) فيقول ، مفهوم الآية يدل على أنه ليس ملمونا أذا جاء يوم الدين ، غلم جيء بس (إلى )؟ والجواب أن المقهوم غير مواد ، وان (إلى) تغييد الاستمرار الى يوم الدين الغ . . . .

تلت من المعروف في كلام العرب وفي المحول تفسير القرآن بصفة خاصة – أن ( المقبلاً) يشجل الفاية على عائرة ولا يشجلها أخرى . والقسرآن نفسه قد تضمن ذلك في آيتين منه الأول : ( فاغسلوا وجوهكم واليبكم واليبكم

الى المرافق ) غالمرافسق سـ وهسى الغاية ــ داخلة في الغسل . و الآية الثانية : ا ثم أنبوا الصيام الى الليل ) فالليل حووه الغاية ــ لا يدخل في الصيام . وعلى ذلك غالبيت العثيق نفنسسه لا يدخل في محل الذكاة ، بينما يدخل يوم الدين فسى لعن ابليس . وليس هنا إشكال ولا مستشكلون !!.

\*\*\*

وفي ص \$ } آ قوله عز وجل : (الفيب ما ليتوا في الفسدان الهين ) الفيب ما ليتوا في الفسدان الهين ) يقول العز : ان فاعل « تبينت » ليس الجن ، بل الجن مبتدا و ( ان لو كانوا يعلمون ) خبره اذ لولا ذلك لكان معنى الكلام : لما مات سليمان عليه السلام وضر ظهر لهم أنهم لا يعلمون الغيب ، وغلمهم بعدم علمهم للغيب لا يتوقف على هذا ، بل المعنى : تبينت القصة الخر . . . . .

 قلت : هذا فهم عجيب ، وتشويه لجمال النمبير القرآني أعجب ، بل هو تحسريف لاستقامة هسذا التمبير السليم الكريم . .

مَالَّقُرَآنَ يَتُول بعبارة واضحة : ا غلما تضينا عليه الموت ما دلهم على موته الا دابة الارض تأكل منساتسه غلما خر " تبينت الجسن أن لو كانوا يطمون الغيب ما لبثوا في العسذاب المهين ) .

اى أن سليمان عليه السلام عندما توقى لم تظهر وقاته للجن ، لأنه ظل جالسا على هيئته كأنه حى ، متكنا على هنساته ، فظل الجن قي أعمالهم محاريب وتماثيل ، وجفان كالجواب وتعاور راسيات ، ، ) حتى أذا أتجت دابة الأرض نخر منساته خرسليمان على عرضه ، غمرفت الجن اته

مات . ولو أنها كانت تعلم الغيب ، العلمت بوقاته قبل أن يخر ، وما لبثت في عناء أعمالها وشقائها الآليم .

غفاً على (تبيئت) إذن هو (الجن) بلا جدال لأن السياق يدل عليه ، والمنى المراد يؤكده ، والمبرة من القصة تقويه ، واستقامة الأسسلوب العربي المبين تقضيه ..

وننتل الى الشحيح الشعيطى 
- رحمه الله - فناخذ بعض النماذج 
من در اسحانه حول ما توهمه من 
( اضطراب ) في آيات الكتاب ؛ وما 
دفع به هذا التوهم - وما فنح الله 
به علينا من تعقيب عليه ، وتصويب 
به علينا من تعقيب عليه ، وتصويب

بذكسر الشيخ الشنقيطي قسوله تمالى : ( إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت تلوبهم ، وإدا تليت عليهم آياته زادتهم إيهانا ، وعلى ربهم يتوكلون ) ثم يقول : هذه الآية تدل على أن وجل القلوب عند سماع ذكر الله من عسلامات المؤمنين ٠٠ وقد حاعت آبة أخرى تقول: ( الذين آمنوا وتطمئن تلوبهم بذكر الله الا بذكسر الله تطمئن القلوب ) فالقسافاة بين الطمانينة ووجل القلوب ظاهرة -والجواب عن هذا : أن الطمأنينة تكون بانشراح الصدر بسعرمة التوحيد ، والوجل يكون عند خوف الزيغ عسن الهدى الخ ... 🔻 قلت : لامناماة بين الوصفين بالوجل

أولا ، وبالاطمئنان ثانيا ، فهما وصفان

متلازمان لقلوب المؤمنين الصادقين ،

غهم اذا فكسروا الله تارة خساهوا تقصيرهم ، وخافوا الا تقبل اعمالهم الصالحة لما قد يكون خالطها من رياء الصالحة لم يتعمدوها ، . كما جساء ذلك في الآية : ( والذين يؤتون ما تتوا وتلويهم وجلة أنهم الي ربهم راجعون ) سـ واذا فكروا الله تارة لذي المانوا الى عدله ورحمةسسه ووعده بالمثوبة المضاعفة على الصبر والذكر والشكر .

ثم آن الآيتين الأولى والثانية اللين يقول الشيخ: ان المنافة بينهما ظاهرة . . قد اشتهلنا كلتاهمـــا على الأمينيان) و (زيادة الإيمان) بعد ذكر الله وتلاوة القرآن ، فكما جاء ني الثانية : ( الأ بذكسر الله تعلمن القلوب ) جاء في الأولى : ( واذا تليم عليهم آياته زادتهم أيمانا) ، وإذن غالمنافا، بينهما اليست ظاهرة وإذن غالمنافا، بينهما اليست ظاهرة

وإذن فالمنافاة بينهما ليس حتى ولا باطنة أيضاً .

وأورد الشيخ قوله عز وجل: (إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين ) وقال: ظاهر هذه الآية أن الواحد من الملمين يجب عليب مصابرة عشرة .. وقد فكر الله ما يعل على خلاف فلسك في تسوله: مأتين ) و والجسواب: أن الأول مائتين ) و الجسواب الأول منسوخ بالثاني كما حل عليه قوله: (الآن خفف الله عنكم وعلم ان فيكم فيفا).

■ تلت: الذى أفههه بسن الآيتين ، وهما متتاليتان سه مى سورة الاتفال مترابطتان لقطا ومعنى لا نسست مى الآية الإولى ، بل هناك تفريق وتعييز بين حالتين ، الحالة الأولى : أذا كان المسلمون أقوياء مالواحد منهم يغلب عشرة من الكفار ، والحالة الثانية أذا كان عشرة من الكفار ، والحالة الثانية أذا كان كانه اضحالا فواجدهم يغلب اثنين عشرة من الكفار الثانية إذا ضحالا فواجدهم يغلب اثنين كانه اضحالا فواجدهم يغلب اثنين للمنال في المنال في المنال في المنال المنال في ا

من أعدائهم ٥٠ وهذه مزية المسلم مليمانه على الكافر بكفره أذا تساويا قوة وسلاحا ، وأورد الشيخ أيضا هذه الآية :

انفروا خفسانساً وثقالا ، وجاهدوا

بأموالكم وأتفسكم ) ثم قال : أنها تدل على لزوم الخروج للجهاد في سبيل الله على كل حال ، وقد جاءت آيات اخرى تدل على خلاف نلك كتوله : (ليس على الصحفاء ، ولا عسلى المرضى ، ولا على الذين لا يجدون ما ينفقون حرج إذ نصحوا لله ورسوله) .. وقوله تعالى: ( وما كان المؤمنون لينفروا كانمة . . ) ــ والجواب : ان آية (انفروا خفافا وثقالا) منسوخة بآيات العذر المذكور . تلت: ولا نسخ هذا أيضًا ، غالآية الاولى تدعو المسلمين الى النفسرة جهاداً بالأنفس والأموال ، خفسامًا بانفسهم ، وثقالا بأموالهم أطعمسة واسلحة . . حسب حالة كل منهم نقرا وغنى ، وضعفا أو توة ، ودرية على القتال ، أو قدرة على خدمة الجيش . أما الآيات الأخرى مهى بيان لأعذار المعتذرين مهرض مقعد 6 أو ضعف معجز ونقول : ( برض مقعــــد ـــ وضعف معجز ) لأن الرض والضعف اللذين يستطيع معهما الرجل أن يقوم بخدمة المتاتلين إطعاما وتطبيب وحراسة ليسا عددرا للقمود عن الجهاد في سبيل اللسه بالنفس 6 وكذلك الذي لا يجد مالا ينفقه أذا وجد من ينفق عليه وجب عليه الخروج الجهاد بنفسه .

والآيسة الأخسرى: (وسا كان المؤمنون لينفروا كافة ) تعنى أن ينفر البغض للنفقة في الدين والدعوة الى الله فتمامها: (فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فسى السدين ، وليندروا قومهم أذا رجمودا اليهم، فلا

خلاف ولا تناقض بين الآيا توامثالهما في القرآن الكسريم . وأشباه هدذا التشريع القرآني كثيرة . . مقد أمرنا التشريع القرآني كثيرة . . مقد أمرنا الماء ، وليس معنى الترخيص بالقعود للصلاة وبالتيم الاصحاب الاعدار ناسخا للأمر الأول وإنها هو الستئناء لحالات الضرورة ... كما هو الشسان في كسل التشريعات الاسسلامية ... في اسبيل الله والنقة في النوزة المهاد في سبيل الله والنقة في الدين أو

وذكر الشيخ توله عز وجل ( وقالت اليهود عزير ابن الله ، وقالت النصاري المسيح ابن الله - الى قوله سبحانه عما يشركون ) ثم قال : هذه الآية نيها التنصيص الصريع على أن كفار أهل الكتاب مشركون بدليل قوله غيهم ( سيحانه عما يشركون ) بعسد أن بين وجوه شركهم بجعلهم الأولاد لله واتخاذهم الأحبار والرهبان أربابا من دون الله . . ونظير هذه الآية توله تمالى : ( أن الله لا يغفر أن بشرك به ) لإجهاع العلماء على انكفار أهل الكتاب داخلون فيها . . ثم قال إ الشيخ : وقد جاءت آيات أخرى تدل بظاهرها على أن أهل الكتاب ليسوأ من الشركين كتوله: (لم يكن الذين كفروا من أهسل الكتاب والمشسركين منفكين ) ــ وقوله : ( أن الذين كفروا مناهل الكتاب والمشركين في نار حهنم) ــ و توله: ( مابود الذبن كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين أن ينزل عليكم من خير من ربكم) ٥٠٠ والعطف يقتضى المفايرة \_ ثم أضاف أن الشرك الاكبر المتنضى للخروج من الله أنواع وأهل الكتاب متصفون ببعضها وغير متصفين ببعض آخر منها ، فهم غير متصفین بها اتصف به کفار مکة من عدادة الأوثان ، ولذا عطفهم عليهم ،

وهذه المغسايرة هي التي سسوغت المطف ملا ينافي أن يكون اهل الكتاب مشركين بنوع آخر من أنواع الشرك الأكبر ، وهو طاعة الشيطان والأحبار والرهبان الخ ... تلت : لا حاجة الى هذا التحليل أو التعليل الكثير .. لأن العطف لا يقتضى المغايرة دائما ، فقسد يكون عطف بيان ، أو عطف تخصيص ، أو عطف تمبيز ، أو عطف تكريم ، أو عطف تنويع . . فقد جاء ذكر، المشركين كطائفة أخرى من الكفار ــ الأن هذا هو وصفهم واسبهم الذي عرفوا به كما وصف اليهود والنصاري ـ وهم كفار مثلهم من حيث الوصف العام بأنهم أهل الكتاب وسموا بذلك أيضا والجامع بينهم أو الوصف العام لهم

هو الكفر بالاسلام كتابا ورسيسولا

ودينا . وقد وصف أهـل الكتـاب

بالشرك لأنهم فعلا قالوا: السيح ابن الله وعزيز ابن الله ، واتفسسدوا

أحبارهم ورهباتهم أربابا من دون

الله ، وقالوا أن الله ثالث ثلاثة ..

ملا مناشاة طاهرة ولا باطنة بين الفاظ الآيات ومعانيها . ولا عاجة الى أن نتوجها ثم نقتحها . . باسسم فقع الهساراب عسن آيات الكتاب . . !

\*\*\*\*
وعقب الشيخ الشنتيطى على هذه
الآية : ( فقال رب أن أبنى من أهلى
وأن وعدك الحق ) بقوله : ( أنها تدل
على أن هذا الابن من أهل نوح عليه
السلام ، وقد فكر تعالى ما يدل على
فلاف فلك حيث تسال : ( يأتوح أنه
ليس من أهلك ) والجواب : أن معنى
لأنه كاتر لا مؤمن ، وقول نوح أن
لأنه كاتر لا مؤمن ، وقول نوح أن
ابنى من أهلى يظفه مسلها .

 تلت : ان ابن نوح من أهله جنبية ونسيا ، ولكنه لما مارق دينه والنهم الى الكافرين برسالته سليت هده ( الأهلية ) من الاعتمار الديني والميزان الإلهي ، كما بسلبت الأهلية نفسها من عم الرسول صلى الله عليه وسلم - أبى طالب - على الرغم من نصره له ، وتأبيده وحمايته ، نمنع من الاستغفار له ، لأنه مارق دينه ، وكذلك بالنسبة للمسلمين حميعا نقد مسعوا من الاستغفار لذوى قرباهم من المشركين : ( ما كان للنبي و الذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولى قربى من بعد ما تبين لهم أنهم أصحاب الجحيم) بل حتى المودة ممنوعة بين المؤمنين وأقربائه المشركين أو الكافرين . ( لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من ساد الله ورسوله ولوكانوا آباءهم أو أبناءهم أو الخوائهم أو عشيرتهم . وغى المقابل تقوم القرابة والأهلية بين الأباعد والأجانب اذا جمعتهم العقيدة الواحدة والدين الواحد ، كما قال صلى الله عليه وسلم عن سلمان الفارسي : « سلمان منا آل البيت » . وإذن مالأهلية المنفية مي الآيسة الثانية هي أهلية المقيدة الإسلامية ، والأهلية ألمثبتة نمى الآية الاولى هسى أهلية النسب والقربي ، وليس هناك تعارض ولا اضطراب مي آي الكتاب وأينما هناك الحاجة الماسة عند من يتدبر القرآن الى إدراك بلاغته بين الحقيقة والمجاز

وبعسد .... هما لاحظته هذا تليل من كثير .. مما لاحظته على بعض علمسانا الأماضال من أقتمالهم للمشكلات عن القرآن الكريم ومحاولاتهم أيجاد حلول غير معقولة أو لا حاجة اليها .. لهذه المشكلات للتوهمة ..



#### لائستاذ محيد عبد الغنى هسن

الله لهم أن يزوروها . غلم يبخلسوا على هذه البتاع بأبيات شمرية أو تصائد مطولة ، أودعوها سعادتهم بهذا الحسط العظيسم الذي أوتوه ، والمبودية ، والطاعة والخضوع ما غاضت به مشاعرهم ، واضطريت به نفوسسهم ، وعبروا عن تحقيسى أسواقهم ومواجدهم بها اسعفته به قرائحهم ، وليس من الضروري أن تحرك هذه

وليس من الضروري أن تحرك هذه المواقف كل استاعر ألم بها ؟ وشد رحاله أليها . فقد تكون الفرحة أعظم من أن يحيط بها وصف ؟ أو يعبر عنها شعر . فأن من المواقف تعبير ؟ ولا يقدر فيه علي تصويره . وكل يقدر فيه علي تصويره . وكل يقدر فيه علي تصويره من شسعراء طاقو البيدة الأماك من شسعراء طاقو المقافف بالماقف بالماقف بالماقف بالماسعيرة ؟ وتضاء المناسك . ورأوا في الشمائر نفسها والقيام بها على الشمائر نفسها والقيام بها على المناسلة على

إذا عرضنا تاريخ الشعراء والأدباء المتدينين الحريصين على أداء فريضة الحج ، والطواف ببيت الله الحرام ، والوقوف بعرفات ، وجسدناهم بين اثنين : إما رجل متشوق الى هسده البقاع ، حريص على أن يبلَّغه الله امنيتة ، متحرق ألى أن تطأ قدماه هذه الأرض المقدسة ، نهو ما يزال يعبر عن حنينه سعرا ، وما ينفك يرســل اشواقه نفها منظوما . وإما رجسل أكرمه الله فأظفره بطلبته ، فهو بين المساعر والمناسك هناك يحمد الله ، ويلبي الله ، ويكبر ويهلل ، ولا تذهله هيبة المقام ، ولا روعة الموقف أن يقول الشمر ، وهو شمر ديني مساف لا لفو فيه ولا تأثيم ، ولا شيء ممسأ ينزع اليه الشمراء حين تستفرقهم الدنيسا في أحالها ، وتطويههم في أوهاسها . ولقد كانت عرمات ومنى وبقيسة الأماكن المطهرة في الأرض الطيبسة التي بارك الله حولها ، تسبيحة في الموآه كثير بن الشعراء الذين كتب

الشعر ، واستلهلم الخيال ، كما راوا في التكبير والتهليسة ، والتلبيسة ولا ليقي معه المجال ، ولا ليقي معه المجال ، كد قريمة ، أو عمل تصيد ، ويبدو أن عظم الموقف في الكعبة وعرفات ، وغيرها من هذه البقساع موقف ، وجلال العبسادة ، وحلال العبسادة ، من الشعراق في المناجاة تشغل كثيرا المسادة ، عن أن يفتحو اأفواههم من الشعراء عن أن يفتحو اأفواههم بالشعر ، فهم بذكر الله ، في شغل عن من عداه . . . . .

ولكن هناك شعراء ، منذ قيام الدعوة الاسلامية ، وكتابة فريضاة الحج لم تشغلهم الغريضاة عن أن المح من المعلمة خاصة لهم ، وتسجيلا لبعض الحاسيسهم ، وهم فوق ثرى هذه الأرض الماركة ، وقد انقطع عندهم الانها ، وخدت شهوات الأرض ، وسكنت المطابع ، ولم يبق من صوت الا مناجاة الحجيج لربهم ، من صوت الا مناجاة الحجيج لربهم ، من صوت الا بالدعاء ، ويتقربون له بالنهال . .

والحق أن موقف الناس بين يدى الله في موسم الحج يدني النفوس من شفافية الروح ، ويبعدها من كل عرض او غرض مادي من أغــراض الدنيا ، ويصرف اذهان الحجيج عن كل ما تعلق به النفوس من شمهوات الحياة . فترى الحاج ـ وهو على مواقف عرفات ومنى سروقد نفض عن جسده ونفسه کل هوی من اهسواء الدنيا ، وشغلته حالوة الوقوف ، ولذة النزول بتلك البقاع عن أن يتعلق قلبه بشيء مما يتعلق به الناس في الحيساة ، وكأنسه فني ــ أو أفني نفسه ... ومطامعه في رحاب الله ، حتى أكثر الناس إسعانًا في المعصية ، وأشسدهم إسرافا على انقسسهم في ألذنوب ، نراهم اذا ما أشرنوا على تلك البقاع الطاهرة وقاربوها اعترتهم

هرة عنيفة من جلال ما هم مقدمون عليه من مناداته ، عليه من مناداته ، واعتدوا هوان الدنيا والتابة اليه ، واعتدوا هوان الدنيا وصغارها واتفاهة شائها ، وتضاطوا — مهما كان شائهم في الحياة — الما عظية الخالق ، وقد جمعهم في تلك المواقف والمشاعر على الايمان به ، والعودية له ، والتوجه اليه .

وما يزال تاريخ الأدب العربي يذكر الشاعر الماجن في أول عمره 4 آلزاهد في نهاية مطافه ، ، أبا نواس ، وقد تأب الى الله يوما ، ماعتزم الحــج ، اداء للفريضة ، واستجابة للأمر ، واستغفارا من الذنب ، وتجردا من الماصي ، قاذا به في هـــذا الموقف الرائع ، والحشيد التحاشيد ، تدوي عيناه من الدمع ، ويذوب قلبه من الرقة ، وتخشع نفسه من الهيبة ، نينظم أبياتا في النجوى والدعاء ، تنعد من ارق ما احتواه ديوان الشعر المربى من المناجاة والتلبية ، والحق ان أبا نواسس قد وفق في أبيساته ــ التي سنوردها بعد ــ الى أبعسد حدود التوفيق ، مقد جمع فيها بين خشوع النائب ، ورقة الشاعر ، وانستغفآر المؤنب الى الله الرحيسم الغفار ، واستطاع في فنية شعرية ت خاصة أن يوفق بين المعنى الخاشع ، واللفظ الذائب .

وهل هناك أرق وأخشع من شاعر يتول وهو في موقف الضراعية ، والتلبية ، والدعاء بعرفات : الهنا عسا أعسيدلك

مليك كــــل من ملك لبيك قد لبيت لك لبيــك إن الحمــــد لك

والملك ، لا شريك لك ما خاب عبد سألك أنت له حيث سملك

لولاك يا ربى هلك لبيــك إن الحمــــد لك

والملك ، لا شـــريك لك

الناس في الدعاء أخذ مجسون ليلي يقسول : ذكرتك ، والحجيج لهم ضجيج بكسة والقلوب لها وجيب نقلت ونحسن في بلسد حرام به لله أخلصست القسلوب !

اتوب اليك يا رحمن مصا عملت ، فقد تظاهرت الذنوب غاما من هوى « ليلى » وتركى

زيارتها ، فإنى لا أتوب . . وكيف ـ . وعدها قلبي رهين ـ .

اتوب اليك منها او اثيب ١٤ مهنا مى هذا الموتف - وللحجيج بمكة ضجيح، وللتلوب وجيب ــ يصر شاعرنا آلمبسل علسسي أن يظل على موقفه من هموى ليسلى ، وغرامها العاصف ، وأن لا ينغض يديه من حيها ١٠ تهو مصر على هوآها ٤ ولو بلغ به الاس ما بلغ ، أو معل به التبريح ما ضعل .. وهو تائب الى الله عن كل ذنب ، مع اعتراقه بتكاثر الذنوب وتظاهرها ، آلا هوى «ليلى» ماته لا يتوب عنه ، ولا ينسلخ منه . وقد بسط الشماعر العذر المرآره على موقفه هذا ، بأن قلبه رهين عندها ، مكيف يستطيع التوبة من حبها 6 أو الاثابة من هواها ؟

وقد يكون الشياعر مجنون ليلى في حالة نفسية وعصبية مرهقة ، الى حد جعله يتخذ هذا الموقف العنيد في موقف الحج ، وهي بلا شك شطحة جامحة من الشساعر الهائم المدله ، يشغع له فيها ما صارت اليه حالته النفسية والمقلية ، مما تغيض بسه كتب الاتب والنوادر .

ولا شك أن مزج الشعر الدينى عي هذه النقاع المقدسة بشعر الغزل — وخاصة المنيف — هو ضرب من مثلة المراعاة ، وإغنال الله ه. مان محون هذه البقاع عن أهواء النقوس وشهوانها ورغباتها الجسواءح هو وشهوانها ورغباتها الجسواءح هو

كــل نبـى ومطك وكـل من اهــل لك وكــل عبــد سالك سـبح ، او لبى ، غلك

لبيك إن المستد لك والملك ، لا شسريك لك

واللب لما أن حملك والسل لما أن حملك والسابصات في الفلك على مجارى المنملك

لبيك إن الحسد لك

والملك ، لا شمريك لك اعمال وبادر اجملك

واختم بخير عملك لبيك إن الحمسد لك والملك ، لا شريك لك

وهذا الموتف: موقف الاستسلام الموتف: موقف الاستسلام والتجرد من كل رغبة سائحة أو جامحة في الدنيا ، وعقد العسيم على ترك الذنب وطسرح المصية ، يناتضه موقف آخر من شاعر عربى سابق في الوجود على أبي نواس ، هو الشاعر المحب المدله المخبل فسي في كتب الأدب والحاضرات والأخبار باسم ، مجنون ليلى . .

فنوق ثرى هذه البقاع المقدسة ، وفي موسم الحج ، والحجيع نضج أودية الحجاز بأصوات تهليلهم ، كان رسيس الهوى قد بلغ من الجنسون حدا حير اهله، وأياسهم من الأمسل في شفائه مها يجد من حب « ليسلي العامرية » . فأخذه أبوه سا إشفاقا عليه سالي موسم الجح المصل هذه المواقف والمناسك تخرجه مما هو فيه من خبل الحب العنيف ، وترد اليه صوابه المفقود ، وترجع له عقاله الضائع .

وفي لهفة الوالد الشسفيق على شفاء ابنه مما يكابده ، وخلاصه مما يعاتبه ، اخذ أبوه بيده الى محفسل من الناس ، وسألهم أن يدعو الله تعالى لولده بالفرح . . . ، فلها أخسد

احجى واليق بالانسان الذي خرج من داره ليكون ضيفا على الله في بيقت وفي رحابه . فهن شاء الفسرل أو النسب أو التشبيب ، فليجعلها بعد انتهاء المناسك ، حتى ولو كان ذلك الغزل تقليديا على سبيل المصاكاة لا على سبيل المصاكاة لا على سبيل المصاكاة لا المسالة .

ومن الشعراء الذين وقفسوا في هذا الموقف الشياعر الانيب الوزير في الإندلسي « أبو عبد الله بن زمرك » وزير بني الأحير ملوك غرناطسة ، ومدين قردهنا العصريي العظيم المعلمية المحمن بن خلدون » ، صاحب المتعمة المشهورة ، فقد كاتب هذا الشاعر الرقيق مؤرخنا وهو ناهض لأداء غريضة الحج بقصيدة يقول نيها: فيل عند ( « ليلتي » نعم الله للها

بأن جفوني ما تمل من السهد ؟ وليسلة اذ ولى الحجيج على منى

وقت لى الذي فيها بجا شئت من قصد فقضيت منها (فوق ما أحسب ) الذي وبرد عفافي مساته الله من برد

واذا كان بعض شعرائنا قد هفا بهم الشوق وهم في مواقف الحج الى بعض مآرب من الدنيا ، فان شاعرا حجازيا من شعراء القرنين الحادي عشر والثاني عشر الهجريين حوهو السيف « على بن معصوم » قد صاحب كتاب « سلافة العمر » قد استطاع أن يصور لنا الحاج المتجدة الى من كل غرض دنيوى ، المتوجسة الى الله في صدق وإخلاص ، وقد كان الهجا ، والجبار كانها

قطع من النار ، فيقول : لا يطعم الماء إلا بل غلته

ولا يذوق سوى سد الطوى بيتا يغرى جيوب الغلا في كل هاجرة يماثل العنب في رمضائها الحوتا

ترى الحصا جمسرات من تلهبها كأنها أوقدت في القفر كبريتا أجاب دعسوة داع لا مرد له

تضى على الناس حج البيت تاوتيسا يرجو النجاة بيوم قد أهساب به إلى موقف يدع المنطيق مسكيتا

الى أن يقول : حتى أناخ على أم القرى سحرا وقد نضا الصبح للظلماء اصليتا

فقام يقسرع باب العفسو مبتهلا لم يخش غير عتاب الله تبكيتا

لم يحتس عير عتاب الله تبكيتا وطانبالبيت سبعا ، وانثنىعجلا الى «الصفا» حاذ الله قتتفه بتا

الى «الصفا» حاذرا الوقت تفويتا وراح ملتمسا نيل المنى « بمنى » ولم يخف غير حل «الخيف» تعنيتا وقام فى «عرفات» عارفا ، ودعا

ربا عدوارفه عبنسه ترمينسا ولقد اطال على بن معصوم النفس في هذه القصيدة التى عارض بها قصيدة الشاعر لا بي العلاء المعرى » التي يخاطب بها القاضى « أبا القاسم على بن المحسن التنسوخي » والتي يتول في مطلعها:

هات الحديث عن الزوراء أو هيتا وموهد النسار لا تكرى بتكريتا وقصدة المعرى هذه مودعة في ديوانه « سقط الزند » ويجدهسا القارىء كليلة في كتاب « شسروت لجنسة الزند » الذي اصدرته لجنسة إثار أبي العلا المعرى سسنة وتبلغ عدة أبياتها واحدا وخمسين بيتا ، مشحونة بكثير من القسوافي بيتا ، مشحونة بكثير من القسوافي الخريبة على روى التاء . .

واذا كان الشاعر ابن معصوم تقد نكر بالتفصيل كثيرا من مناسبك الحج وشعائره في قصيدته التائية ، مناسعارا دمشقيا سابقا له بقليل المامة قصيرة جميسلة في قصيدة له عينية ، هذا الشاعر هو « يوسفين بن المنح » ، وقد استطاع « محمد ابين بن غضل اللسه المحبى » — المين بن خطصة الأثر » ، و « نغحة الرحانة » — أن يسجل لنا أبيانا من والمحانة » — أن يسجل لنا أبيانا من الرحانة » — أن يسجل لنا أبيانا من

دعاتی الیك الصالح « ابن محمد »
فكان جوابی صالح الدعوات • .
وخیرنی فی سابح ، آو بجیبست
الیك ، فلم آختر سوی العبرات
وتدمت اعذاری ، وذلی وخشیتی
وجنت بغصفی شافعا ، وشکاتی
وجنت بغصفی شافعا ، وشکاتی

ومن الشعراء من لم يفوزوا بنعمة التوفيسق الى أداء فريضة الحسج ، محولوا حرمانهم الى التغنى بأشواق الرحلة ، وظلوا يتحرقون شوقا الى تلك النقاع ، فاذا ما ودعوا مسافرا الى أرض الحجاز ، أو أستقبلوا عائدا من ضيافة الله في بيته الحرام تحركت مواجدهم وأشواقهم الى أداء الفريضة وعبروا عن ذلك بشمعر فيه حثين وتشوق . ومن هؤلاء الشمسعراء الرحالة المؤرخ « ابن جبير » الاندلسي صاحب الرحلة الشهورة ، والمتوفى بالاسكندرية سنة ١٤٥ه ، نقد أزمع \_ قبيل رحلته \_ الحج الى بيت الله الحرام مرتين تكفيرا عن بعض خطايا اعتقد ارتكابها ، وكان دائم الحنين الى هذه المواطن المشرفة ، ولقد سحل له تاريخ الأدب أبياتا قالها يهنىء وقدا اندلسيا عائدا من الحج ىتولە:

بتوله:
یا وفسود الله فزتم بالنسی
یا وفسود الله فزتم بالنسی
قمینیا کمو اهل « منی »
قد عرفنا « موغات » بمدکم
فلهذا برح الشوق بنسسا
نحن بالمرب نجری نکرکم
ولقد بلغ من غرام الرحالة ابنجبیر
الاتدلسی بعرفات ، وتعلقه بالوقوف
بیا آنه فی رحلسه — وهو یصسف
بیا آنه فی رحلسه — وهو یصسف
بیا آنه فی تودد ، وهو یتحدث عسن
بیا المسلی آن یقسول فی شسوق

واضح : (وعلى هذا الباب المذكور

هذه القصيدة يقول فيها الشاعر ابن الفتح: أبى الفتح: سمى الفتح : سمى المهر كاتب والشباب المودعا ويا جساد اياما بها قسد تصرمت خلاتا : ومن لى ان اراهن اربعا ؛ وحيا مقامى « بالقام » وأربعسا لدى « عرفات » يا سقاهن اربعا ؟ بالم المناهن اربعا ؟ بالم المناهن اربعا ؟ المناهن اربعا ؟ المناهن اربعا ؟ المناهن اربعا ؟ المناهن الم

قلله ما أنهسي « بيكة » يشبعرا ولله ما أحلى « لزبزم » مشرعسا ولا نعرف فيتاريخ الشعر العربي شاعرا دعى الى اداء فريضة الحج في ركاب أمير حساكم فلم تتهيساً له عزيمته ، ولم تقو له همتبه ، غير شاعرنا أحمد شوقى ، فقد دعساه الخديوى عباس الثاني ليكون فيجملة رکبه حین خسرج من مصسر الأداء الفريضة سنة ١٣٣٧ه ، على ظهسر سفينة او مطية ، فخشسي الشساعر المترف هذا المركب الذي ظنه خشنا بالنسبة اليه ، وقدم الى الخديوي الأعذار التي تبلها ، وهكذا لم يهيىء الله الشساعر أحمد شسوقي لأداء فريضة الحج في ركب كان من رجاله الأديب الرحالة لبيب البتانونيك (١) الذي وصف هذه الرحلة في كتسابه القيم: ( الرحلة الحجازية ) . واكتفى شموقى من ذلك النكول و الاعتذار بقصيدة رضعها الى الخديوي

لك الدين يا رب الحجيج جمعتهم البيت طهرور الساح والعرصات ارى الناس أصنانا ومن كل بقعة اليك انتهاء والمرسات نساوو ا ، فلا الأنساب فيها تفاوت لديك ، ولا الأقدار مختلفات عنت لك في الترب المقدس جبهة بدين لها العالي من الجبهات بدين لها العالي من الجبهات

عباس الثاني ، يخاطب فيها ربه

مائلا

 <sup>(</sup>۱) هو معبد لبيب البنانوني ... أو البناوني... صاحب « الرحلة الحجازية » و « رحسلة الى الاندلس » » « الرحلة الى أمريكا »وغيرها و توفي بالقاهرة -سفة ١٩٣٨ . .

طريق الطائف ، وطريق العسراق ، والصعود الى عرفات ، جعلنا الله مهن يفوز بالموقف فيها . . )

ولا ينفسرد الشبسعراء وحسدهم بالاحتفال بعرفات ومنى والمواقف .. فهناك ادماء خطباء غير شمراء عبروا عن إحساسهم بالموقف في نثر فصيح وروت بعض كتب الادب والمحاضرات والأخبار أخبارهم ، نقد ذكر ابن عبد ربه صاحب « العقد الفريد » رواية عن العتبي ، أنه سمع بعرفات عشية الوتوف بعرنة اعرابيا وهو يتول : ( اللهم ان هذه عشية من عشمايا محبتك ، وأحد أيام زلفتك ، يأمل فيها من لجأ اليك من خلقك لا يشرك بك شيئا ، بكل لسان نيها تدعى ، ولكل خير فيها ترجى ، أنتك العصاة من البلد السحيق 6 ودعتك العفاة من شعب المضيق ، رجاء ما لا خلف له من وعدك ، ولا انقطاع له من جزيل عطائك . أبدت لك وجوهها المسونة صابرة على لفح السسمائم ، وبرد الليالي ، ترجو بذلك رضو انك يا غفار یا مستزادا بن نعمه ، وبستعاذا بن كل نقمه ، ارحم صوت حزين دعاك بزغير وشمهيق) .

واذا كان هذا الدعاء المسادق الجميل قد صدر عن أحد الاعراب ، فان طساووسا بن كيسسان الواعظ المقيه المحدث ، المتوفى سنة ١٠ ١٩ مرابي المقيه المحدث ، المتوفى سنة ١٠ ١٩ من أعرابي أسمار الكعبة ، ثم أخذ في مناجا الله قائلا : ( اللهم بك أعوذ ، و اليك الوذ ، فلجمسل لي في اللهف الي جوارك ، والرضا بضمانك ، مندوحة عن منع المستأثرين ، اللهم عد بفرجك عن منع المستأثرين ، اللهم عد بفرجك المستأثرين ، اللهم عد بفرجك المستشة ) ، مناها فرغ من الدعاء عند الدعاء عنه المستشة ) ، مناها فرغ من الدعاء عند المستشعب المستمب المستسعب المستسعب المستمب المستسعب المستسعب المستسعب المستسعب المستسعب المستسع

طاووس ، وهناك سمعه قائما على قدميه يقول : ( اللهم إن كنت لم تقبل حجى ونصبى وتعبى ، فلا تحرمنى اجر المصاب على مصيبته ، فلا أعظم مصيبة ممن ورد حوضك ، وانصرف محروما من سعة رحمتك . . )

ومن الشعراء الذين عبروا عسن الصواتهم الى عرفات وبقية المواقف في الأرض المطهرة ، الشاعر « ابن معتوق الموسوى » من شعراء الترن المعبوع في بيروت سنة الددى عشر الهجرى ، وهو صاحب الذي جمعه ابنه : معتوق ، الديوان المعبوع في بينها الى مواقف الحج ويتشوق ، وهي تمسائد لم ينظمها أصلا في الحنين ، ولكنه بعيد الفطر أو الأفسحي ، ثم عرج بعيد الفطر أو الأفسحي ، ثم عرج على التينية لبعض أمراء عصره على المنين ، كقصيدته في مدح السيد على خان التي يعنكه فيها بعيد الفطر ويستاذنه المدي ، تائلا :

ورکبانماطوا نی الدجی دلج السری بیلون من سکر الکری لم یهوموا سملها علی مثل القسی ارتباتهم یؤمون نجودا ، والهوی حیث یمموا ترای لهم علی المال که غفرهم و واهمهم نار الفضا ، غنوهموال اروح الی نحو راسة اروح ، ولی روح الی نحو راسة

وآرامها شسوها تدن وتسسرام وقلب الى نحو الحجاز ، وأهله يفسور به الود المسحيح ويكهسم اذا مر ذكر « الفيف » لو لم يكن به ولاء عسلى " كاد بالنسار يفسرم وكتمسيدته التى نظهها سسنة \$١٠ ه يهنىء السيد على خان بعيد النحر ، والتي يقول نيها :

أموا بنا أم القرى ، فلعلنا أموا بنوا الى ليالي الغداة ونقرب

وصفوا لسكان «الصفا» كدرى همى أن ينصفوا يوما فيصفو المسرب وذروا الطلوب الواجبات ، وتندسه تقنى الحقوق الواجبات ، وتندب وقفوا على «الجمرات» نسأل من بها عمن لها بصدورنا قسد الهبسوا واندوا يمين «منى » فثم من المن

سر باحشاء المنسون محجب . . وكقصيدته التي يهنيء غيها بعيد النحر أيضا ، ويتشوق الى اهسسل « الخيف » من منى ، والتي يتسول فنمسا:

ولی غی « الخیف » احباب کرام لدی ، وان هسم لسم یکرومنسی خضسعت لحبهم ذلا ، ضعسـزوا

ودنت لحكبه ماستعبدونى هم اجتمعدوا على قتلى بجسع فقيسم على المنسازل فرقونى ؟ وحين نقبل مع مسيرة التاريخ الى المصر الحديث ؛ نجد الشاعر الفحل « عبد الحليم المصرى » الذي كان ينافس أحصد تسوقى على امارة الشعر، يهنىء الخديوى عباس الثانى شوقى من الخروج معه فيها كساسلف القول ؛ فيعبر عن أشواقه الى شوقى و « الركسن » و و « الركسن » وبقيسة الناسك قائلا :

بدر الحجيج: اقد هيجت بى شمفسا الى اطباء الحمى ، والانيق الرسم «البيت» صوبات قادع الطائفينوطف «الركن» صوبات قادع اللهواستلم منى سلام على «وادى الحجاز» وان منى سلام على «وادى الحجاز» وان يا ليتنى شمت « عباسا » بموكبه يا ليتنى شمت « عباسا » بموكبه وهو نى البيت الاخير يشير إشسارة الى تقبله الى خرم م . وه ألى تقبله ال يكون في موكبه بارعة الى تقبله ان يكون في موكبه الخديوى الى الحج بدلا من الشاعسر

المتخلف المعتسدر عن الركب احسسد شوعي . . .

ولم يحتج صديقنا الشاعر المعاصر محمد مصطفى الملحى الى ان يتشوق محمد مصطفى الملحى الى ان يتشوق بالبيت الحرام غير مرة . ففى سسنة الحرام طاف بالكعبة ، ونظم فسى المناسبة السعيدة تصيدتين الإهما « تضرع ودعاء » وثانيتهما : في البيت الحسرام » وهما في البيت الحسرام » وهما في البيت الحسرام » وهما تحليل المناسبة المباحح . وفي سنة ١٣٩٣ه الكرمه الله بالحسج ، فلما عساد من لنا نقسول في شوق فيهما الى طك البياء :

أيها العائدون من كنف اللسه

ومن بيتم العتيمق القديم كنف اللمه لا تزالون نيممه

فهدو کهف انسازح ومقیسم رحلة فی معسارج الروح کانت فی مقسام القسانتین عظیسم حیث باب « الصفا » یضیق بالصفه سو » وباب « السمام » بالتسلیم الیننی کست بینکسم اتسلی فی رحاب الله الفقور الرحیم تائیسا عن مساوئی » ونتوبی عاریا من مشاغلی وهمسومی قبل اللسه حجسکم ، وهداکم .

باطراد الى السبيل القسويم وغدا نلتقسى على عسرفات بين أرجاء زمزم ، والحطيم

وهكذا سجلت هذه المواقف الطيبة رصيدا غاليا من التسمو والنثر ، ما زلنا نجد نيه مناعسا للأذن حين تسمعه ، وللقلب حين يعيه .



## ----Y

#### للدكتور: عماد الدين جليل

إن سيطرة الآلية على الحضارة الغربية قوض قيما قديمة واوجسد قيمسا أخرى ، سحق مكتسبات قرون طويلة من القيم الخلقية والاجتماعية والنفسسية والروحية ، وأحل محلها قيما منتزعة من روح الآلة الصماء وعلاقاتها الرقيسة وتجريدها الميت . وها نحن بنجد هذا التقابل الحزن بين نوعين من القيم في الحضارة المماصرة الجماعية ضد الغردية ، التشابه ضد التنوع ، التعميم ضسد التخصيص ، المادية ضد الروحية ، الربزية ضد الشخصائية ، الإوضوعية ضسد الحرية ، التجريد ضد الحياة ، التكرار ضد التطور الخلاق ، الموضوعية ضسد الدائقة ، والظاهر ضد الباطن ( إن ظهور المصر التكنى قد حطم كل ما ربحناه وأهمناه خلال قرون من الحضسارة ، لقد أدخل المجتمع التكنى من جديد احتقار الكائن الانساني ، . لقد تحول الانسان اليوم الى متياسه الاجتماعي غحسب سدا (ص ۲۲۷) ،

ولنستمرض الآن مع جيوروجيو صورا حية من هذا الطغيان للشيم الاليسة الجديدة على علامات الانسان ووجدانه ، أنه يشير الى هذه السلالة التي انبثمت عن زواج الانسان بالآلة زواجًا غير شرعي ، وكيف أنها ورثت عن الآلية كيانها الأصم ووجودها الثنيل الرتيب . . هذه السلالة الجديدة هي (المواطنون) الذين ملأوا الشوارع والمكاتب والأزقة والمؤسسات ، وطفوا على سطح الأرض ، وأصبح زمام ألإنسان ومصيره بأيديهم ( إن الانسان يستطيع السيطرة على كل الحيوانات المفترسة ؛ غير أن جيوانا جديدا ظهر على سطح الأرض في الآونة الأخيرة وهذا الحيوان الجديد اسمه المواطنون . إنهم لا يعيشون في الغابات ولا في الادغال ولكن في المكاتب مع ذلك مانهم أشد قسوة ووحشية من الحيوانات المتوحشة من الأدغال ، لقد ولدوا من اتجاد الرجل مع الآلات . . انهم نوع من ابناء السفاح!! وهم اتموى الأصول والأجناس الموجودة الآن على سطح الآرض ان وجههم يشبه وجه الرجال ، بل ان المرء غالبا ما يخلط بينهم ، ولكن لا يلبث المرء حتى بدرك بعد حين ، انهم لا يتصرفون كما يتصرف الرحال ، مل كمسا تتصرف الآلات . أن لهم مقاييس وأجهزة تشبه السساعات بدلا من القلوب . والدمنتهم نوع من الآلة ، فهم بين الآلة والانسان ، ليسوا من هذه ، ولا من ذاك ، أن لهم رغبات الوحوش الضارية مع أنهم ليسوا وحوشا ضارية ، بل أنهسم مواطنون . . انهم سلالة اكتسحت الأرض ( ص ٣٨٦ ) . وفي مكان آخر يقسدم لنا جيوروجيو وصفا للمواطن اكثر دقة وروعة ( أنه الكائن البشري الذي لا يعيشي الا في الحدود الاحتماعية من الحياة كمكبس الآلة الذي لا يقوم الا بحركة واحدةً يكررها مدى الحياة . لكن المواطن ، خلافاً لما هو عليه المكبس يحاول تنصيب نشاطه على شكل رمز وتعميمه مثلا يحتذى به مى العالم أجمع ليقلده ميه العالم اهم ، ان المواطن هو اخطر وحش ظهر على سطح الأرض مند ان تلاتى الانسان هم الرقيق التكني فهو يملك قوة الانسان والوحش وبرودة الآلات ولا مبالاتها ( ص ٩١) وهكذا مان المواطن ليس الا نتيجة محققة لتحويل الرجل الى ( مقياس واحد من مجموع المقاييس التي كان يتمتع بها وهو المقياس الاجتماعي ) ومن ثم قان كلمة مواطن (لم تعد مرادمة لمعنى : انسان ) !!

وما أن أحكمت الآلية تبضنها على خنساق الانسان واتخسد ( المواطنون ) مواقعهم في الشوارع والمؤسسات وفي كل مكان م. حنها كان من المحتوم أن المجاعية على الفردية بشكل لم يشهد له التاريخ مثيلا ( أن المجتمع الفربي يعمم كل شيء ( وبسبب الاستمرار على التعييم والبحث أو ايداع كل القيم فيها هو عام ، غان الانسانية الفربية نقدت كل شعور بالقيم الفردية وبالتالي بالكيان الفردي . ومن هنا نشأ خطر الجماعية سواء كان على الطريقة الروسية أو على الطريقة الامريكية . وبسبب ذلك نستطيع أن نتأكد من أن هذا المجتمع سينهار . . الطريقة الامريكية أصبح متناقضا مع حياة الفرد لأنه يخنق الانسان . . لننا نوبيا محبيا مختفقين في الجو الخانق الذي يخلقه هذا المجتمع حيث لا يمكن الفير الرقيق الآلي والآلات والمواطنين أن تتحرك فيه ( ص ٢٥٢) ) .

والفردية والتنوع هما جزء أصيل من قدر الله وخَطته المعجزة لتحسريك الحياة وتلوينها وتطويرها الأبدى الخلاق ، لذا مان ما تشهده الحتبة الحاضرة من التاريخ يمثل انحراما كبيرا عن نواميس الكون والبشرية ( ان البشر بهذا الشكل يخطىء خطيرة ويعتبر مذنبا حيال الله ، إننا نممل بكل قوانا ضد خيرنا الخاص وضد الله سبحانه على الأخص وذلك هو آخر منحدر بلغت اليه البشرية.

وفي يوم من الأيام سوف ينقرض هذا المجتمع كما انقرضت مجتمعات كثيرة خلال حقبات التاريخ ؛ وقبل أن يبدأ التاريخ (ص ٥٣) ) .

والجانب الديمتراطى .. من جغرافية امريكا واوروبا يتحمل نفس المسئولية في سحق الفردية وطفيان الجماعة ( ان الديمتراطية ... مثلا ... لون النظام الكلى ... توتاليتا ديزم السائد من المجتمعات الاخرى ، لكنها لا تمثل إلا مقياس الحياة البشرية من الوجهة الاجتماعية .. فاذا بلغ المرة مبلغ الخلط بين الديمتراطية واتجاه الحياة نفسها نفته بذلك يتل الانسان ويحيله الى مقياس واحد ، وتلك هي الخطيئة الكبرى ، الخطيئة التي ارتكبها النازيون والشيوعيون ( ص 20 ) ، 3 ) ) .

إن اعتباد الغرب على الاساليب الرياضية والمنطقية والإحصائية في توجيه الحياة وتطويرها لسوف لن يحقق إلا كمالا اجتماعيا ظاهريا ، ولكن هذا سيكون على حساب الحياة الداخلية ، الحياة في مجاريها الحقيقية المهيقة التي تصنع المخارة وتوجه التاريخ وتسير بالبشرية الى الامام ، أن ردم هذه المنابع الباطنية الحي يتفنى على سر التطور الذي وهبه الله للانسان ، ومن ثم فان هذا الكمال الاجتماعي السطحي سوف يهند اقتيا فحسب ، ويفقد حب بالتوريخ حسقدرته على الابتداد العمودي ، صوب البعد القالف في الانسان ، وهذا يعنى أنه تطلستور ماسور بقيود الزمن ، وأن المستقبل التربيب سوف يشهد تحطما مريعا لمجتمع برئ الى القيم الجماعية الظاهرة في تماسكه ، . هذا هو ما يعنيه جيوروجيو بريد له بدياء لهد بدياء له بدياء لهد بدياء له بدياء بدياء له بدياء التربية بدياء التربية بدياء التربية بدياء التربية بدياء المنتبع المنابعة بدياء التربية بدياء التربية بدياء التربية بدياء التربية بدياء أنه تمان بدياء التربية التربية التربية بدياء التربية بدياء التربية الت

( إن الحيساة الانسانية ليس لها أي معنى اذا لم تؤخذ ولسم تحي نسي جموعتها . ولكي يتعمق الانسان مي الاتجاه الأقصى من الحياة يجب أن يستعمل الأدوات نفسها التي نستعملها لفهم ألفن والدين ، أدوات لكل ابداع . . أن المقل يشغل دورا ثانويا في اكتشاف هذا الاتجاه الاقصى من الحياة . فالرياضيات والاحصاءات والمنطق ليس لها مى تفهم وتنظيم الحياة البشرية إلا ذلك المفعول الذي يحدثه الاصنفاء الى الحق من الحان بتهومن أو موزار . لكن المجتمع الغربي الآلى يلح بعنساد في الوصول الى فهم بتهوفن ورافائيل عن طريق الحسسابات الرياضية ، ويلح بعناد على مهم الحياة الانسانية وتحسينها بواسطة الاحصاءات وان هذه المحاولة منافية واليمة سعا . إن الإنسان يستطيع أن يبلغ \_ على أبعد حد - استنادا الى هذا الأسلوب الى ذروة الكمال الاجتباعي لكن ذلك لن يفيد في شيء ، لأن حياة الانسان نفسها أن يكون لها وجود في اللحظة التي تنقلب نيها الَّى الجماعيسة والآلية ، والى توانين تتعلق بالآلة . ان هــذه التوانين لا يمكن مطلقا أن تعطى لونا لحياة البشرية ، واذا نزعنا من الحياة لونها ... وهو اللون الوحيد الذي تحتفظ به والذي يفوق حد المنطق ــ مَان الحيــاة إذا ستبلغ الفناء . . أن المجتمع المعاصر نبذ منذ زمن طويل هذه الحقائق ومضى بمسرعة مريعة نحو سبل أخرى (ص ١٥٤ ، ٥٥ ) .

وكان من المحتوم أن ينتصر التجسريد المبت على الحياة . . وها هو (جيوروجيو) يتكلم على لسان احد ابطاله وهو يواجه ممثلى الحضارة المعاصرة ( إن البشر مخلوقون من الم وليمان ورغبات وجوع وياس وخيال ، وانت لا تعنى بأجسادهم ولا بدمائهم ، اى بعناصرهم الشخصية ، ولا بآمالهم او ياسهم وهسى المناصر الاكثر خصوصية وتعلقا بهم ، إنك تهتم بالأوراق والأرقام . . أن المعلومات والاشياء المجردة الأخرى هى التي تستأثر باهتمامك وليس الرجال المفسهم ، حتى أنا : إنني لا اظفر باهتمامك بصفتى إنسانا . انني بالمنسسة

أليك لمحت إلا كسرا من وحدة منسهة الى عشرين الفنتسم، انك لم تعرف اي سخلوق على معطح الأرض . . إنك لم نعرف الا مخلوقات بشرية معدلة ومحسولة الى مقياس واحد ، لكن هؤلاء ليسوا مخلوقات بشرية بمعنى الكلمة كما أن المكعبات التى يؤخذ ضلع واحد منها لا يمكن أن تكون مكعبا حقيقة (ص ٨٠٠ ، ٨١) .

وكان من المحتوم أن تموت المواطف وتذوى في وجدان إنسان يعيش في مجتمع التمهيم والمادية والتوريد والرتابة والموضوعية .. ما هو جيوروجيو يتكلم هذه الرة على لسان امراة ليحدد موقع الحب في كيان حضارة لا وجدان لها على لسان امراة ليحدد موقع الحب في كيان حضارة لا وجدان لها > ليقول - بمعنى آخر - إن الحب وكل العواطف الإنسانية تد عفى عليها الحب تلك الماطفة البليفة ، لا يمكن أن يكون إلا في مجتمع يؤمن بان الكائن البشري فريد لا يمكن استبداله - والمجتمع الذي تنتمى اليه يؤتن بشدة بأن كل رجل يمكن استبداله بسعولة . أيتم لا ترون في الإنسان ، وبالتالي في المرأة التي تزعمون أنكم تحبونها ، مثلا وحيدا خلته الله .. دفعة واحدة ومرة واحدة . إن الإنسان في غلركم خلق على دفعات ، والمراة في نظركم تشبه أي امراة أخرى ، وبمثل في غلركم خلق على دفعات ، والمراة في نظركم تشبه أي امراة أخرى ، وبمثل

والآلام يريدون أن يزنوها بالكيلوغرامات والاطنان ، ومن ثم تسمع هذه المرخة المحزنة التي تدين حضارة القياسات ( ان آلام البشر لا يمكن أن تقاس بالكيلو غرامات والاطنان ! . . ان الحياة لا يمكن أن توزن ، ان ذلك الذي يحاول وزنها يرتكب خطيئة قاتلة ـ ص ؟ . ؟ ) .

وكان من المحتوم أن تتلقى المدالة ضربة تاضية ، العدالة التي تنبثق عن ليمان عبيق بالسئولية الفردية وبأن كل إسمان ليمان عبيق بالمسئولية الفردية وبأن كل إسمان عبيق بالمسئولية الفردية وبأن كل إسمان عبي شاكلته ، . وهل يبقى سبعد الذي رأينا سم جبال للعمل ونحسن السمع أحد ممثل الحضارة المماسرة يقول بثقة لا حد لها : ( أن التعليمات المتملتة بالتوقيف أو أطلاق السراح ، لا ينظر غي شائها الا على أساس جماعي ، ان عملنا يقوم على أساس توزيع كل شخص الى الفئة التي ينتبي اليها ، أنه عمل حسابي دقيق .

سؤال : أولا تجدون أن إلغاء الإنسان ومعاملته كجزء من مئة عمل غير

أسسساتي ؟ جواب: كلا . . . !! ان هذا الأسلوب عبلي وسريع بل أنه علاوة عن ذلك عادل ؛ ان العدالة لا يمكن أن تربح الا من هذا الأسلوب . ان ألعدالة تسير وفق من العدم العلم الرياضية والميزياتية أي بحسب الأساليب الأكثر دقة . ان الشعراء وحدهم وعلماء اللاهوت يستنكرون هدفه الوسائل والاساليب . لكن المجتمع المتهدن قد نقح المباديء اللاهوتية والشعر ، اننا الآن نجتاز حقبة علميسة رياضية سليمة ، ولا يمكن لنا المعودة الى الوراء لأسباب عاطفية . ان العواطف ليسمت على كل حال إلا من ابتكار الشعراء وعلماء المقولات .

وكان من المحتوم أن يفقد الانسان حريته ، ويستعبد ، ومن ثم يفقد القدرة 
حكفاك حالى تحرير الآخرين ( أن أي رجل حبعد الآن حل يستطيع تحرير 
رجل آخر أو تحرير نفسه ، لقد أصبح البشر الآن أقلية موثوقة الأيدي مفلولة 
العنق ، وأصبح الانسان عاجزا عن مد يد العون الى أترابه ، أنه مربوط الى 
العنق ، وأميح الانسان عاجزا عن مد يد العون الى أترابه ، أنه مربوط الى 
سلاسل آلية . . إنها سلاسل البيروقراطية الآلية التى تزين معاصمنا وأقدامنا 
إن كل ما تستطيع الحضارة الغربية الحاضرة تقديمه الى الانسان : الأصسفاد 
( طن ٢٥٠٠ ) . (البحث بقيسسة )



#### مقدمة :

علم التاريخ ونظرياته وتفسيره ومقهومه يلتى اهتماما خاصا من المؤرخين العرب وغيرهم قديسا وحديثا ، ويرجع ذلك الأهبيته في البحث التاريخي وكمادة مدرسسية وكمام له دور هام في حياة كل مجتمع المعلى عن العالم بشكل عام كما أنه يؤدى الى صبغ النظام التربوى لكل مجتمع بشكل عام كما أنه يؤدى الى صبغ النظام التربوى لكل مجتمع بشكل

والنقاش لم يعد منتصرا على كون التاريخ علما أو أدبا أو منا بل أن له دورا عليسسما مى تربيسة النشء و اعدادهم للحباة و إلواطنة السلمية

نى المجتمع الذي يميشون نيه ومن طبح التاريخ كمام من العلوم التاريخ كمام من العلوم وكيوضوع حيوى له منزلته المختلفة المختلفة على العصر الحديث اسم التاريخ) وأدى بالتالى الي تغيير النظرة حول طبيعة التساريخ ومنهسسورة بل ينظر اليه كمسلم المتياسي،

واختسلاف المؤرخين المسسمين وغيرهم من الأجانب حول مفهوم التاريخ وتقسسيره ومائنته للمجتمع المتلاف الموال الاجتماعية والاقتصادية التي اثرت في طبيعة التاريخ وتحديد أفراضه من عصر لآخر ، وكذلك الاختسلاف

راهع الى الطريقة التي تتم بواسطتها عملية انتقباء المادة التاريخيسة ومعسالحتها ٤ فهثلا تعض المؤرخين يرى التاريخ منا من الفنون ، والبعض يعتبره ضمن العلوم الموضسوعية ، و آخرون يرونه من العلوم الاجتماعية، ومنهم من يعرض الناريخ على شكل الاسأطير الموشأة بالحقيقة اوالبعض يقصره على المعجزات والاسساطير والقصص الدينية ، وعلماء التاريخ السلمون يرون الاشتغال به لخدمة الفرض الديني ، ومطية لفهم الفقسه ر اداة ) لخدمة الدين ووسيلة اليه . وهكذا نرى اختلاف المؤرخين حول طبيعة التاريخ ومفهومه قديما وحديثاء ولسنا مى سبيل اسستعراض تلك الأراء والاتجاهات والنظريات ، او تعدد انواع التعريف احت ، غذلك امر يطول بنا ، ويتطلب تتبع التاريخ مي تطوراته المختلفة ، ولكنّ سوف نقصر البحث هنا على مفهوم التساريخ ، وبنبيسته 6 عند علماء السلمين .

#### ما المقصود بكلمة (التاريخ) ٥٠٠ ؟

يدل لفظ التاريخ على ممان مختلفة فبمض الكتاب يعتبر التساريخ: يشتبل على الملومات التى يمسكن معرفتها عن نشأة الكون بما يحويه من أجرام وكواكب و وما جرى على سطحها من حوادث الماضي ٠٠٠ أي ما يتعلق بالإنسان منذ بدا يترك لمبت التطورات في علم الكلمات دورا للمبت التطورات في علم الكلمات دورا للتاريخ ، وقد حدث هذا في التاريخ .

لقد كأن التعبيران اللذان استعملا للتعبير عن مكرة التاريخ بالعربيسة

هما علم ( الأخيار ) و ( تاريخ ) الا أن طبة الاخبار هي الاكثر شسسيوعا واستعبالا بن كلمة التاريخ ، كلمة أخبار تطابق التساريخ من حيث أنه تصة أو حكاية لا تتضبن أي تحديد في الزمن .

وغى اللفسة العربية التساريخ والتاريخ والتسوريخ يعنى الإعسلام بالوقت الذي ينتهى الله زمنه ، على عنيته ووقته الذي ينتهى الله زمنه ، وينتمى الله زمنه ، على والوقائع الجليلة ، وهو غن ببحث عن وتائع الزمان من ناحية التميين وموضوعه ، الإنسسان ، وسائله : احواله المصلة للترئيسات تحت دائرة الاحوال الماضمة اللازئيسات تحت دائرة الاحوال الماضمة الانسان وفي الزمان .

يرجع آهنهام ألمرب بالتاريخ الى ما قبل الاسلام حيث كانوا يمتقدون باهمية الدم في تقرير خلق الانسسان ريزمنون بان أعمال الآباء والإجداد وهذا دنمهم الى الاهتمام بالنسب وهذا شجراته ، وتدارسها .

ثم جاء الرسول عليه المسلاة والسلام ، والسلام يدعو الناس الى الاسلام ، وانزل الله تعالى القرآن الكريم وفيه الخبار الامم الماضية كقوم نوح ، وهدون ، ومدين ، وثبود ، وهارون ، ونرعون ، وقارون ، والسحاب الكيف ، تلك المقصص القرآنية تدعو الناس الى التفكير بها واخذ المبرة والعظة منها .

ولما كان التساريخ من اهم مروع المرغة الانسانية ، بل هو الموغة أو المعرفة والمعالمة الذي يظهر الانسانية على حقيقتها ، علقد اهتم أغلب المؤرخين والشنقلين بالتاريخ الاسلامي بالتدليل على اهمية التاريخ وغائدته للبشرية ،

لذلك تلها نجد مرجعها من المراجع الإسلامية في التاريخ أو مصدرا من مصادرها خاليا من الاسسارة الى اهبية هذا العلم والاستغال به .

واستظهر بعض العلمساء ضرورة الاشتقال بالتاريخ لاستكمال أمر الدين واصلاح المعاملات والمعاش الدنبوي حتى تتحقق الحكمة من الوحود الانسساني في الحياة على اكميل الوجود ، وقد ذهب بعض العلماء الى أهبية التاريخ وعظمته في النفوس لأن القرآن الكريم ذكر التاريخ ، ومي ذكره دلالة وبرهان على ما له من أهميه في نفوس البشر ، فالتاريخ ملىء بقصص الأبرار والشيهداء ويحوانث المسرب ووقائمهم ، واخبار الانبياء والرسل ، و القادة و اللوك ، وفي القرآن قصص عن الأمم الماضية ، وأخبار الأولين من الملوك والدول ، ومن هنا نشبأت الملاقة بين القاريخ وهو احد المواد الانسسانية والأدبية وبين القرآن الكريم ، مالقرآن والتاريخ برميان الى عناية دينية وخلقية ، فهما يتناولان الظلم والقساد الذي يودي بالنساس وبالأمم والملوك الى الهلاك والدمار ، ويشترك القرآن مع التاريخ لا ني تحذير وتخويف النساس من العمار والهلاك محسب ، بل يشسترك معه نى وظيفة ايجابية وهى مد الدارس بالأخلاق الفاضكة كالشبجاعة والتضحية والصبير ، الأمر الذي يجعل لدراسة التاريخ وتعلمه اهمية خاصة في تربية ألنشء فهو ليس تسلية وترويحا للخاطر بقدر ما هو ناقع ومفيد حتى اشسترط المؤرخون أن يكون الحاكم والسلطان والوزير والعامل ملما بمادة القارية ، عارفا به ، مستفیدا منه ،

#### عوامل اهتمام المسلمين بالتاريخ:

ان التاريخ من أهم ميادين المعرضة عند العرب ، ومن أو أبل العلوم التي اهتبوا بها فتدارسيوه ، ورووا أخباره واهتموا بتوقيتها ، وظل هذا الاهتمام والتدارس مستمرا طوال العصور والأزمنة - وقد أدى هذا الاهتمام الى انتاج مكرى هائل نى علم التاريخ فالفت مى مختلف الأزمنة والأقاليم كتب في النسساريخ تفاولت حوانب متعددة من النشاط الاتساني، ويرجع اهتمام العرب الى دراسية علم التاريخ والاستفال به الى عدة عوامل منهسا اهتمسسامهم بقزوات الرسول عليه السسسلام 6 ماهتموا بتدويتها وتسحيلها تسسحيلا كاملا دقيقسا في مراجعهم وكتبهمم ومصادرهم .

ومنها كذلك تقاليدهم القديمة التي تهتم بالنسب والمفاخرات ، ومنها المرابط المرا

#### بعض التفسيرات عن مفهوم التاريخ:

المؤرخون المسرب مثل الطسيرى والسائدى وابن الجوزى قدموا بعض التعسيرات عن مفهوم التساريخ وطبيعت ، البلاذى غمر التساريخ العرب الامرائي على انه تعير عن دور المسرب الأشراف الذين حملوا رسالة الإسلام ونشروا اللغة العربية في العالم ، والبعض غمر التاريخ في العالم ، والبعض غمر التاريخ

تفسيرا اخلاقيا وراى فيسه الأخلاق الفاضلة وعونا للاهتداء نحو حياة اغضل ، اما ابن الجوزى فقد فسر التاريخ على أنه تعبير عن دور العلماء والزهساد والأشراف ، لما الطبرى عميد مؤرخى الاسلام فيرى أن التاريخ البشرى بما فيسه تاريخ المرب تعبير عن المسسينة الإلهية المعرب تعبير عن المسسينة الإلهية المهتلة عنى الرسالات ، واصبح بعد ظهور الاسلام تاريخ المة هى الأبة الإلهية .

هذه بعض التفسيرات لبعض مؤرخي العرب الذين كتبدوا عن الناريخ : وهنا نختار أشهر المؤرخين العرب الذين كتبوا عي اهيية التاريخ المنبوب الذين كتبوا عي اهيية التاريخ التفسيسيل ومنهم الطبري ؛ وابن الأثير ؛ وابن خلدون - والسخاوي . وابن الجوزي ؛ وعباد الاصفهائي . والكانيجي .

#### الطبرى:

شيخ مؤرخى الاسلام ابو جعفر محمد بن جرير الطبرى يشير الى اهمية التاريخ في كتـــابه ( تاريخ السلام والملوك ) بقوله « فهو كلام ماضية وغيسال مادية حدثت وأخيسار ماضية وقعت ) وهي وان كانت يجرى عليها الصدق والكنب الا إنها تصمتخرج بالرواية والإخبار ، ولا تستنبط بحجج العقول والأغسار » .

المؤرخ عز الدين بن الاثير ( صاحب كتاب الكامل في التاريخ ) :

يقول عن مائدة التاريخ وتعلمه :

« أن الانسان لا يخفى أنه يحب البقاء ويؤثر أن يكون في زمرة الأحياء فيا لبت شمرى أي فرق بين ما رآه

أمس أو سسمه وبين ما قرأه في الكتب المتضمنة أخبار الماضسين وحوادث المقدين ، فاذا طالعه حامرهم ، رادا علمها نكانه حامرهم ، ورادا علمها نكانه والمهم ، ورادا علمها نكانه ما مر والنهى ذا وقفوا على ما فيها من سسيرة اهل الجور والمعدوان وراوها مدونة في الكتب يتناقلها الناس فيروونها خلف عسن يتناقلها الناس فيروونها خلف عسن سلف ونظروا الى ما قد اعتبت من يتراد الذكر وقبيح الاحدوثة وخراب البلاد وهلك المباد وذهاب الأموال واعرضوا عنها » . الغ .

#### ابن خلدون :

يشير الى غائدة التاريخ فى مقدمته بقوله « اعلم أن فن التاريخ فن عزيز المذهب ، جم الفوائد ، شريف الغاية الذهب ، جم الفوائد ، شريف الغاية الأهم فى اخلاتهم ، والأنبيساء فى سسيرهم ، والملوك فى دولهم ، وسيستهم حتى تتم غائدة الاقتداء فى ذليك لن برومه فى أحوال الدين الله . . الخ .

ابن الجوزى مى مقدمة كتسببه ( المنتظم مى تاريخ الملوك والأمم ) يقول :

للسسمير والنواريخ نوائد كثيرة أهمها نائدتان :

اهداهها: انه ان ذكرت سيرة حاتم، اووصفت عاتبة حاله افادت حسن التدبير ، واستعمال الحزم ، وسية مبرط ووصفت عاتبته افادت الخوف بن التفريط فيتادب المتسلط ، أو ويعتبر المتذكر ، ويتضمن ذلك شحد طهنزه في المنقول ، ويكون روضية

والثانية: أن يطلطع بذلك على عجائب الأمور ، وتقليسات الزمن - عجائب الأمور ، وتقليسات الأخبار . وتصاريف القدر ، وسماع الأخبار .

#### عماد الإصفهائي:

يشير الى مائدة التاريخ فى كتابه المسهور ( الفيح القدى فى الفتح القدسى فى الفتح مساعى ) : « ولولا التاريخ لضاعت تكن المدائح بينهم وبين المذام هــــى الفاصلة وتحذر الاعتبار بمسالة الأيام وعقوبتها وجهل ما وراء سهولتها وساوراء سهولتها المعودية الايام معوديةا » .

السخاوى: في كتابه ( الاعسلان بالتوبيخ لمن فم أهل التاريخ ) يعرف التاريخ فن يبحث فيه عن وقائع الزيان وحيثية التعيين والتوثيت بل عبا كان في المالم ، وأما موضوعه فالانسسان والزيان وحيائله: أحو الهما المصلة للجزئيات تحت دائرة الاحوال العارضيات المجودة للانسان وفي الزمان » .

ويقول: ان التاريخ جم الغوائدكثير النفع لذوى الهمم العالية والقرائح الصاغية ، لما جبل عليه طباعهم من الرتياع عند سماعهم هذه الاخبار الى التشبه والاقتداء بأربابها ليصير لهم نصيب من حسن الثناء ، وطيب الذكر الذى حرص عليه خلاصة البشر واخبر الله عمالي عن امام الحنفاء .

الكافيجى: يعرف التاريخ في كتابه ( المختصر في علم التاريخ ) :

" وأما علم التاريخ مهو علم يبحث نيه عن الزمان وأحواله وعن أحوال ما يتعلق به من حيث تعسين ذلك وتوقيته »(۱) .

#### مؤرخين وفقهاء :

علم التاريخ والاشستغال به ليس قاصرا على مجموعة من المؤرخين أو الاخباريين فقط ولكن ظهر عدد مسن الفقهاء وعلماء التشريع اهتموا بعلم التاريخ وجعلاه فسرورة للعلسوم الدينية واضافة لها ومن هؤلاء أب ابى المم الفقيه الشسامي ، حيث يقول عن أهمية التاريخ :

« انها الفائدة في التاريخ الاسلامي مع قربه من المسحة ذكره لعلماء هذه الآبة المحدية وذكر محاسنهم وعلومهم ورسواعظهم وحكيمم وسيرهم التي يستدل المامل بها في أمسوره وعائره وما ينقل بها فينتفع بها تالوه وعائره وما ينقل عنهم من المحاسن دينا واخرى » .

ومن الذين جمعوا بين الفقسه والتاريخ ؛ الامام الطبرى فقد جمع بين التفسير والتاريخ ومنهم كذلك أبن كثير المهشقى في كتابه ( البداية والنهاية ، جمع بين المتفسير والتاريخ ويعتبر مرجمسا هما من المراجع الاسلامية في التاريخ .

> (1) اسمه محيى الدين محمد بن سليمان الكافيجى: يعتبر كتابه ( المختصر في علم التاريخ ) اقدم رسالة امسلامية مدر عقة عن نظرية علم التاريخ وقد اجاب

باختصار عن المسائل المتملقة بخصائص التاريخ وغرضه وهدفه وفوائده وعن مركسيز التاريخ في العلوم الدينية الإسلامية .

وكذلك الحافظ الذهبي ، فقد كان فقيها وحافظا ومؤرخا وكتبه ( تاريخ الاسلام ) و ( دول الاسسلام ) ، والحافظ المؤرخ شسسمي الدين ( الضاوى وله كتاب في التساريخ ( الضسوء اللامع في اخبار القرن التابيع ) وكتاب ( الإعداد بالتوبيخ لمن أهل التاريخ فقد جمع بين اللقة وحفظ الحديث والاشتغال بالتاريخ .

#### الفلاصة

وهكذا ترى من تلك الاتوال والتعريفات عن مفهوم التساريخ وتفسيره البؤرخين العرب مدى مبلغ اهتمامهم بدراست التاريخ وتعلمه ودثهم عليه وضرورة الاشتقال به لايبانهم بقيمته وضفله لجميع البشر.

ولو اسستعرضت أتوال مؤرخي الاسلام عن موائد التاريخ لوجدت أن العبرة والموعظة والقدوة الحسنسة هي العامل الشنرك وما من أحد من الربيين السلمين حاول أن يغنيل الهدف الديني والاخلاقي من تعسسلم التاريخ بيد أن لكل واحد منهم تفسيرا خاصاً في تحديد الوظيفة والغرض من تعلم التسماريخ اذ لسم يكسن الهدف من تعلم التاريخ ودرأسسته مجرد اعداد ملوك او تجار او قادة حرب أو ساسة دول بقدر ما كان يرمى الى توجيه أبناء السلمين الوجهة المحيحة حتى ينشأوا على مبادىء الاسلام مدراسة التاريخ لابقاء المسلمين تكون محركا ومنشطا لعتولهم وباعثا لهم على أنعال الخير والاقتداء بالسلف الصالح .





- 4 -

#### للدكتور ابراهيم فؤاد أحبد على

دعوت في مقالي الأول المنشور بالمدد رقم ( 1.9 ) من مجلة ( الوعي الاسلامي ) الغراء والصادر في غرة المحرم ١٣٩٤ هـ الموافق بناير ١٣٩٤ م الموافق بناير ١٩٩٤ م المول الاسلامية بتطبيق تعاليم الاسسلام الاقتصادية بعد أن هجرنها كثير من تلك الدول ، واشرت الى مزايا هذه المعاليم التي ظهرت منذ بداية القرن السابع الميلادي اي في أوائل المصور الوسطى المائلية ، والتي بزت جميع التعاليم الاقتصادية التي ظهرت في القرن المشرين .

وحيث إن المال من اهم المناصر اللازمة لتطبيق اى نظلها المتصادى ، غدد بدأت فى مقالى الثانى والمنشور بالمدد رقم (١١٤) من المجلة ، والمسادر فى جمادى الآخرة ١٩٧٤ هم الموافق بونيو ١٩٧٤ الكلام عن مورد من اهم الموارد الرئيسية لببت المال الاسلامي وهو ( الزكاة ) ، وبينت اهم خصائصها واتها حق يجب على الدولة الميلم بجبايها ، وإنها ، وإن هذا الحق من اهم الحقوق المطيسة التي يقوم كل إلهم في الدولة بجبايته من المكلفين به ، وانفاته فسى الحلق المتلى الإعليم ، وانفاته فسى الملك الإعليم .

وفي هذا المقال سوف اتعرض الى أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة .

#### انواع اللموال التي تجب فيها الزكاة:

وجبت الزكاة في أربعة أنسواع من الأموال بينتها المنسسة الشريعة ، وقام الصحابة بجبايتها ، وهذه الأنواع هي :

ا \_\_ النقود كالذهب والفضة ، والحلى من الذهب والفضة ،

٢ ... عروض التجارة 6 وهي الأموال التي يتجر فيها .
 ٣ ... الزروع والثمار .

إلى النعم ، وهي الإبل والبتر والغنم .

وقد قام النبى صلى الله عليه وسلم ببيان احكامها وكهيسة جبايتها ونصابها والمقادير الواجبة فيها ، وكان بيعث ولاته لجمعها من الدول التى دانت بالاسلام في عهده ، وهناك أتواع من الأموال المستحدثة ذهب بعض الفقهاء الى وجوب الزكاة فيها ،

وقبل البدء في تناولها أرى آزاما أن أتعرض للشروط الواجب تو أفرها في الأموال الخاضعة للزكاة ،

#### الشروط الواجب توافرها في الأموال الزكاة:

قبل التعرض الأنواع تلك الأموال نذكسر الشسروط الواجب توافرها في الأموال الواجب فيها الزكاة وهي :

١ \_ ان تكون تلك الأموال بحيث تخرج الرجل من الفتر الى النفر الى النفر الى النفرة عليه واجب الاغنياء للفتراء ، ويتعلق بماله حق معلوم للسائل والمحروم ، ولذلك وجب أن يكون معه النصاب الذى تجب فيه الزكــــاة .

٣ \_ يجب الا تكون ملكية الفرد للأموال ملكية عارضة تزول ،
 بل يستمر مالكا لها حتى يتحقق نميه وصــف الغنى لا بمجرد أن يملك
 بمقدارا من المال ولو كان كبيرا ، ثم يزول بعد أبد قصير .

٣ \_ يجب الا تكون ملكية الفرد للأموال ملكية عارضة تزول ابل بحيث يمكن أن يتخذها سبيلا لتنهية ثروته ، ولا يعد مهسن يكتنزون الذهب والفضة ، ولا ينفتونها عن سبيل الله تعالى ، عان كنز الذهب والفضة ليس معناه كما يفهم بعض الفاس أن يملك الشخص شيئسا منها يدخره ، بل المراد أن يخفيه ويجعله كنزا مخفيا لا يعلم به احد ، ولا يخرجه للتنبية والاسهام بماله في بناء اقتصاد المجتمع الذي يعيش فيه (١) .

أي سولاجل اشتراط أن تكون الأموال نامية بالقمل أو بالقوة ٤

لم تجب الزكاة في الأموال التي تعد من الحاجة الأصلية كالمال الذي يدخره لتوت نفسه وعياله ، وكالسكن الذي يسكنه ، وكالغراش الذي ينام عليه ، وكادوات الصناعة التي يعمل بها لتوته ، وكادوات النجارة لنجار يستخدمها بيده ، وكادوات الحدادة التي يستخدمها الحداد ولنيست هي راسماله ، بل راسماله مهارته ، وهكذا . .

وكذلك يشترط من أموال الزكاة عسدم وجسود دين يستغرق النصاب أو ينقصه مهن كان عنده مال وجبت زكاته وهو مدين فليخرج منه ما يفي بدينه ، ثم يزكى الباقي إن بلغ نصابا ، لأن المدين محتاج والصدقة إنها نجب على الأغنياء عملا بالحديث الشريف ( لا صدقة

إلا عن ظهر غني ) .

م \_ حولان الحول على تهلك النصاب الناسى \_ فيشتسرط حولان الحول الهجرى ( أي مضى عام هجرى ) على تهلك النصاب حولان الحول الهجرى ( أي مضى عام هجرى ) على تهلك النصاب أن المقود أو الاتهان والمواشى وعروض التجارة ، فلا زكاة فيها ذكر الا بعد مضى حول تام ، والعبرة في ذلك أن مثل تلك الأموال مرصدة المنها ، فاشترط مضى سنة عليها ، ككون تلك الفترة مقبولة لتنهية المال واستثماره ، ليمكن للشخص إخراج الزكاة من الربح ، فإنه اسهل وليسر عليه ، ولا يشترط أن ينبو المال فعلا ، بل يكمى أن يكسون في حكم النامى حتى يكون ذلك حانا الصاحبه على استثماره المالزوع والثمال فهى نماه في نفسها ، وهذه تجب فيها الزكاة دون اشتراط الحول ، لم تجب فيها الزكاة دون اشتراط الحول ، لم تجب فيها بحرد حصادها أو قطفها .

٣ \_ كبال النصاب في طرفي الحول \_ من شروط افتراض الزكاة، كبال النصاب في طرفي الحول ، ولا يضر نقصاته في اثناء الحول طالما بتي بن هذا النصاب شيء ، ابا لو عدم بالمرة أو نقص في آخر الحول فلا تجب الزكاة ، وفي هذا تيسير في احتسابها ودفعا الشيئة .

وساستعرض باختصار أنواع الأموال المذكورة ، حتى يمكن التمرف عليها وادراك مدى أهيتها عندما تقرر الدولة فرض الزكاة فيها وجعلها موردا من موارد الهيئات المحلية .

#### اولا: زكاة الذهب:

تجب الزكاة في الذهب اذا بلغ نصابا وهو عشرون مثقالا أو دينارا وحال عليه الحول ، وكان فائضا عن الحاجات الاصلية والدين ٥٠ والدينار يزن ٧٣/ ١ درهم ، والدرهم يزن ٢ ١٦ جرامات فكان الدينار يزن ٢ ٨٠٨ جم (عيار ٨٧٥ ) واذا كان ثبن الجرام من الذهب عيار ٢١ هو حوالي الجنبهين في مصر ، فإن النصاب يساوي حوالي بالله وثباتين جنيها تقريبا ، وعلى المهوم فإن يوم اداء الزكاة يقدر الفرد ثبن النصاب على اساس السعر السائد للذهب فى ذلك اليوم ، وهو يختلف من زبان الى زبان وبن بكان الى بكان ، وقدر الزكاة ورد كان الى بكان ، وقدر الزكاة ورد / من بلغ عنده النصاب بهذه الشروط أو أكثر من النصاب فإنه يزكيه دون إعفاء فى القاعدة ، كما هو الحسال بالنسبة للضرائب الحديثة .

#### ثانيا : زكاة الفضة :

تجب الزكاة بنفس الشروط الواجبة في زكاة الذهب ، ولكن النساب يختلف فهو مائنا درهم ، والدرهم يزن ١٩٣٦ جم ، فالنساب يزن ٢٩٢٦ جم من النفسة عيار . ٩ ، واذا قلنا أن ثبن الجرام في مصر يساوى حوالي ٦٠ مليها ، فالنساب يساوى حوالي سبعة وثلاثين جنيها تقريبا وقيمة الزكاة مر٢ / إيضا .

#### ثالثًا : زكاة الحلى من الذهب والفضة :

اختلفت الآراء بالنسبة لوجوب الزكاة في حلى الذهب والفضة، نسمض الأنمة يرى فيها الزكاة لانها تعتبر من النقديس: " الذهب والفضة وهما تجب فيهما الزكاة ، وذهب البعض الآخر الى عسدم وجوبها لانها لا تتخذ للنهاء ، بل تتخذ للاستعمال ، وسبب الزكاة هو المال النامي ، ولا نماء في الحلى بالممل ولا بالقوة ، وأميل الى الأخذ بهذا الراى الأخير ، لان السيدة ماثشة رضى الله عنها زوج النبي سلى الله مليه وسلم كانت تتولى تربية بنات أخيها في حجرها ، ولهن الحلى ولا تخرج عنها الزكاة ،

ولكن ان اتخفت الحلى كنوع من الادخار كما يفعل بعض النساء من علمة الشمع عن بلادنا ؟ أو انخفت بقصد الفرار من الزكاة ؟ ففي هاتين الحالتين يجب فيها الزكاة ؟ وان استخدمت للتزين بشكل يخرج عن الحدود المتدلة للتزين بحسب الحالة الاجتماعية ؟ فان الزكاة تجب في القدر الزائد عن حدود التزين ،

#### رابما : زكاة اوراق البنكلوت :

كانت العبلة في الماضي تتخذ من الذهب والفضة ، غلما كثرت المبدلات أصبحت الكهات الموجودة من هذين المعنين لا تفي بحاجة الناس للتمامل ، فكان من الضروري الالتجاء الى استخدام أوراق النكوت لتخفيف الضغط على العبلة المعنية الذهبية ، وكانت تلك

الأوراق قابلة لدفع قيهتها عينا بمجرد تقديمها للبنك الإهلى المصرى قبل تاريخ ١٩١٤/٨/٢ الذي جعل فيه سعرها إلزاميا ) وأصبسح الأغراد ملزيين بقبولها في التعامل بدون أن يكون لهم الحسق عسى استبدالها بنقود معدنية ، وأصبحنا في مصر نسير على نظام النقود الدو تية الالزامية منذ ذلك التاريخ ،

وقد صدرت فتوى للشيخ محمد حسنين مخلسوف مفتسى الديار المصرية سابتا بوجوب الزكاة في اوراق البنكوتباعتبارهاتبطل ديونا على البنك الإطلى المصرى ، وذلك تخريجا على مذهب الإمام الشافعي من أن الدين في بعض أحواله يزكى كسل عسام ، وديسن الشنكوت دين حال والمدين ( وهو البنك ) موسر غير جاحد للدين ولا مماطل في سداده ، فتجب الزكاة في البنكنوت أذا حال عليه الحول وان لم يستبدل بالنقود ، ذلك هو مضمون فقوى قضيلة المنتسى ، ولكن هل التخريب الذي استندت اليه الفتوى سليسم من الناهيسة ولكن هل الوراق البنكنوت تبئل ديونا علسي البناك يمكن تضماع المدون عالم البناك يمكن التخريبة المنفى ا

١ - لأن أوراق البنكنوت لا يمكن استبدالها .

٢ ــ والدين غير حال لاته لا يمكن المطالبة بتيمة تلك الأوراق
 من الذهب .

٣ ـ ولأن سعرها أصبح الزاميا ، ولا يمكن لحاملها .

 ل وأصبحت أوراق البنكنوت بقوة القانون أوراق عملة رسمية يتحتم على الأمراد قبولها في المعاملات مع مابين قيمتهــــــا السلمية وقيمتها القانونية من فارق كبير .

والمعروف في كتب الفقه أن الزكاة تجب في العبلة إذا كاتت كوافد (اى جلودا) او فلوسا (بمعنى فكة) مثل النيكل والبرونزوذلك اذا بلغت تبيتها نصاب الذهب ، وعند تقدير تبية البنكتوت نرجيم الى سعر الذهب وتقدر تبية النصاب منه بأوراق البنكتوت ، وتخرج الركاة فيها بنسبة 700 ٪ من قيبتها وهمى اصبحت بديلة الذهب الإن .

#### خامسا: زكاة عروض التجارة:

العروض جمع عرض (بسكون الراء) وهو لغة اسم لما سوى النتدين ؛ ومال التجارة هو كل ما قصد به الاتجار عند شرائه ؛ وتجب فيها الزكاة لحديث سمرة بن جندب تال (أينا بعد غين النبي صلى الله عليه وسلم كان يامرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعده اللبيع) . وتجب فيها الزكاة بالشروط الآتية :

1 س أن تبلغ تيمتها نصابا (أي نصاب الذهب) .

٢ ــ أن يحول عليها الحول .

٣ - أن ينوى به التجارة ، وأن يكون مصحوبا بعمل التجارة .

إن تكون العروض قد ملكت بمماوضة .

واذا تارنا تلك الشروط بما ورد في تأتون التجارة المسرى (المددة المائية فقرة أولى بأنه يعتبر تجاريا كل شراء غلال أو أي نوع من انواع المأكولات أو البضائع لإجل بيمها أو بعد تهيئتها بهيئة أخرى، أو لاجل تأجيرها للاستعمال أو وهذه المادة تشير الى أن المتاسون يستلزم شروطا ثلاثة لكى يعتبر العمل تجاريا ، أي يجب أن تتوافر أركان معينة في الشراء بقصد البيع أو التأجير لكى يعتبر العمسل تجاريا ، وهذه الشروط هي :

١ ــ أن يكون هناك شراء .

 ٢ - أن يكون المسترى غلالا أو غيرها من أنواع الماكولات أو البضائم .

" " - أن يكون الشراء بقصد البيم أو التأجير . "

وبمقارنة تلك الشروط بما ورد مَى الفته المَلَى الاسلامي ، تجد تشابها كبيرا بينها ، وتتضح منها عصرية الفقة الاسلامي مع الفارق الزمني الكبير بين وقت التشريع الاسلامي والتشريع الحديث ، وكنت أود التوسع في دراستها ولكن المجال لا يتسع لذلك الآن .

وومآء زكاة عروض التجارة هو الاصول المتداولة نقط ، غلا يدخل في الوعساء الاصول النابسة كالادوات والاواني والارفسف الفاترينات والاثاث والموازين . الغ ، وفضاف تهيسة الامسسول المتداولة الى ما عند التاجر من نقود وما له من ديون توية على الفير، ويفصم من ذلك المضوم المتداولة وهي المطلوبات من التاجر للقير (أي ما عليه من ديون للفير) ، ووعاء الزكاة في هذه الحالة هو مسايم ويغر عنه في المحاسبة الحديثة بصافي راس الحال العابل .

وتقيم عروض التجارة باحدى الطرق الآتية :

أ - على أساس ثبن البيع يوم وجوب الزكاة .
 أ المرابع المرابع

 ٢ ــ أو تقوم العروض بسعر الشراء ، وهذا لا يمثل التيمة الحقيقية للعروض يوم إخراج الزكاة متد يكون أزيد أو أمّل من السعر الحالى .

" - احتساب سمر البيع الفعلى ، وهذا الأساس عقيق ، ولكن يصعب اتباعه عملنا .

وأرى أنه من الأوفق تقييم عروض التجارة على اسسلس ثمن البيع يوم وجوب الزكاة ، لأن هذا هو الأقرب للمسحة ، وتخرج الزكاة بنسبة ٥٦ ٪ من صافى رأس المال العامل.

وسانتأول في المقال التألي باذن الله باقى انواع الأموال التي تجب غيها الزكاة .

 (۱) بعث في الزكاة ص ١٥٠ ثنية فضيلة الشيخ بصد ابو زعرة للمؤتبر الثاني لجيئم البعوث الاسلامية ١٩٠٥ .



إن عظماء الأمة الإسلامية كثر ، لا تحيط بهم المسسرات ولا المثلث ، وقد سخر الله لكثير منهم من عرف بهم ، وابان للناس قدرهم ، ولا زال كثير منهم في طيات كتب التاريخ ، لم يعرف الناس شيئا عنهم ، رغم انهم هم النجم إن بزغت في سماء الحقيقة النحسم .

وبن مشاهير أولئك العظماء الإمام أبو اسحق الشيرازي ، صلحب الذكر الشسائع ، والمسيت المنتسر ، والمسنفات المشسهورة ، والسيرة المحبودة ، وهو الذي سنتكلم عنسه في هذه المثالة .



#### ا ــ اسمه ونسبه :

هو الشيخ الإمام إبراهيم بن على ابسحق الشيخ ، ابد يوسست ، اجسال الدين ، ابد والميرازي . والميرازي . والميرازي . المساء وتفتح - نسبة الى ميروزاباذ التي وحمناها : اتم دولة ، والذي سماها وسية الاسم هو عضد الدولة ابن بويه إذ كان اسمها قبله ، مدينة جور ، إذ كان اسمها قبله ، مدينة جور ، وهي من اجهل موس بلاد الفرس .



والشيرازي نسبة الى مدينسة شيراز ، وهي أول المدن التي خسرج اليها الشيرازي في رحلته من بلدة لطلب العلم ، وهي بلدة عظيمسة مشهورة ٤ تقع وسط بلاد قارس . وأما سبب تلقيبه بالشيخ ، مقسد حكى عنبه أنه قال : كنت نائبا ، مُرايِّت النبي صلى الله عليه وسلم مَي النام ، ومعه صاحباه أبو بكر وعمر ، غتلت : يا رسول الله ، بلغني عنك احاديث كثيرة عن ناتلي الأخبار ، غاريد أن أسمع منك خبرا أتشرف به ني الدنيا ، وأجعله نخيرة مي الآخرة مقال لى : يا شيخ -- وسماتي شيخا وخاطبني به ، وكان الشيخ يفسرح بهذا ويقول: سماني رسول اللمصلى ألله عليه وسلم شسيخا س من أراد السلامة فليطلبها في سلامة غيره .

#### ۲ ــ مولده ونشساته :

ولد الإمام. الشيرازى بغيروزاباذ سنة ثلاث وتسمين وثلاثسائة من الهجرة ٣٩٣ ه ، وأقام بها حتى بلغ من العمر سبع عشرة سنة ، وهدف الفترة من حيساة الشميرازى تعتبر غامضة بالنسبة لنا ، الا آنه ومها لا شك عيه كان ذا شغف بالعلم منذ بداية تهييزة ، عتلقى العلم خلال هذه الفترة عن الإمام أبى عبد الله محيد بن عمر الشيرازى ، وهو أول من تلقى عنسه الشيرازى العلم بغيروزاباذ ،

وفي سنة عشر وأريمياتة خسرج الشيرازي من فيروزاباذ في سبيل طلب العلم ، ودخل شيراز ، واقام بها ددة من الزمن تلقى العلم فيها عن كبار اثبتها ، كابى عبد الله بحمد بن وأبن رامين (م . ؟؟ ه ) ، وهما من كبار أمسحاب الإمام أبى القاسمات الداري ، واعيان الذهب الشاشعى ، ومن ثم خسرج الى القنسجان )

والتقى غيها بالإمام الفندجانى ، وهو من أصححاب الإمام أبى حسامد الاسفرايينى ، وعلق عنه شيئا من العلم ، كما أخبر عسن نفسه فى طبقاته ،

ومنها خرج الى البصرة ، فدخلها ، وأتام بها مدة يسيرة أخذ فيها الفقه عن الإمام الخرزى .

وفي شوال سنة خمس عشسرة وأرعمائة دخل الشيرازي بغداد ، وبدأ مرحلة جديدة في حياته ، وهي مرحلة الاستقرار والنبوغ ، غاتصل بالإسام الكبير القائسي أيي الطيب الطبري ، طاهر بن عبد الله بن عبر (م ٠٥٥ه) إليام الشافعية في بغداد في زمائه وشسيخم ، غاتمسل الشيرازي به ، ولازمه في مجلسه بضع عشدة ، كما أشا، الله

بضع عشرة سنة ، كما آشار الى ذلك الشيرازى فى «طبقساته » ، واستفاد منه كثيرا ، ويكن أن نعتبره من أهم الأثبة الذين اتعسل بهسم الشيرازى واستفاد منهم .

ويقى الشيرازي على هذه الحالة الى أن وثق به الطبري ، واطبان اليه ، مأنابه عنه مي مجلسه ، وأذن له مي تدريس أصحابه ، ثم سسأله الجسلوس في مسجده للتسدريس ٤ فاستجاب الشيرازى لذلك سسسنة ثلاثين وأربعمائة . ونمى هذه المرحلة بدأت حياة الشيرازي بالاستقرار ، واخذت شهرته بالذيوع ، وبدأ نجمه في عالم الفقه ، والأصول ، والخلاف والجدل ، بالبزوغ ، حتى أصبح شيخ الشامعية مَى القرن الخامس الهجري بدون مدانسع أو منازع ، قاحتسل الشيرازى منزلة شيخة أبى الطيب الطبري بعد وفاته سنة ٥٠٠ ه ، وني سنة ٧٥٤ ه أمر نظام الملك ببناء المدرسة النظامية في بغداد من أجل أن يدرس بها الشيرازي ، وفي عام ٤٥٩ ه دعسى الإمسام الشسيرازي للتدريس عي النظامية بعد أن تم

بناؤها من اجله ، غامتنع الشيرازى من الإجابة لذلك ، لأنه بلغه أن بعض الاتها غصب ، ولكنه وبعد الحساح طلبته عليه ، استجاب لطلبهم ، وبدأ بالتدريس غيها حتى توغاه الله تمالى سنة (٧٤ ه .

غمراحل حیاة الشیرازی خمسة : الاولی : فی غیروزاباذ من سنة ۳۹۳ ه الی سنة ، ۱۱ ه .

الثانية : نى شيراز والفندهان والبصرة من سنة ١٠٤ ه الى سنة ١٥٤ ه

الثالثة : في بغداد من سنة ١٥٥هـ الى سنة ٤٣٠ ه حيث بدأ بالتدريس مكان شيخه .

الرابعة : من سنة .٣٠ ه الى سنة .٣٠ ه الى السنة ٤٩٠ ه حيث انتقال الى المدرسة النظامية .

الخابسة : بن سنة ٤٥٩ ه الى سنة ٤٧٦ ه حيث توفاه الله تعالى . ٣ سد عصمره :

لا اريد أن أستطرد في الكلام على عصر الإمام الشيرازي ، لأنه لا يمكن أن يهضم في هذه السطور القليلة ، ولكنى أريد أن أشير اليه إشسسارة سيطة . وحدة سيطة .

فقد اتسم عصر الشيرازي بأنسه عصر الضيرازي بأنسه عصر اضطرابات وفتن ، حيث كانت السيطرة فيه من الناحية البياسية للبويهيين ؛ وكانت السسيطرة من الناحية الدينية للشيعة .

وكذلك ضعف أمر الخليفة حتى أصبح لا عمل له الا الطعام والشراب واما الحسل والعقد غقد انتقال الى ايدى ملوك بنى بويه .

وبتى الوضع على هذا الى أن زال ملك البوبهبين تماما سنة ١٤٧ حين ملك طغرلبك بغداد ، وبدا ملك المسلاجة الذين ظاهروا أهل السنة بالظهسور .

ولكن زوال بني بويه لا يعني زوال

الفتن إذ انتقلت الفتن التي كانت بين اهل السنة والشيعة الي فتن بين الأشاعرة والحنابلة ، تأثر منها الإمام الشيرازي أشهد التاثر حتى حساول الخسروج من بغداد سسنة ٢٩٤ هـ انعسارا للإمام أبى نصر التشسيري لشدة أيذاء الحنابلة له ولذهب الإمام الأشعرى ، لولا تدخل الخليفية ، وانتصاره للإسام الشميرازي ، وتنصاؤه على ألذين أثاروا تلكُ الْفتن. وعلى الرغبه من كثرة الفتهن وشيوعها في ذلك العصسر ، كانت العلوم تتقدم وتزدهر بصورة مطردة وواضحة جلية ، ولقسد نبغ نيسه مجموعة كبيرة من العلماء بين فقهاء وأصوليين ، وخلانيين ، وجدليين ، وغلاسفة ) اشستهر بهم عصسرهم ) وعرف بهم زمانهم ، ولقد كان لهـــده العلوم المختلفة التي اشتهرت فيذلك العصر أكبر الأثر على شـــخصية الإمام الشيرازي ، فخاض غمارها ، وداب على تحصيلها ، حتى امسيح الإمام المشار اليه بالبنان فيها .

### ٤ ــ دابــه في طـــلب

#### العلم وتحصيله:

لقد كاتت حياة الإمام الشيرازي كمياة جميع عظماء الأمة الاسلامية في الداب والتصيل ، والجد والمثابرة من أجسا الوصول الى قمة المجمدة ، وان الدارس لحياة هذا العلم المغلم المغلم الله أن أصبح لهام المساعمية في بغداد يجد أنه لم يدخر وسما يمكنه بذله إلا وبذله ، ولم يغرط الحلق واحدة من حياته الا في سبيل العلم والتعلم ، ومن كان هذا دابه ، فلا بد أن يصسل الى ما يصبو اليه فلا بد أن يصسل الى ما يصبو اليه ويتمناه .

لقد كان أمره في بداية طلبه عجبا،

حتى كان يقول بن شاهده ؛ « عجبا لهذا القلب والكبد كيف باذابا ؟! » . ولقد قال عن نفسه : « كنت اعيد كل قياس الف برة ؛ هذا فرغت بنه الفحيت في قياس آخر ؛ وهكذا ؛ كان في المسالة بيت بن الفسيح ر كان في المسالة بيت بن الشيسع وبلغ به الجد في طلب العلم الى وبلغ به الجد في طلب العلم الى وملاذ الدنيا ؛ وبما روى عنه في هذا أن اشتغل به عن الطعام والشراب وملاذ الدنيا ؛ وبما روى عنه في هذا تال : قبا صح لى اكله ؛ لاشتغالى بالدوس ؛ وأهذى النوية .

#### ه ــ مكانته وثناء الناس عليه :

إن من الجمع عليه ، ولا شك يه الترن رياسة المذهب الشاهعي في الترن الخابس الهجرى قد انتهت اليه ، اتر له بذلك تلابفته ، وسيوخه ، واقر انه بل إنه أصبع شيخ الفتهاء في ذلك العصر ، ولم تنحصر شهرته في الفته فقط ، بل كان له الباع الطويل في كل المطوم .

والناتل الثبت ، والحقق البارع ، فو والناتل الثبت ، والحقق البارع ، فو الراى الصائب ، والاختيار المؤمق ، والنظر الدقيق ، له غيه المسنفات النامة ، والاراء المعتبرة .

وأما الجَـــدل ، فكب قال ابن السبكى : « هو ملكه الآخذ بزمامه ، وإمامه أذا أتى كل واحد بلمامه ، وبدر مسمائه الذى لا يقتاله النقصان عند تهامه » .

واما الخسلاف ، فهسو الخسلافي المشهور ، حافظ مسائله ، وجسامع الطرافه ، حتى قبل عنسه : أنه كان يحفظ مسائل الخلاف كما يحفظ أحدنا الفاتحة .

وأما الفصاحة والمناظرة ، مقد كان فيهما مضرب المثل ، وأقرب شاهد

على ذلك تول السلاري أوحد شعراء عصره:

كهانى إذا عن الحوادث مسارم ينيلنى الماسول بالإثر والانسر يقسد ويفرى في اللقساء كانه لمبارايي إسحق في جلس النظر

وأما ثناء الناس علية فهو عظيهم واليك بعض ما قبل عنه :

قال أبو بكر الشاشى: الشيخ ابو السحق حجة الله تعالى على المستة الله تعالى على المستة العصم .

تال أبو مسعيد السهماني : كان الشيخ أبو إسحق إمام الشافعية ، والمدرس في بغداد والنظامية ، شيخ الدهر ، وإمام العصر ، رحل السه الناس من ألهمار ، وقصدوه من كل الحوانب و الأقطار .

وقال الإمام أبو الحسن الماوردي صاحب « الحساوي » وقد اجتمسع بالشيخ وسمع كساهه في مصالة . « سا رايت كأبي إسسحق ، لو ر؟ه الشاهعي لتجمل به » .

الى غير ما قيل نى هذا الإسام العظيم ، ١ - مفاقلسواته :

لقد كان للمناظرات اهبية كبرى العلمياء قي هصر العلمياء والعسامة في هصر الشيرازي ، ولقد كان الخلافي يحفظ المساقة الفقهية الخلافية بكل ما فيها المساقة ، أم القياس ، أم الاجماع ، وصا يرد على هدذه الأدلسة من أم المتراضات ، وكفيية الدفع عنها ، ولما يرد عليها من أجل المطال الاستدلال بها ، ضمن نطاق المطال الاستدلال بها ، ضمن نطاق ولته المناظرة .

ونقد داست المنظسر، عليسه ، يحضرها أكبر عدد ممكن من الطلاب والعلماء ، والعلمة ، ولا سيها أذا كانت بين إمامين عظيمين كالشيرازي وأثرانه ،

ولقد قابت بين الشيرازى وبين كثير من أقرانه مناظرات كثيرة ، في الفته وغيره من العلوم ، ولقد كانت الفلبة فيها دائها للإمام الشيرازى ، لأنه كان أنظر أهل زيمانه كما قديمنا ، قال الإمام ابن السبكي في وصفه . وكان كالأسد الغضنفر في المناظرة ! لا يصطلى له بنار .

ولقد وددت لو تهكنت من الوقوف على جميع مناظراته ونشرها > ولكن ما كل ما يتبنى الرء يدركه > فلقسد وقفت له على أربع مناظرات > اثنتان بينه بينه وبين القاضى ابى عبد الله وبين ألبام الحسرمين في نيسابور > لوردها الإمام ابن السبكي في طبقاته لوردها الإمام ابن السبكي في طبقاته التاء ترديمة وترجمة إمام الحسرمين المورني > وكانت الظلبة فيها للإمام الشيرازي .

#### ٧ ـــ زهــده وورعه :

اما الزهد والورع ، مقد بلغ بهما المثال الشيرازي الغاية ، عضرب بهما المثال الصادق للمالم العالم ، الذي يجب ان يكون قدوة لكم بن خلفه من عالم ، او عالم ، اما الزهد ، كان الشيرازي لا يملك شسينا من الشيرازي لا يملك شسينا من الدنيا ، فيلغ به الفقر ، حتى كسان كل المبد قوت ولا ملسما ، قال : ولقسد كنا ناتيه وهو صلكن في القطيفة ، لا يمتوم لنا نصف، قومة ، ليس يعتدل قائما ، من المرى ، كي لا يظهر منه شيء . .

وقال القاض الماهاتى : « إيابان ما اتفق لهما الحج ، الدامنسساتى والشيرازى ، اما الشيرازى نها كان لم استطاعة الزاد والراحلة ، ولكن لو اراد أن يحج لحملوه على الأحداق الى يحكة » .

ومن ورعه أنه دخل يوما مسجدا ليتوضأ ، غنسى دينارا ، ثم ذكره ، فرجع فوجده ، غفكر ، ثم قال : لطه وتع من غيرى ، غتركه . قال اب: السبك ، خذا هد الدهد

وقع من غيري ، فتركه . قال ابن السبكي : هذا هو الزهد هكذا ، والا فلا لا ، وهذا هو

الورع •

وأن سيرته في زهده وورعه لكبيرة وواسسعة ، ومثيرة ، لو أردنسا أن نستقمى الكلام عنهسا وندونها ، وحسبنا منها ما ذكرنا .

#### ۸ ــ ادبه وشمره :

وكان الإمام الشيرازي ذا لسان نصيح ؟ وبيان توى ؟ مع حسسن العبارة ؟ وقسوة التركيب ؟ يعب الشمر ؟ فيدغظه ويعهه ؟ وينشده ويرويه ؟ ولقد قال عن نفسه : كنت إذا مررت ببيت بنستشهد به حفظت التصيدة كابلة ، نمن شمره الذي نتائله الإدباء ؟ وتفتى به الشعراء ؟ لدتيق معناه ؟ وجمال تركيه ؟ وحسن المنقدة عدة داد!

الصنعة عبه توقه : سالت الغاش عن غل وفي المتال الغاش عن غل وفي المتال ال

أبى الله أن أنساه دهرى لأنه توفاه في الماد الذي أنا شعاريه الى قد الله من الشمو والتصائد في المعنى المختلفة التي تنم عن قدرته على الشعر ٤ ويكانته فيه .

#### ٩ ــ مؤلفــــاته :

أما مؤلفاته فقسد بلغت ذروتها ، وذاعت شموتها ، وانتشر بين الفاس

الله ها ، فأفاد منها العام والخاص ، و الصغير والكبير ، حتى أصبحت ملاذ العلماء المتقنين ، ومرجع الفقهساء المحتقين ، وانكب الناس عليها حفظا وشرحا ، وتعليقا وآختصارا ، ونظما ،

إلا أنه لم يكن - رحمه الله - من الكثرين بالنسبة لما خلفه لنا من تراث إذا ما قيس يغيره من الأئمة كالغزالي \_ رحمه الله \_ مثلا ، ولكن العبرة ني هذا الميدان ليست بالكم ، وإنما هي بالكيف ، نان كتبه على قلة عددها قد أحتلت المكاتبة العلياً ، والمنزلة الرغيمة العظمى ، وشغلت الأجيال المتتابعة حتى عصرنا الحاضر بها ، وحسب المرء أن يعسرف أن كتساب التنبيه قد شرحه ست وسبعون إماما بن كبار اثبة الدنيا ، نيبا وتنت عليه نى كتب التاريخ والتراجم ، وفهارس الْمَتْبَاتُ الْعَالَمَةُ ، وربِما بِلْغُ الشرح الواحد ثلاثين مجلدا ضخما ـ ليعلم نيمة كتب الإمام واهميتها ، واليك والفاته حسب الفنون ،

#### ا 📖 في الفقسه :

١ ... المهذب ، وقد وقفت له على خبسة وعشرين شرحا ، ٢ .... التنبيه ، وقد وقفت له على ستة وسنعين شرحاء

#### ب ــ في الأصول:

1 - التيصرة ، وهو عي الأصول المقارن ، ٢ ... اللمع ٤

٣ ــ شرح اللمع .

#### د ــ في العدل:

١ \_ اللخص .

٢ \_ المونة .

د ... في الخسلاف :

١ ــ النكت . ٢ - تذكرة الخلاف .

٣ ــ المناظرات التي كاتت تدور بينه وبين أقرانه .

> هـــ في التراجم: طبقات الفقهاء .

و ــ مؤلفات عامة :

١ ... نصبح أهل العلم . ٢ ــ الفتــاوى .

٣ ــ رؤوس المسائل .

٤ ــ الحسدود .

وهذا با وتنت عليه من مؤلفات الإمام ، وربماً كانت له مؤلفات أخرى لم نتف عليها ،

#### ١٠ ــ وفساته :

وتوغى الشيخ الإمسام الشيرازي ليلة الأحد ، الحسادي والعشرين من جهادى الآخرة سنة سست وسبعين وأربعهائة ٧٦٦ هـ ، وكانت وقاته في دار أبي المطفر أبن رئيس الرؤساء .

#### وغسله أبو الوماء الحنبلي .

ومثلى عليه بباب الفردوس من دار الخلافة ، وشبهد الصلاة عليسه الخليفة المتندى بأمر الله ، وكان كثير الإعجاب به ، وشحديد الحب له ، وتقدم للصلاة عليه أبو الفتح المظفر رئيس الرؤساء ، ثم منلي عليسه ثانية بجامع القصر ،

ودنن بياب إبريز بمقبرة باب حرب ومن ثم اشتهرت هذه المتبرة باسمه،

رحم الله الشيرازي ، واسكته مسيح جنته ، والهمنا الرشد للانتداء به وبامثاله من عظماء امتثا .



## ومرى تعارضهامع مبادئ الشريعي الاسلامية

#### للتكتور أهمد على المحدوب

بالرغم مها هو معروف عن وجود عنوبات معبنة في الشريعة الاسلامية تطبق في جرائم العدود والتصاص إلا أن ذلك لم برد في الشريعة علسي سبيل العصر بحيث لا يجوز أضافة غيرها اليها ، وأنها تركت الشريعسة البلب مغنوها لولي الامر لاستحداث صور من العقوبات يواجه بها الجديد من ضروب السلوك الاجرامي التي يسفر عنها النطور المستبر في الجماعة من حيث الملاقات أو من حيث السلوك وهي الجرائم المسسساة بالتعازير والتي تكلد تشجل في توانين العقوبات الوضعية أكثر من ١٠ ٪ بمن اجبالي الجرائم الواردة بها .

آلاً أن هناك تُعدا يرد على حرية ولى الامر أو بالاحرى المشروع ، حين يجرم سلوكا ويفرض على من بانى به أو بمننع عنه عقابا ، وهو أن يراعى ما تقضى به مبادى، الشريعة الاسلامية فى هذا المسدد ، حتى لا ناتسى المتوبة متمارضة ممها ، فلا ينخدع بنلك الثرثرة التى لا تكاد تنقطع عن حقوق الانسان ، وكرامة الانسان والتى بخيل للمرء مع كثرة سماعه لها أن علياء العقاب فى الغرب قد خلصوا المقويات من أية شائبة تنضين الإيحاء بوجود ادنى مساس بكرامة الانسان .

ولقد لجا أولو الأمر في الدولة الإسلامية منذ اليوم الاول لقيامها ، الى استخدام تلك الرخصة التي منحتم اياها الشريعة فاستحدثوا حسن المعويات بقد ما استفدام الى التشريع المعتبى المقابى المشاور ألى التشريع المعتبى المقابى من الجزاءات التي لا زالت تعلق حتى اليوم ، كالحبس والغرامة والمسادرة والعربان من اداء الشهادة وغير ذلك من المقويات التي المتويات الشهادة وغير ذلك من المقويات التي المعابدة وغير على المسلامية ،

ولكن ما لبث ان جاء على المسلمين حين من الدهر تخلوا فيه عسن شريعتهم ولجاوا الى محاكاة الغرب والنقل عنه ظنا منهم ان ذلك هسو السبيل الوحيد لبلوغ ما بلغه من تقدم واحراز ما احرزه من تحضر ، ولسم السبيل الوحيد لبلوغ ما بلغه من تقدم واحراز ما احرزه من تحضر ، ولسم كالصناعة مثلا وانما امتد ليشمل العناصر المعنوية ليضا وذلك نتيجة الفهميء لدى البحض لمعنى التقدم وما يعربه من تفاعلات معقدة قبسل ان تتحدد معالمه وتظهر خصائصه ويستكيل نبوه ، وفات دعاة التتليد وانصار المحاكاة ان التخلى عن العناصر المعنوية في حضارة اى شحب كالمل العليا والقيم والعدات والتعاليد والإعراف لا يعنى سوى التجرد من الخصائص الإسلمية التي تعيز جماعة عن جماعة وشمعبا عن شحب ، ولا يؤدى إلا الى جمل المجتمع المقاد مسخا مشوها فقد ملامحه المهيزة وانطحست الي جعل المجتمع المقاد مسخا مشوها فقد ملامحه المهيزة وانطحست

وكان القانون وبالذات قانون العقوبات من بين ما شمله التقليسد وامتدت اليه المحاكاة ، بل لعله كان أولها ، والسبب واضح ولا غموض فيه ، وهو ادراك الغرب وهو يخوض حربه الصليبية غي جانبها الككرى ان المثل المليا الاسلامية وكل قيم وعادات وأخلاق المجتمع الاسلامي تنمكس بشكل مباشر على السلوك بصورتيه السوية والمنحرفة ، بسل وتنمكس كذلك على طبيعة رد الفعل الاجتماعي كما وكيفا أيضا ، مما يجمل التحريم والإباهة وكذلك المقوبات هي الوسيلة الملى للقضاء على الشريعسة الاسلامية وكل ما ينبئق عنها من مثل عليا وتيم ومباديء وعادات .

وهكذا راينا تشريعنا الجنائى الوضعى ببيع أمعالا جرمتها الشريعة الاسلامية رغم وضوح ما تنطوى عليه من خطر ، وجلاء ما تتضمنه من ضرر ، لا لشيء إلا لان التشريعات الغربية التي نقلنا عنها تمعل ذلك ، وبعسا أن ضيق الأفق وقصر النظر يقولون أن ذلك هو سر تقدم الغرب فيجب أن نحذو

حذوه تيمنا به وتبركسا .

وكان من بين ما نقلناه عسن التشريع المقابسي الغربي ما يسمى بمعتوبة مراقبة الشرطة التي تقتضي وضع المحكوم عليه بها مدة تتراوح بين حدين ادني واقصى تحت مراقبة الشرطة في مكان يختاره المحكوم عليسه أو الشرطة بحيث يلزم بالتواجد به في فترة محددة من اليوم تقع عادة بين الغروب والشروق ويبر عليه رجال الشرطسة مرتين أو ثلاثة للتأكسد من وحوده .

ومن الواضح أن الهدف من هذا الإجراء أو تلبيك المتوبة هيو الحيلولة بين المُحكوم عليه وأرتكاب الجرائم في تلك الفترة من اليوم ، أي الليل ، حيث تتوفر ظروف تجمل ارتكاب الجرائم أكثر سيهولة وأشيد تأثيرا .

وقد نبين أنه لم يرد في التشريعات القديمة ذكر لعقوبة الراقبة ، ولم ذلك يرجع الى عدم اتفاق الراقبة مع الفلسفة العقابية التي كانت سائدة في تلك الازمنة .

 بعقوبة السجن لدة طويلة فى الليهانات من الدخول الى المدن الرئيسية والزاهم بالبقاء فى الريف او فى المدن الصغيرة والحيلولة دون تسللهم الى المدن الكبرى لارتكاب الجرائم فيها منتهزين فرصة الازدحام للاختفاء عسن أعين رجال الشرطة ، وكان تحديد الاتابة أو المنع من الاتابة ، الذى هو فى الوقت نفسه الوسيلة لمارسة الرقابة على المجرمين يتسم باحسدى طريقتين :

الاولى \_ تحديد محل اقامة للمفرج عنه ، ومنعه من الانتقال منسه

الى غيره بدون اذن من الحكومة ،

الثانية ــ منع المفرج عنه من الاقامة في بعض المناطق التي تكون اقامته فيها من بين الموامل التي تسمل له ارتكاب الجرائم ؛ وهذه الطريقة - اعال: من المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة

تترك للمفرج عنه حرية أكبر للحركة ،

وفي كلتا الحالتين تقوم الشرطة بمراتبته حيث يقيم ، واطلق على النظام الاول في فرنسا اصطلاح مراقبة الشرطة العليا الذي استمر مطبقا حتى سنة ١٨٨٥ حين صحد تأتون جديد في ۲۷ مايو سنة ١٨٨٥ يلغسي مراقبة الشرطة ويستبدلها بنظام المنع من الاقامة الذي يختلف عن سابقه في المفاته الرقابة على المفرج عنه والاكتفاء باخضاعه لنظام يمنعه مسن الاتامة في بعض الاماكن .

إلا آن مجرد المنع من الاتامة دون غرض رقابة على المفرج عنهم جعل نظام المنع من الاقامة بلا فاعلية ومن ثم صدر المرسوم بقانسون فسى ٣٠ اكتوبر سنة ١٩٣٥ بغرض مراقبة الشرطة على المنرج عنهم وان لم تسم كما كانت في الماضى مراقبة الشرطة العليا ، ثم لم تلبث غرفسا أن تبينت النتائج الخطيرة التي اسفر عنها تطبيق هذا النظام فاقدمت على الفائسة ، وكاتت أول دولة اسلامية وعربية تأخذ بهذا النظام هي مصر في عهد محمد على الذي نص عليه في المادة ١٥٣ من قانون « ناما » ثم توالى النص عليه في المادة ١٥٠ من قانون « ناما » ثم توالى النص

أما قبل ذلك فلم يكن لعقوبة المراقبة وجود فيما كان مطبقسا فسى البلاد العربية والاسلامية بن عقوبات قاسية لا تقرها الشريعة كالوضع على الخاذوق أو بنر أعضاء من الجسم غير اليدين والقدمين مما تزخر به كتب التاريخ والتي نقلها هؤلاء الحكام عن دول الغرب.

كذلك تد يختلط الامر على البعض غيظئون ان ما استحدثه معاوية بن اسمين من نظام لمراقبة خصومه واعداء نظامه هو نفسه ما اعتبر غيما بعد عقوبة ، فللواقع أن الفرق واضح بين النظامين أذ بينما لا يطبق نظام مراقبة الشرطة إلا على من ارتكبوا نوعا معينا من الجراقبة أن نظام المراقبة الذي استحدثه معاوية كان يطبق على سبيل الوقاية والمتابعة ودون أن يكون الخفاضع للمراقبة قد ارتكبه أشا أو اتى جرما وهو نظسام لا يزال مطبقا حتى اليوم في الكثير من الدول ، حيث تراقب الحكومة خصومها السياسيين .

وليس صحيحا أيضا أن ما غطه الرسول صلى الله عليه وسلم من امره بوضع المدين المماطل تحت مراقبة دائنه حتى يؤدى دينه ، فاستبقاه هذا غى مسكنه ومنعه من الانتقال الى أى مكان آخر ، وكان الرسول يمر

عليه أو يلتقي به نيساله عن اسيره ، يعتبر تطبيقا مبكرا لعقوبة المراتبة ، كما قد يظن البعض وانما هو في حقيقة الامر حبس وليس أي شيء آخر 4 وذلك لسببين هامين ، احدهما يرجع الى طبيعة الراتبة ، والثاني يرجع آلى مُلسفةُ الْعقوية في الشريعة الأسلامية ، بما سنبينه فيما يلي :

أولا -- تختلف آلراتية عن الحسي بن حيث طبيعة كل بنهما ، فالراقبة لا تقتضى السلب الكامل لحرية الشخص في الانتقال والحركة مدة طالت أو تصرت ، وانها يكني فيها تيد حريته مُتَرة بمينة مِن اليوم كسأن يلزم بعدم مفادرة مسكنه ، أو أي مكان آخر يختاره أو تختاره السلطسة القائمة بالراتبة ، بين الغروب والشروق مثلاً ، أو تبل هذا أو بعده ، كما

هو الحال مي بعض التوانين الوضعية الحالية .

أما أذا شمل الالزام بالبقاء في مكان ما اليوم بكامله أو بضعة أيام كاملة منلك ليس سوى الحبس بعينه ، لانه يقتضى لا قيد الحرية ولكسن سلبها ، بغض النظر عن الدة التي يشملها السلب ، طالما انها قد امتدت يوماً كاملاً ، مثال ذلك ما يتضى به التانون من الحكم بالحبس لمدة اربع وعشرين ساعة على كل من لا يبتثل لأمر المحكمة بالخروج من قاعة الحلسة لإخلاله بنظامها وتماديه مى هذا الاخلال ( مادة ٢٤٣ من مانون الاجراءات الجنائية).

والملاحظ أن المدين المحاطل كان ملزما بالبقاء قيد أسر دائله مسدة متصلة لا يباح له فيها مفادرة الكان الذي اسر فيه ، أو بمعنى أمنح هبس

ثانيا ... أن عنوبة الراتبة لا تتفق سع فلسفة العنوبة في الشريعة الاسلامية ، التي وان بدت متشددة سع المجرمين ، كما يزعم البعض ، إلا انها تراعى انسانيتهم بصورة فريدة ليس لها نظير في التشريعات الوضعية فهي تازم السلطة المسئولة عن العقاب بالمباديء الاساسية التالية عنسد تطبيق المتوبات :

أ بدأن المتونة وطهرة للماني ون كل أثر للجريبة ؛ فلا يجوز والمتته يعد اقتضائها منه أو انخاذ ما وقع منه ذريعة لتوقيع أي عقوبة أخسسري لا يستلزمها الحال . لذلك لا نُجِدُ مَى الشَّريمة أثراً لما يسمى بالعود الى الجريمة الذي تستند اليه التشريمات الوضعية في تشديدها للمتوبات.

ب ... أن الشريعة تنهى عن التشهير بالجاني والحديث عن جريبته طالما انه قد عوقب وانتهى الأمر ، واعتبرت ذلك اشاعسة للفاحشة نسى السلمين « أن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والاخرة » كما اعتبرته جهرا بالسوء لا يحبه الله « لأ يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم » .

كذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم « المعصية اذا خفيت لسم تضر الا صاحبها ، ولكن اذا ظهرت فلم تنكر أضرت العامة » وهو ما يتحقق اذا شمهر الناس بالجناة واذاعوا جرائمهم التي عوتبوا من أجلها .

حـ ان الشريعة تنهى عن التميير أي لوم الجناة وتقريعهم والتشفي فيهم بسبب ما ارتكبوا من جرائم عوقبوا من أجلها ، ولذلك ينهي الرسول صلى الله عليه وسلم عن ذلك بقوله « لا تؤذوا عباد الله ولا تعيروهم ولا تطلبوا عوراتهم » .

كذلك نهى صلوات الله وسلامه عليه عن تميير المجرم بجرمه بعسد عتابه نقد قال للناس الذين قالوا للرجل الذي عوقب بالجلد بسبب شربه الخمر: اخزاك الله . « لا تقولوا هكذا ولا تعينوا عليه الشيطان ، ولكن قولوا رحبك الله » .

وهكذا وجه الرسول الانظار مباشرة الى ما يؤدى اليه التشهيسر بالجناة وتعييرهم بجرائمهم ، وهو اعاتة الشيطان عليهم ، اى دغمهم الى التمادى فى الاجرام انتقاما من المجتمع وردا على ما الحته بهم من مهانة وتحقير وما اصابهم به من ظلم رغم اقتضائه للمقوبات التى يستحقونها .

فكيف يتفق كل هذا مع ماتنضبنه عقوبة المراقبة من عيوب خطيرة دفعت المشرع في الدول المختلفة الى الغائها وأحلال أنظهة أخرى محلها ؟ وهي عيوب تتعارض بشكل وأضح مع المبادىء الاساسية في الشريعسة الاسلامية على الوجه التالى :

أولا — أن المراقبة لا تحول دون ارتكاب المراقب للجرائم لا في وقت المراقبة ولا في في وقت المراقبة ولا في فيره ؟ فهو يستطيع أن يرتكب ما يشاء من جرائم نهارا ؟ كما أنه يستطيع أن يتحايل على شروط المراقبة ليلا ويرتكب الجرائم ؟ وهـــو ما كشفت عنه العديد من التحقيقات التي اجريت في الكثير من الجرائم .

ثانيا سد أن المراقبة تحول بين المراقب والالتحاق ببعض الإعمال التي تمتد ساعات العمل فيها الى جزءالليل أو تبدأ قبل الشروق فضلا عن الاعمال الليلية ، مما يجمله يعود الى الجريمة .

ثالثا سان المراقبة تؤدى الى التشهير بالمراقب حيث يقيم بين جيرانه ومعارفه نتيجة تردد رجال الشرطة عليه بضبع مرات في الليل للتأكد مسن وجوده وهذا يسيء في الوقت نفسه الى افراد اسرته الذين لا يلبثون ان يشمروا بأنه عهء عليهم ومصدر للتشهير والتميير.

رابعا ــ ان المراتبة تؤدى الى انعدام الضبط عى الاسرة اذا اختسار المراقب بكاتا آخر غير مسكنه ليقضى فيه فترة الليل منعا للتشهير الناشىء عن تردد رجال الشرطة عليه والذى يسىء اليه والى ابناتة وبناته .

وغير ذلك الكثير من الاضرار التي لا يتسع المجال لذكرها والتسي لا تقرها شريعتنا الفراء ، تلك الشريعة التي آن لنا أن نراجع عقولنا فسي شوء ما تتضمنه من مبادىء سلمية كرمت الإنسان وأعلت من قدره ورقعت من شأنه ، وإذا كانت الدول الغربية التي استوحينا توانينها قد عدلت عن قرض عقوبة المراقبة لتفادى الاضرار التي اشرنا اليها ، الا يجدر بنسا أن نستخلص من هذا دليلا على صواب شريعتنا ؟ !



#### للدكتور: محمد سلام مدكور

فى المقال السابق تكلينا عن الحكم الشرعي ، وبينا المسابه واشرنا الى الناتكينا قبل عن الحكم التخييري ووعدنا بالمتابعة والكتابة عن المسلكم الانتضافي ،

الحكم الاقتضائي: هو خطاب الله المتعلق بأعمال المكلفين عسلى سبيل الانتضاء أي الطلب ، والطلب أما أن يكون طلب فعل أو طلب نرك ، وفي كل الانتضاء أي الطلب على سبيل الالزام والتحتيم وهو الايجاب والتحريسم أو على غير سبيل الالزام والتحتيم وهو الندب والكراهة فصارت أقسام الحكم الانتضائي أربعة: الايجاب والندب والتحريم والكراهة .

وقد يبدو في بعض الأحيان اختلاف النمبير بين الإجاب والوجسوب والواجب ، وبين التحريم والحرام والمحرم ، وكذلك بين الندب والمسدوب والكراهة والكروه .

وتحقيق ذلك أن الإيجاب هو نفس خطاب الشارع الآمر على وجه الالزام وتحقيق ذلك أن الإيجاب هو الموادي وهو الانترام المتحال أصبحان المحالية المتحال هذا يقال في التحريسم فهو فعل المكلف الذي طلبة الشارع طلبا جازما ، ومثل هذا يقال في التحريسم

والحرمة والمحرم م وأما الندب والكراهة غليس لهما الا صيغتان : ندب وهو خطاب الشارع وفي نفس الوقت يطلق على أثر الخطاب ، والصيغة الثانية : مندوب وهو غمل المكلف ، ومثل هذا يقال في الكراهة والكروه ، اذ الكراهة تطلق بعمني خطاب الشارع الناهي بغير جزم ، وبعمني الأثر المترتب عليه ، وأما المكروه فهسو الفعل الذي طلب الشارع تركه على هذا الوصف ،

#### مسلك المنفية في تقسيم الحكم الاقتضائي :

اذا كان جمهور الأصوليين قسموا الحكم الاقتضائي الى الاقسسام الاربعة المذكورة . فان الحنفية جعلوه سبعة اتسام على الوجه الآتي :

1 \_ فرض : وهو ما كان الشارع طلب معله على سبيل الجزم والتأكيد وكان دليل الألزام به قطعيا في ثبوته بأن كان نصا قرآنيا أو سنه متواترة وقطعيا في دلالته أيضا بمعنى أن دلالة النص لا تحتمل غير هذا الحكم ، أو كان مما علم عن طريق اجماع المجتهدين من الأمة الاسلامية في عصر من

المصور بعد عصر الرسالة .

٢ \_ واهب : ما كان الشارع طلب معله على سبيل الجزم ايضا لكن الدليل الذي يدل على طلبه دليل ظني من دلالته أو ظني مي ثبوته أو ظني ميهما معا . ومن ظنى الدلالة مقط قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا أذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم الى المرافق وامسحوا برعوسكم وارجلكم» . . فإن الآية ، إن كانت قطعية الثبوت الا إنها بالنسبة للبقيدار المطلبوب مسحه من الراس ظنية في دلالتها عليه لأن الباء يحتمل أن تكون زائدة ويكون المطلوب مسمح كل الراس وقد تكون للتبعيض فيكتفى بمسمح بضعة شعيرات ، وقد تكون للالماق ويكون المطلوب مسح موضع الكف وهو مقدر بربع الرأس وهو ما رجحه الحنفية بأدلة خاصة ، وعلى هذا فيكون أصل المسح عندهم غرضا والمقدار المطلوب مسحه وأجباء

ومن ظنى الثبوت والدلالة ما روى عن الرسول عليه السلام أنه قال : « لا صلاة لن لم يقرأ الفاتحة » فهو من ناحية ثبوته خبر آهاد فيكون طنيا ، ومن ناحية دلالته يحتبل نفى صحة الصلاة بغير قراءة الفاتحة كما يحتمل أن المقصود نفى الكمال لا الصحة كما قال الحنفية ولذا مانهم قالوا أن القراءة في الصلاة

نرض ، وقراءة الفاتحة واجب ،

اما غير المنفية فالفرض والواجب عندهم لفظان مترادفان مدلولهما واهد وهو الطلب على سبيل الالزام والتحتيم دون نظر لكون الدليل قطعيـــا أو

٣ \_ سنة مؤكدة : وهي ما كان الطلب نيها على غير سبيل الجسزم والإلزام لكن واظب الرسول صلى الله عليه وسلم على معله ولم يتركه مى حياته دون عذر الا بضعة مرات ، ومثلوا لذلك بصلاة ركعتى النجر وصوم

اليوم الماشر مع اليوم التاسع من الحرم . \$ \_ سنة غير موكدة : وهي ما كان الطلب فيها على غير سبيل الجزم ولم يواظب الرسول صلى الله عليه وسلم على معله وتركه كثيرا دون عذر . ويعبرون عنه أحيانا بالمندوب والستحب والنقل . ومثلوا لذلك بصلاة أربع ركمات قبل صلاة العصر ، وصدقة التطوع وصوم يومي الاثنين والخميس . مالحنفية جعلوا الحكم الاقتضائي الآمر وحده أربعة أنواع ، وأوجدوا

øξ

رتبة نوق الواجب ورتبة نوق المندوب بينما اتسامه عند غيرهم تنحصر مسى الواجب والمندب ،

 ٥ - المسوام: وهو الحكم الاقتضائي الناهي على سبيل الجزم والالزام مثل النهي عن تربان الزنا وتحريم الميتة والخنزير والربا ونكاح الامهات والبنات والأخوات والأمر باجتناب الخبر ونحو ذلك .

" مكروة كراهة تحريهية . وهو ما كان طلب الترك معه شيئا ينيد التحديد ، وبتعبير آخر ما كان إلى الحرام اترب مثل النهى عن بيع الرجل على بيع اغيب على بيع اغيب وغيه المخوذ من قول الرسول صلى الله عليه على بيع اخيه ولا يخطب على خطبة أخيه » مانه مسد وسلم . « لا بيع احدكم على بيع اخيه ولا يخطب على خطبة أخيه » مانه مسد وجد ما يدل على التشديد في باني الفاظ الحديث ويظهر اثر نمل ذلك من أيجاد الضغينة في النفوس ويسبب الأذى والوحشية ، ومثلوا لذلك ايضسا بما ورد من النهي عن البيع وقت النداء لصلاة الجمعة في قوله سبحانه « يا أيها الذين أهذو ا إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة ماسعوا الى ذكر الله وذروا البيع » ومن البيع من المقود يقاس على البيع لائه فيسه تعطيسل عسن صلاة الجمعة ، وانها النهى كان في هذا وامثالسه للكراهة لاته كما يقسول السرخسي في المسوط لمعنى عني المناس في المسرخسي في المسوط لمعنى عني المناس به على ما هو بين

كن محمد بن الحسن الشيباني الفتيه الحنفي ينظر للحكم الاقتضائي الناهي على سبيل الجزم والازام بنفس النظرة التي نظروا بها الى الجسكم الاقتضائي الآمر على سبيل الازام ؛ وقال انه يجب النظر الى دليل النهي فسان كان قطعيا أماد التحريم وان كان ظنيا أماد الكراهة التحريميسة ؛ وبذا يكسون الكروه تحريما عنده منزلته من الحرام بمنزلة الواجب من الفرض .

لا الكروة تنزيها: ما لم يكن الطلب منه على سبيل الجزم ووجدت لا تنهد عدم التشديد في النهى ، وقالوا : أنه ما كان الى الحلال اقرب ومثلوا له بصوم يوم الجمعة ، وصوم اليوم العاشر من المحرم عاشوراء ومثلوا له بصوم يوم البيم العاشر من المحرم عاشوراء من ويون اليوم الناسع ، ويناء على ما قاله محبد بن الحسن يحكن المكروه نوعال واحدا مثل ما قال سائر الفقهاء أذ قد أدخل المكروه تحريبا ضمن المنهى عنه على سبيل الجزم والالزام كما ذكرنا ،

#### ما يترتب على تقسيم الحنفية من آثار :

الفرض لازم عملا واعتقادا ومنكره كافر ، ولو كان متاولا اذ لا مجال نيه للتاويل وقد ثبت بدليل قطعى فى ثبوته وقطعى فى دلالته ، كما أن تاركه عمدا جاحدا به يعتبر كافر ا أيضا لأنه لا يعتقد بسه أما أن تركه اهمالا مع اعتساده بغرضيته ماته ياثم بهذا الترك ويفسق مقط أما الواجب ماته لازم عمسلا مقط ملا يكثر منكره لان اعتقاده غير لازم إذ طريق ثبوته دليل ظنى وتاركه ياثم ويفسق الا ذا كان متأولا نتيجة اجتهاد .

ويترتب ايضا على تفرقتهم بين الفرض والواجب ما قالوه من أن ترك الفرض يبطل الممل كما إذا ترك المملى الركوع أو السجود في صلاته فسان صلاته تبطل لفوات ركن فيه ولا تبرأ نمته الا باعادتها في الوقت على الوجسه الصحيح أو قضائها عند فوات الوقت .

الصحيح أو قضائها عند فوات الوقت . وأما تارك الواجب فان عمله يكون صحيحا إلا أنه ناقص ومع ذلك مان

تاركه مطالب بالإعادة ، عان لم يعد عان ذمته تبرا ويسقط عنه التكليف مسع الاتكمادة ، التكليف مسع الاتماد واستحتاته المقاب على ما ترك .

وبالنسبة الموكدة وغير المؤكدة مانهم شالوا ان المرء يثاب على معل المؤكدة ، ويمانب على تركها دون أن يماتب ، أما غير المؤكدة فان ماعلها يثاب ولا شيء على تاركها فلاعتاب ولا عقاب .

ولا تسيع على قارحها مدحسه و محسوب و و و سيع عليه و منكره لا يعد كافرا ، و بالنسبة للمكروه تحريها فقالوا : أن فاعله يعاقب ومنكره لا يعد كافرا ، وأبا المكروه تنزيها فان فاعله لا يستحق عتابا ولا ذما ولا أثم عليه فيما فعل وأن كان فعل غير الأولى .

وقد تناول الأصوليون الاتسام الرئيسية للحكم الاقتضائي بتفصيل وخاصة الواجب وقد عرضنا ذلك في كتابنا مباحث الحكم عند الأصوليين ، واننا سنوجزه هنا بالقدر الذي يظهر الموضوع ويناسب هذا المقام .

#### ١ \_ الواجب واقسامه:

عرفنا ان الواجب هو ما طلب الشارع نعله على سبيل الالسزام ، واساليبه متنوعة نيكون بصيغة من صيغ الأمر — وقد سبق ذكرها في مقال سابق - كما يستفاد من اساليب اخرى مثل : « كتب عليكم الصيام . . » ومثل : « ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات » ومثل : « وللسه على الفاس حج البيت » وينقسم الواجب باعتبارات مختلفة الى اقسام متعددة ، فمن ناحيسة ارتباطه بالزمن يقسمونه الى :

واجب مطلق : وهو ما لم يقيد الشارع أداءه بوقت معين كالحج وتضاء رئضان عند من يرى جواز التراخي فيهما ومثل كفارة الايمان غان الحانث ليس

مقيدا في اداء الكفارة بوقت معين ،

و آحب مؤقت : وهو الذى تيد الشارع أداءه بوقت محدد كالمسلاة المنوضة غانها مؤقتة بوقت موسع يسمعه ويسمع غيره من صلوات أخرى من جنسما ، وقد انفق الأصوليون على أن وقت كل صلاة هو سبب وجوبها غلا تحب الصلاة قبل دخول وقتها ولا يصح التعجيل بها الا بدليل خاص ، ويجب تميينها بالنية ما دام الوقت يتسع لشيء آخر من جنس العبادة .

وكالصوم فانه مؤقت بوقت مضيق بمعنى أن وقته لا يتسع لفعل واجب آخر من جنسه فصوم رمضان لا يتسع وقته لصوم آخر ، ولذا فانه تجزىء فيه مطلق النية بل قال الحنفية انه يتادى ولو بنية شيء آخر كالنفل أو القضاء

لأن القرض متعين فيه .

وكالحج مانه بالنظر الى تحديد وقت معين له فى السنة لا يتسع الا لحج واحد كان من قبيل المؤقت بوقت مضيق ، وبالنظر الى أن اعسال الحسج الا تستغرق أشهر الحج كلها أشبه المؤقت بوقت موسع ، ولذا مانهم قالسوا أنه ذو الشبهين : ومع هذا فقد جعل البعض الحج يشبه الواجب المطلق مسن ناحية وجوبه على التراخى دون الزام بسنة معينة ويشبه الموقت من ناحيسة تخصيص وقت معين من السنة لادائه ، وعلى الاول فاته لشبهه بالموسع كانت نفية النفل فيه لا تبرىء الذمة عن الفرض ، ولشبهه بالمضيق جاز بمطلق النية .

#### وينقسم الواجب من ناحية الملزمين به الى:

غير محدد ،

واجب عيني : وهو ما يطلب نعله شرعا من كل نورد من المكلفين بعينه ولا يكتفى نبه بقيام الآخرين فالخطاب نبه ينجه الى الفاعل نفسه بحيث اذا عجز لم يطلب الفعل من غيره اذ التكليف يرجع الى نفس المكلف ، ومن هذا القبيل اركان الاسلام الخمسة ، وبر الوالدين وصلة الرحم .

واهب كفائى : وهو ما يطلب نعله شرعا من مجبوع المكلفين لا من كل در على حدة كغريضة المجاد في سبيل الله ما لم يتطلب الموقف دفاع كل فاحد على حدة كغريضة المجاد في سبيل الله ما لم يتطلب الموقف الفرض منه تعاد ، ومن نظر لشخص الفاعل بقيام بعض المكلفين به أذ القصد منه وقوع الفعل دون نظر لشخص الفاعل هذا وقد تكون الجزئية الواحدة فرض عين في حالة وفرض كفايسة في حالة أخرى ، فاذا تعين لاظهار الحق فرد بذاته كان اداء الواجب عينيا وان كان في البلدة عدة أطباء ووجد مريض ثم ارتحسل الأطباء الا واحدا قبل علاج المريض فالتكليف بعلاجه كان كمائيا عند وجود مجموعهم فأصبح عينيا على الموجود منهم ، ويقسم الواجب من ناحية تقديره من الشارع الى واجب محدد ، وواجب وينقسم الواجب من ناحية تقديره من الشارع الى واجب محدد ، وواجب

فالواجب المحدد: ما عين له الشارع مقدارا معلوما لا تبرا النهسسة الا بأدائه بمقداره الذي حدده الشارع كالصلوات والزكاة والصوم .

والواجب غير المحدد: ما لم يمين له الشارع متدارا معينا كالمدل والاحسان والأمر بالمروف ويلاحظ أن غير المحدد لا يثبت وينافي الذمسة ولا يطالب به المكلف تضاء بمكس الأول ،

وينتسم الواجب من حيث تمين المطلوب والتخيير فيه الى واجب معين وواحب مخير :

ورابسة مسير فالمعن: ما يكون المطلوب فيه مبينا بعينه من غير تخيير بينه وبين غيره مثل اركان الاسلام الخمسة وكل واجب لا تبرأ الذمة إلا بادائسه حسب تعيين الشارع. والمخير: ما كان الواجب فيه مترددا بين شبئين أو أكث ر كالتخيير بين النداء في قوله تمالى: « فاما منا بعد وأما فداء » وتخيير الدائن للممسر بين الابراء والنظرة الى المسرة ، والتخيير في الكفارات بين العتق والصوم والاطعام .

٧ — النسدوب: هو المطلوب عمله شرعا من غير ذم على تركه مطلقا ، وكما يرى الجمهور غان صيغة الأمر لا تدل على الندب الا بالقرينة كما في قوله تعالى : « يا أيهاالذين آمنو أذا تداينتم بدين الى أجل مسمى فاكتبوه » والقرينة الصارفة عن الجواب قوله تعالى « غان أمن بمضكم بعضا غليؤد الذى اؤتهن أمانته » وقد تكون القرينة الصارفة مأخوذة من مبادى الشريعة وقواعدها الكلية كما في الأمر بالكاتبة : « غكاتبوهم أن علهتم غيهم خيرا » .

نقد دلت القواعد الشرعية العامة الخاصة بالملكية على أن المالك حر في لكه لا سلطان لاحد عليه الا السلطان العام .

مثل قوله عليه السلام في رمضان « سننت لكم قيامه » وقوله « من توضأ يوم الحمعة فنهاونعمت ومن اغتسل فالغسل افضل » .

#### ويقسم الاصوليون المندوب ثلاثة اقسام:

١ \_ مندوب على وجه التاكيد : وهو ما يثاب فاعله عليه ولا يستحق تاركه عقابا وأن استحق اللوم والعتاب ومن هذا السنن المكملسة للواجبات كصلاة الجماعة والأذان . . وهو ما سماه الحنفية بالسنة المؤكدة .

٢ \_\_ مندوب لا على وجه التاكيد: وهو ما يثاب فاعله على فعلـــه ولا يستحق على تركه لا عقابا ولا عقابا ولا عقابا ولا عقابا ولا عقابا ولا عقابا ولا عقابا عصلاة الضعى وصوم يوم الاثنين ويـــوم الجمعة من كل اسبوع ، وهذا ما سماه الحنفية سنة غير مؤكدة كما يسمــــى مستحيا ويسمى نفلا .

٣ -- سنن زوائد: وهو ما غمله الرسول بحكم العادة مما لا يتعسلق بالاحكام العملية كما ينقل عن احواله صلى الله عليه وسلم في اكله ونومه وهذا لا عقاب ولا عتاب على تركه ، ولا ثواب على فعله الا أذا كان فاعله ينوى بتامعة الرسول والتاسى به ،

ويرى الشافمية أن المندوب لا يلزم بالشروع فيه ومن شرع فيه وأبطله لا يجب عليه قضاؤه لما روى عن الرسول عليه السلام « المنطوع أبير نفسه » أما المتفية فيرون أن النفل لازم بالشروع فيه ويجب على المكلف القضاء بالمساده لانه بالشروع فيه صار حقا لله فوجبت صيانته عن البطلان لقوله تعالى : « ولا تنطلوا أعمالكم » .

٣ ــ الحرام: ما طلب الشارع من المكف الكف عنه على سبيل الجزم وتختلف الإساليب والعبارات التي تدل عليه نمنها صيغ النهي 6 وقسد سبق

بيانها غي مقال سابق ـ مثل « لا تقربوا الصلاة وأنتم ســـكاري » وقسوله « المحتنبوا قول الزور » وقوله « لا يحل الخم الميته . . » وقوله « لا يحل الخم ان ترثوا النساء كرها » .

وتحريم الشارع لأى فعل لا يكون الا بناء على مفسدة غالبة تترتب على مفسد ، وهذه المفسده اما أن تكون راجعة الى ذات المحرم فيسمى محسرما بأصله وهذا غير مشروع اصلا ومنه حرمة اكل الميتة ولعب الميسر والزنا واكل أموال الناس بالباطل ، ولها أن تكون راجعة لامر يتصل به وهذا النسوع لم يحرمه الشارع بأصله لكنه أتصل به من المفاسد ما جعله حراما وأن كان في أصله مشروعا ومن هذا الصلاة في الثوب المفصوب والأرض المفصوبة فأن الصلاة في الثوب المفصوبة وكذلك البيع وقت المناداء لمادة الجمعة . . على خلاف بين الفقهاء في اعتبار ذلسك مكروهسا وحراء .

وعلى كل مالنوع الأول لا يظهر فيه الأثر مطلقا أما الحرام المفيره فيصح أن يكون سببا ، لكن لما اتصل به من فساد كان لا ينبغى عمله فاذا وقع كسان صحيحا في ذاته مع المفاعله . لكن بعض الفقهاء كالحفابلة وروايسسة عن الشافعي غلبوا جاتب البطلان .

\$ - المكروه: هو ماطلب الشارع الكف عنه من غير جزم أو هو مايددح تاركه ولا يذم فاعله وقد بينا قبل أن الحنفية يجعلون الكروه قسمين: مكروه كراهة تنزيهية واساليب الكراهة من اساليب النهي كراهة تحريبية ، ومكروه كراهة تنزيهية واساليب الكراهة من المايت عين فيكون بصيفة النهي المقترن بما يدل على الكراهة من توله تعلى الكراهة من التحريم الى الكراهة هي عن التحريم الى الكراهة هي توله جل شأنه: « وان تسألوا عنها حيسن ينزل القرآن تبد لكم » وقوله: « فلسألوا أهل الذكر أن كنتم لا تعلمون » ومن أساليب الكراهة لفظ أكره وأبغض ومن ذلك قول الرسول عليه المسلم: « اكره لكم قبل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال ) » وقولسه: « المغض الحلال الى الله الطلاق » .

وحكم المكروه على ما يراه الجمهور أن غاعله لا يأثم وأن كان ملومسا ، وتاركه يمدح ويثاب اذا نوى بتركه التقرب الى الله ، لكن الحنفيسة بناء عسلى مسلكهم في تقسيم المكروه يرون أن الكروه تحريها يقم فاعله ويستحق المقلب كالحرام الا أنه لا يكفر جاحده نظر العدم قطعية الدليسل كما يسرى محمد بن الحسن ، والمكروه كراهة تنزيهية أن كان فاعله لا يعاقب مانسه ملوم معاقب . وبذا نكون قد عرضنا على القارىء الكريم صورة موجزة للحكم الاقتضائي ، بنوعية الامر والناهي .



 (( الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفت ولا فسسسوق ولا جدال في الحج وما معلوا من حير يعلمسه الله ونزودوا عان خير المزاد المسسوى والفسون يا اولى الألباب )) -

صدق الله العظيم

#### التلبية: بئر ار

قال ابن عباس : كانت تلبية النبى صلى الله عليه وسسلم لبيك اللهم لبيك .. لبيك لا شريك لك لبيك ، ان الحمد والنعسة لك والملك .. لا شريك لك .

#### بئر اریس :

نقع في الجنوب الفربي لمسجد 
تباء ، قال انس بن مالك كان خاتم 
رسول الله صلى الله عليه وسلم في 
يده ، وفي يد أبي بكر من بعده ، 
وفي يد عمر بعد أبي بكر ، فلما كان 
عثمان جلس على بئر أريس فأخرج 
الخاتم فجعل يحركه فنستها في 
البئر ، فاختلفنا ثلاثة أيام مع عثمان 
ننزح البئر فلم نجده ،

أخرجه البخارى

#### الحجر الاسود:

هو اشرف اجزاء البيت الحرام ، ولهذا سن تقبيله واستلامه ووضع الخد والجبهة عليه ، وجاءت في قضله احاديث منها قول الرسول صلى الله عليه وسلم « يأتى هذا الحجر يوم القيامة له عينان يبصر بهما ، ولسان ينطق به يشهد لمن اسمستلمه بحق » رواه الترمذي وحسنه ، وحدسنه ، والله عينه « نزل الحجر الاسود من الجنة وهو وقوله صلوات الله وسلامه عليه « نزل الحجر الاسود من الجنة وهو السد بياضا من اللبن فسودته خطاياني آدم » رواه الترمذي وصححه ،

#### فضل المساجد الثلاثة:

عن أبى الدرداء رضى الله عندة ال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلاة في المسجد الحرام بهائة الف صلاة ، والمسلاة في مسجدي بألف صلاة ، والصلاة في بيت المقدس بخمسمائة صلاة .

رواه الطبراني في الكبير

#### مقام ابراهيم: اسطوانة المصحف:

هذا الحجر الذي كان الخسليل ابراهيم عليه الصلاة والسلام يقف عليه مند بنائه الكمبة ، وقبل ان فيه اثرا من قدمي الخليل حيث ساخت قدما فعه .

والله سبحاته امرنا أن نتخذ مصلى من مقام أبراهيم فنصلى خلف المقام مند الاستطاعة ركمتين بعد الطواف بالبيت . قال تعالى : « واتخذوا من مقام أبراهيم مصلى » .

هى علم على مصلى النبى صلى الله عله وسلم في المسجد النبوى النبوى الشرية وكان الماها الجذع الذي كان يخطب اليه الرسول الكريم ، ويروى المسلاة عند الاسلام عند الله عند الاسلام عن

المسحف ؛ فقيل له نراك تتحرى الصلاة عند هذه الاسطوانة ، قال : رايت النبى صلى الله عليه وسلم يتحرى الصلاة عندها .

ايام في الحج : في الحج ايام لها اسماء تناسب الأعمال التي تتم فيها .

يوم التروية: وهو اليوم الثامن من ذي الحجة.

بوم عرفة ا

وهو اليوم التاسع من ذي المجةونيه يقف الحجاج بعرفة .

ومو النحر:

وهو اليوم العاشر من ذى الحجةونيه يكون الحجاج مى منى وينحرون

الصاحى . يوم النفر الأول :

وهو اليوم النساني عشر من ذي الحجة لأن بعض الحجاج ينصرف من مني في هذا اليوم .

يوم النفر الثأني

وهو اليوم الثالث عشر من ذي الحجة لأن باتى الحجاج ينصرفون من بني في هذا اليوم .



# العقيث ق والفوة معٍكً

كناب جرد يدللاستاذ محمد عبدالله السمّان

(منشورُات وارانجبل-ببروت)

#### تقديم الاستاذ انور الجندى

من حق الاستاذ السمان أن يعرض كتابه الجديد الضخم الذي بلسغ ٣٨٩ 
صفحة من القطع الكبير والذي يمثل مرحلة جديدة من حياة هذا الكاتب الاسلامي 
الصادق الايمان برسالة القلم ، من حقه هذا في هذا المكان وقد قدم عشسرات 
الكتاب بن هذا الكان ، والاستاذ السمان كمانته رجل جرىء ناصسح ، يعيش 
لاسلام بكل فرة من دمه ، ويحمل أعباء رسالة يجمل كل لحظة من حياته ملكا لها 
لاسلام بكل فرة من دمه ، ويحمل أعباء رسالة يجمل كل لحظة من حياته ملكا لها 
بندقيته فلا تغيب عنه ناحية من النواهي ، لا تغيب عنه كلمة تقال ، أو مقال ينشر 
في صحيفة أو كتاب يصدر أو ندوة تمقد فهو مشارك في كل هذا ، يقسدم كتسب 
الملم الفكر الاسلامي ويعرضها عرضا جيدا في محلة الوعى الزاهرة ، فلا يفغل 
عن وجهته الصحيحة ، ويحاسب كاتبه في ماصلة ودقة ، ومع قسدر كبير مسن 
الاتصاف ، تراه واضحا في كتابه هذا وهو يناقش زكى نجيب محمود وفؤ أد زكريا 
وحسين فوزي وتوفيق الحكيم ولويس عوض ونجيب محمود أن فلا يغفل عسن 
مبارات التقدير قبل أن يدخل في مداخل النقد والخلاف .

ومن خلال صفحات ذلك الكتاب تجد صورة كاملة لما عرضه النتاد والكتاب في الصحف والكتب والندوات خلال السنوات الاخيرة فهنن ندوة القذافي السي مجمع البحوث ؛ الى معركة الماشر من رمضان الى حلقات التلفزيون الى أفسلام السينما ومسرحيات الفن دون أن تقوته شاردة ولا واردة ؛ ولا كلمة واحدة نشرتها صحيفة أو تطبق معلق .

هذا هو أول ما يبهرك وأنت تطالع كتاب ( المتيدة والقوة مما ) الذي يقوم على ركيزة واضحة اساسية هي أن الدعوة الإسلامية استطاعت بالمتيدة والقوة معا أن تفتح مشارق الارض ومغاربها ، وما تخلى النصر عنها الا لسبب اهتزاز في العقيدة وأضطراب في الايمان ، فالعقيدة هي العامل الاساسي في كل نصر احرزته الدعوة الإسلامية وفي كل هزيمة البت بها عكلها كانت المقيدة قوية نابضة بالايمان القوى والثقة المطلقة في الله عز وجل ، كلها كان النصر المؤزر مؤكسدا والدة ، أن اعتبدت على القوة المادية وحدها وكتب لها النصر ، بل كانت هذه المعيدة هي السند الاول .

.....

من هذا المنطلق بندفع الاستاذ السمان الى تصور كابل للمجتمع الاسلامى القائم ولقضاياه وتحدياته على نحو غاية فى الاستفاضة والاستقصاء كاشفا عسن تلك السلبيات الكثيرة التى تموق الحركة الى النصر الكابل ثم هو لا بلبث أن يتقدم نحو رحاب العتيدة فيكشف عن صورها القوية التى بناها الرسول صلى الله عليه وسلم فى ذلك الجيل من الرواد ثم يمضى مصورا رسالة العلماء والتادة وأهسل الفكر وكيف قاموا بالامائة وحملوا الرسالة وواجهوا الامراء بالنصح وقول الكلمة لا يخلفون فى الله لومة لائم .

......

ويمضى حتى يصل الى العز بن عبد السلام بعد أن عرض لبطولة الامسام المجد بن حنبل كاشفا عن هذه الرسالة التى حملها العلماء والمفكرون فى كشف الزيف وتعرية المنافقين والمبطلين وتصحيح المفاهيم وتحرير العقول من مختلف الشبهات التى يضعها خصوم الاسلام أمامه فى محاولة لتعطيل مسيرته ويقسدم فى ذلك النماذج من خلال تاريخ الاسلام كله .

ثم يعرض لرحاب القوة في المقيدة الاسلامية فيصور عدل العرب مسسى حكمهم الاسلامي مها شمهد به المؤرخون المنصفون ويستعرض معنى القوة فسي الاسلام ممثلة في قول الرسول الكريم:

......

لا تتبنو! لثاء العدو ، وكيف يدعو الاسلام المسلمين الى تأمين الدعسوة ضد اعدائها المتربصين ماذا جنحوا للسلم قبل منهم وكيف أن الجهاد في الاسلام أنها هو نشر الدعوة الاسلامية لاعلاء كلمة الله ويقرر أن المقيدة هي أساس الجهاد وحتميتها مالمعتبدة تفرض على المسلم أن تهون الحياة كلها أهام الجهاد في مسيل الله لنصرة المعتبدة فهو يتبني احد خيرين : الله لنصرة المعتبدة أواما النهم .

.....

ثم يصل المؤلف من ذلك كله الى حاضر المسلمين والى مرحلة الضعسف والتخلف التى ما كانت انتع فى تاريخ المسلمين الحديث لولا انفصالهم عن مفهوم الاسلام الجامع للعقيدة والقوة معا ، ثم يصل المؤلف الى اخصب فصول كتابه وهى التحديات المختلفة التى تتمثل فى كتابات اعداء الاسلام فيعرض السى مانشرتسه الصحف وتحدث به اعداء الاسلام بعد هزيمة ١٩٢٨ ثم بعد نكسة ١٩٦٧م وكيف ضاعت فلسطين فى الاولى وضاعت القدس فى الاخرى .

ويركز الاستاذ السمان على قضية غلسطين ويرى انها كبرى قضايا العصسر ويعدد الإخطار التي اتصلت بها والإحداث التي تبت لتشريد اهلها وبوقف الدول الكبرى والإمم المتحدة ، ويعرض لما اورده محبود شبت خطاب وعبد الله التل من الكبرى والإمم المتحدة ، ويعرض لما اورده محبود شبت خطاب وعبد الله التل من خطره ورسم الخطة المثلى لمقاومته ، ويصل من ذلك الى مأساة مسلمي كشمير ، غم بتطرق الى موقف الهند والهندوكية من مؤلمرة لقسم فلسطين ، ويصل من ذلك الى الحبشة والى موقفه الهند والهندوكية من مؤلمرة لقسم فلسطين ، ويصل من ذلك الموسقية الك كله برياط وثيق مؤكدا أن الشريات الموجهة للعالم الإسلامي للماهام الإسلامي المنافقة وإن اختلفت مواقعها ، ثم يشير الى المؤلمين الذي ذهب ضحيتها المحدوبيللو زعيم الخليم الشمالةي نبجيريا الذي يضم ثلاثين مليونامن المسلمين والحاج أبو بكر تفاوياليوا ثم يترك نيجيريا الى تنداد والسنفال وكلا الدولتين يهنل شمعها المسلم اكثر من ، ٩ عي المائة ويصل الى زنجبار ، ومذبحة ١٢ يناير ١٩٦٤ حيث المسلمي الفيليين ، همسلمي الفيليين ، همسلمي الفيليين ،

ثم ينتهى من هذا الاستعراض الى ما قاله اللورد اللنبى فى نهاية الحسرب المالية الاولى حين قال : لقد انتهت الحروب الصليبية ويؤكد الاستاذ السهان ان الحروب الصليبية لم تتوقف فضلا عن ان تنتهى ، وانها مستمرة ذات اهداف تلتقى عند ابادة الاسلام وشعوبه وتراثه وحضارته .

ومن خلال هذا الاستعراض القوى الواسع الابعاد تجد تلك الارضيسة

الخصبة التي يبتلكها هذا الكاتب المسلم المتندر المارف بقضايا الاسلام المعاصر وخلفياتها وآثارها البعيدة المدي .

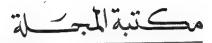
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ثم يخلص من واقع المسلمين اليوم الى التحديات الفكرية والمعائدية التي يواجهها الاسلام من خلال تلك السموم التي يدسها كتاب التفريب هنا وهنساك وفي كل مرحلة وفي كل مناسبة من حيث الدعوة الى غصل الدين عن الدولة ومن حيث دعوة القوميات الضيقة والاتليبيات بالاضافية الى اهسواء المستشرقين واخطار المسرح والقصة ثم يكشف عن ذلك التداخل المبيب في تجاهل الطابع والاسلامي واحلال كلهة العربي بكانه تجاهلا وانتقاصا للاسلام .

ثم يتحدث من ندوة العقيد القذائي التي نشرتها الاهسرام ابريسل 14۷۲ ويرا جع مادتها وكل ما يتصل بالآراء التي عرضت غيها وينتقل منها الى الهجوم على التراث الذي بداه زكي نجيب محمود وغالي شكري ، ثم ينتقل منها الى تضية الراة وحريتها وعملها ومن ذلك الرد على امينة السعيد ، ثم يعرض الكاتب للمسرحيات التي تحرف الربخ الإسلام ورجاله ثم يصلل السي الكتب التي تساوق آراء المستمين أمثل كتاب عبد المنعم ماجد ( التاريخ السياسي للدولة العربية ) ثم يتحدث الباحث عن الصحافة الإسلامية وضرورة صدور جريدة يومية اسلامية ثم يشيد بدور مجلة الوعي الاسلامي ومجلة لواء الإسلام ، وفي طريق هذا البحث المنتصل لا يترك المؤلفة شاردة ولا واردة الا احصاها ولا يترك تصريحا في صحيفة واحاديثها واسئلة شبابها .

ولا يدع الاستاذ السمان كتابات الشيوعيين أو الوجوديين أو التغربيين دون أنزعهم أن يفندها ويكشف عن زيفها كما ضعل مع كتابات الدكتور/فؤاد زكريا ومن أفزعهم انتصار العاشر من رمضان ، ثم ينتهى الى غلية واضحة لا بد من ايجاد رأى عالمى اسلامى واع يقظ مثقف واسع الافق يستفنى الى الابد عن النشبث بالفرعيات والشكليات التى يمكن الاستفناء عنها ويجب أن تقوم أكثر من مؤسسة صحفية تقدم صحفا يومية واسبوعية اسلامية على مستوى الصحافة العالمية ، وأكثر من مؤسسة للنشر تجعل من الكتاب الاسلامى كتابا عالميا على مستوى الكتاب المالمية هذا مع ايقاف الخلافات المذهبية بين المسلمين تمهيدا لاقامة وهذه معنوية للعالمي .





اعداد الاستاذ عبد الستار محمد فيض

#### من الحالق الله أم الصدعة لا

#### الاستاذ / رشدی مدبولی هسن

محاولة جادة ومخلصة لمتابعة سسؤال ردده الكثير عبر الزمسن وحار غيه الفلاسهة والمفكرون وتعددت الإجابات وتفاوتت ، ولذا نرى أن فكرة الخالق قسد جأنبها الصواب عند الكثير من هؤلاء وعند الذين نزعمسوا القيسادات الفكريه مى المهم وبين شعوبهم .

أن كل ما حولنا في المتيقة يدعونا أن نبحث عن الله وسوف نراه في كل ما

حولنا ونحس بقدرته نيما يحيط بنا . وفي هذا الكتاب ينحدث المؤلف بهذا المنطق الذي يسمونسه برهان الغايسه

واتخذه سبيلا للوصول الى الحقيقة ومعرفة الخالق .
وقد يزعم المحدون في بقاع كثيرة أن قضاياهم علمية تقدمية وسوف نسرى وقد يزعم المحدون في بقاع كثيرة أن قضاياهم علمية تقدمية وسوف بدكاء ويسر تشهد ضدهم ولا تشهد لهم ويعتبر الكتاب بحنا جيدا في هسذا الميدان الذي يرقبه الكثيرون ليكنن معدا من أمداد الخير وشعاعا من اشسعة اليقين وهسو يقع في ( ٢٢٠) صفحسة وسن نشر مكتبة أفزهراء ٨ شارع عبد العزيز سعادين سالقاء ة .

#### حكم الاسلام في القضاء الشعبي

#### للدكتور / فؤاد عبد المنعم

بحث يتناول نظام القضاء الشمعيي في الأنظمة القديمسة ونظام المحلفين و انتخاب القضاة . .

كما يتناول وجهة نظر الاسلام في القضاء الشعبي .

وقد قام المؤلف بدراسة هذا الموضوع دراسة مقارنة وقسم بحثه الى دراسة تمهيدية وبابين رئيسيين و

الباب الأول: في حكم الاسلام في القضاء الشبعبي .

الباب الثاني : في المقارنة بالأنظمة الغربية والماركسية .

وخَاتَمة تعرَّضُ فَيها الصور من القضاء الشَّعَبِي فَى مصر مع دراسة لمستقبل هذا النظام ، والكتاب يحتوي على (١٤٠) صفحة ومن طبع شركة الاسكندريسة للطباعة والنشر (١) شارع فنتورا سـ الاسكندرية ،

## نظرات في المحكدسيث



#### للدكتور/محمد عبد الرعوف

ذكرنا فيما تقدم أن مرحلة تدوين المسانيد بدأت قبل نهاية القرن الهجرى الثاني ، وعرَّمْنَا « ألمسند » بأنه : مجموعة مكتوبة من الأحاديث مرفوعة الي النبي صلى الله عليه وسلم عن طريق صحابي" واحد ، وذلك مثل « مسند عمر بن الخطاب » و « مسند عائشة الصديقة » و « مسند جابر بن عبد الله » رضي الله تعالى عنهم . كما يطلق اسم « المعند » ايضا على الكتاب الذي يحتسوي على عدد من هذه المسانيد ، وهو المسالب ، ومي هذه الحالة قد يكون العسدد من المسانيد المدونة في كتاب واحد قاصرا على نوع سعين من الصحابة كمسسانيد العشرة أو مسانيد المدنيين أو مسانيد المكيين أو مسانيد البصريين أو مسانيد المقلين ، وقد يكون المسند عاما شاملا فيه أسانيد المقلين والمكثرين ، وذوى السابقة في الاسلام والمتأخرين ، والأنصار والمهاجرين والرجسال والنساء من اصحاب سيد المرسلين ، صلوات الله تعالى وسالمه عليه وعليهم اجمعين . ويطلق صاحب المسند الجامع على المسانيد المدونة به عبارة « مسند غلان » أو « احاديث غلان » ، كعنوان علَّى كلُّ باب مدو "ن بالمسند ، كان يتول : « مسسند عمر » و « مسند عائشة » و «مسند أبي هريرة» ٤ أو يسميها : « أحاديث عمر » و « احادیث عائشة » و « احادیث أبي هریرة » وهكذا ، والمؤد"ي واحد ، والمقصود مجموعة الاحاديث التي تيسرت البيؤلف مما أسنده ذلك الصحابي" الي وسول الله صلى الله عليه وسلم . ولقد ذكرنا أن عددا كبيرا من المسانيد تم تدوينها خسلال الترنين الثالث والرابع ، وأنه يرجع إلى هذه الحركة الفضل في المحافظة على العدد الأكبر من الأهاديث بتدوينها قبل أن تضيع بموت حفظتها ورواتها ، ولكن بالأسف لم يقدر إلا للنفر اليسبر من هذه المسانيد الشهرة وكثرة التسداول بين الأحيال التاليسة ، ولعل ذلك يرجع الى ما لتيته الصحاح والسنن التي ظهرت بعد بدء حركة التدوين للمساتيد من شعبية كاسحة صرفت النظر والاهتمام عن المسانيد عسدا مسند الإمام أحمد رضى الله عنه ، غلم يكثر نسخها وتداولها ، ولم ينعن بدراسستها وتُحيِّمها ولم يبادر مي المصر الحديث بطبعها ونشرها كما كأن الشأن مي حال الصحاح والسنن ، حتى أن ما عثر عليه من مخطوطات هذه المسأنيد مي السنواتُ الأخيرة لم يكنَّ غالبا مي حال جيدة كاملة ؛ واننا لنرجو الله تمالي انَّ يوفق طلاب العلم المعنيين بدراسة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الصُور على هذه الكنور الثمينة ونشرها وتحقيقها وتيسيرها للراغبين مَى الأطلاع عليها ودراستها والاسستفادة منها ، وذلك لما لهذه المسانيد من أهمية علميسة وتأريضية ، وأصحاب هذه المسانيد كاتوا بلا شك من خيار المحدثين ودعائمه ، وأخذ عنهم وروى لهم أصحاب الصححاح والسنن ، كمسا أن المسانيد المعالمة الوسعة ، كيسند يعتوب بن شبية وسنند الحسين بن على المارجي الشار إليهها من قبل ، كانت بلا شك موسوعات علمية تيمة ، وكنوزا اثرية ثمينسة ، وقول بعض المؤلفين إن كتب السانيد دون الكتب الستة في الاحتجاج بها حيث لم يتحر" أصحابها ألصحيح (١) لا ينقص مكانتها الشرعيسة ولا ينال من قيمتها الْعَلَمِيةُ ، وَمُضَلَّا عَنْ ذَلِكَ مَانَنَا لَنْرَى الكَّثير مِنْ مُحتويات هذه المسانيد يتفق مع ما ورد بالكتب السنة ، كما أن الأحاديث ضعيفة الاستاد مما يحتج به في فضائلًا الأممال ، ورب" حديث ضعيف صحيح في حقيقة الأمر .

وسوف نستعرض في هذا المقال بمونه تعالى ، استعراضا وصفيا تطيليا مبسطا اثنين مبكرين من هذه المسانيد تم تحبد الله نشرها ، وذلك للتعسريف بهما والتنويه بفضلهما ، احدهما مسند المافظ الكبير أبى داود سليمان بن داود الطيائسي والآخر مسند الحافظ المتن أبى بكر عبد الله بن الزبير الحميدي ، أولهما غارسي بصرى والآخر ترشى مكى .

ولد الحافظ الطيالسي البصرة حوالي عام . ١٣ وتوفي عام ٢٠٣ او ٢٠٦ ه (١) نالله فهو قد ترعرع ونضح واشند عوده طوال النصف الفساني من القرن القرن الثاني للهجرة ، وعاصر صاحبي الموطأ والمسنف ، مالك وعبد الرزاق ، اللذين تحدثنا عنهما ، غلو صح أنه صاحب المسند المنسوب اليه ، وثبت أنه هو الذي دوئه ، أو علي الأقل نظمه ورتبه كما رواه عنه تلميذه ومريده الحافظ يونمي بن حبيب المقتب بأبي بشر المتوفى عام ٢٠٣ه لكان من أول مدوني المسند او أولهسم كما ذكر ذلك الحاكم النيسابوري ، وكما أشرنا اليه من قبل .

<sup>(</sup>۱) « علوم المحديث » لابن الصلاح ، ( المدينة المنورة ١٩٦٦ ) ص ٣٤ و ٢٥ .

<sup>(</sup>٧) قال المائط النحي في « فكرة المفاظ » الجزء الأول من ١٩٥٧ أنه عاشي تمانين سنة ، ومقيه يكون مولده عام ١٩٣ أو ١٩٤ ه ، وقال أبن سعد في طبقاته ( القسم اللساني من الجزء السابع طبعة لجدن من ٥١) أنه عاش ٧٧ سنة ، وجاراه في ذلك الحافظ أبن حير في « تهذيب التوذيب » الجزء الرابع من ١٥٥ هـ وعليه يكون مولده عام ١٩٣١ أو ١٩٣ ه.

وقد تلتى الطيالسى" الحديث عن جماعة من المحدثين اللامعين ، من بينهم سفيان الثورى وشعبة ، كما تلتى عنه الكثير ممن اشتهر أمرهم وعرف غضلهم وكان من بينهم الإمام أحمد بن حنبل وعلى بن المذنى ، ولقد امتاز بحافظة توية جدا ، ونقل عنه صاحب ميزان الاعتدال قوله : « حدثت باصبهان باحد وأربعين الما من غير سؤال » (٣) ، ولكنه قد اعتهد على ذاكرته اعتبادا أكثر مما ينبغى عكان يعلى من ذاكرته دون الاعتصاد على الكتاب ، لا كما كان يصنع الإمام عبد الرزاق ، وجل من لا يسمهو ، غادته هذه النقة البالغة الى بعض الخطأ في الاحاديث أوصلها صاحب الميزان الى الألف (٤) ، ولكنه كان أمينا ، غقد قال عنه بالإحاديث أوصلها صاحب الميزان الى الألف (٤) ، ولكنه كان أمينا ، غقد قال عنه مائة الك حديث أخطأ غي سبعين موضعا منها ، غلما رجع الى البصرة كتب إلينا بأي قد أخطأت في سبعين موضعا منها ، غلما رجع الى البصرة كتب إلينا بأي قد أخطأت في سبعين موضعا منها ، أماد رجع الى البصرة كتب إلينا بأي قد أخطأت في سبعين موضعا منها المناد أن التات ، وقال البخارى عنه ، المنط ، ومع ذلك فقد اعتبر من كبار الحناظ الثقات ، وقال البخارى عنه ، المنطأ من المناد والى الي بالى داود » (١) ، وما المبال بالى المناد « الرسالة ثبت » ، كما قال بعضهم : « ما رأيت أحفظ من أبي داود » (١) .

أما « مسند الطيالسي » فكما أشرنا آنفا ، رواه عنه يونس بن حبيب الملتب بأبي بشر ، ويحتوى على ٢٧٦٦ من الاحساديث رواها عسن مائة وثمانين من الصحابة رضوان الله عليهم ، وقد بداها بمسند أبي بكر مسند عبر بن الفطاب مسند عثمان مسند على مسائيد سائر العشرة ، واستعمل غالبا لها لفظ « أحاديث » كَعنوان على كُل منها ، فيقول : « أحاديث أبي بكر رضى الله عنه » و « أحاديث عمر بن الخطاب » وهكذا . وأحياتًا يقول : « ما استده ملان رضي الله عنه » واستعبل كلمة « مسند » نادرا كما صنع مي مسند عائشة رضي الله عنها 6 غير أن السند في ترتيب السائيد خلط بين الكبين والدنيين والأنصار والمهاجرين والمتقدمين مي الاسلام والمتأخرين ، مأخر احاديث بلال مثلا عن أحاديث معاوية وعمرو رضى الله عن الجميع ، ولكنه رتب مسانيد النساء مجاء أولا بمسانيد أمهات المؤمنين وأتبعها أحاديث سائر الصحابيات ممن روى لهن" في مسنده ، ولقد تسم المسند الى أحد عشر جزءا ، غير أن هذا التتسيم لم يبن على أساس موضوعي بل يبدو أن الغرض منه تحديد عدد مستحات كل جزء ليتيسر تناوله ، لذلك تجد احاديث بعض الصحابة موزعة بين جزاين ، تبدأ مَي جزء وتتم" في الذي يليه ، فأحاديث السيدة عائشة مثلا ورد منها ١٣٤ حديثًا مَى الجزء الثالث ، وسائرها وهو ٦٧ حديثًا تبعتها مَى أول الجزء السابع من المسنَّد ، ووزعت احاديث جـــابر بن عبد الله رضي الله عنه بين الجـــزاينّ السابع والثامن ، وبلغ مجموعها ١٣٥ حديثًا ، كما وزعت أحاديث أنس بن مالك رضي ألله عنه بين الجّزاين الثامن والتاسع ، ومجموعها ١٩٣ حديثا ، ووردت أحاديث عبد الله بن عمر وعددها ١٥٧ بين مسندى جابر وأنس رضى الله عنهم ، كما وردت أحاديث أبي هريرة وعددها ٣٠٣ بالجزاين التاسع والعاشر ، واستفرقت أحاديث عبد الله بن عباس وعددها ١٦٩ بعض العاشر وجميع الجزء

<sup>(</sup>٣) الجزء الثاني طبعة العلبي ١٩٦٣ ، ص ٢٠٤ .

<sup>(</sup>١) « جيزان الاعتدال » ( الجزء الثاني ) مي ٢٠٤ .

<sup>(</sup>a) نفس اللرجـــع ص ۲۰۳ .

<sup>(</sup>۱) أفس الرجسم ص ٢٠٤ .

الحادى عشر ، ووردت احاديث أبى سميد الخدرى وهى ١٤ حديثا ، وأحاديث عبد الله بن عمرو وهى ١٥ حديثا بالجزء الناسع ، أما عدد أحاديث المسديق فتسعة فقط ، ولابن الخطاب واحد وستون ، ولمشان ستة عشر ، ولعلى بن ابى طالب مائة وثلاثة ، وللربر ثلاثة ، ولسميد تسعة وعشرون ، ولابن عوف أربعة ولكل من أبى عبيدة وطلحة ، ثلاثة ، ولسميد بن زيد أحد عشر حديثا ، أما مسئد عبد الله بن مسعود الذي تلا مسأيد العشرة فقيه ١٦٢ حديثا ،

وقد طبع السند في حيدر أباد عام ١٣٢١ه في مجلد كبير صفحاته من

ذاب القطع الكبير

يمثل مسند الطيالسي طبيعة المسانيد المجردة ، فتراه يروى الأحاديث دون تعلق عليها أو على اسانيدها إلا نادرا ، ويقدم أبو بشر راوى المسند لكل حديث يقوله : « حدثقا أبو داود قال : حدثقا شعبة أو أبو فضالة » مثلا ، واحاديثه متصلة الإسناد مرفوعة كلها ألى النبي صلى الله عليه وسلم الا التليل النادر ، ومها عثرت عليه من أقوال الصحابة أو موقوفا عليهم ما يلى ، نقدمها بأرقامها في النسخة المطوعة ليتسر الرجوع اليها :

197 

( حدثناً أبو داود قال : حدثناً الصلت بن دينار قال : حدثنا عتبة بن صهبان وابو رجاء العطاردي قالا : صبعنا الزبير وهو يتلو هده الآية : ( واتقوأ غننة لا تصبين الذين ظلبوا منكم خاصة ) (٧) ، ولقد تلوت هذه الآية زمانا وما أراني من أهلها غاصمحنا من أهلها » .

٣٣١ -- (( هدنشا ابو داود قال : هدنتا عيسى بن عبد الرحمن قال : هدنشا ابراهيم بن محمد بن سمد عن ابيه عن سمد قال : ( مسا من موتة الموتها أحب إلى من أن المتل ذون مالى مظلوما) .

٣٧٤ ... « هدفتا أبو داود قال: هدفتا همام عن تتادة عن سبيع بن خالد عن حذيفة قال: (يخرج الدجال ومعه نهر ونار ) غبن دخل نهره وجب

وزره وحط أجره ، ومن دخل ناره وجب أجره وحط وزره ) .

٧٧٧ حسدتنا أبو داود تال : حسدتنا تسجع عن أبي اسحق تال : سجعت البراء تال : « مات توم كانوا يصلون نحو بيت المتدس نانزل الله عز وجسل ( وما كان الله ليضميع إيمانكم ) (٨) أي مسلانكم إلى بيت المتدس » .

وبها رواه برسلاما یلی:

٨٣٧ .. ( حدثنا أبو داود تال : حدثنا أبو حرة عن الحسن (٩) أن رسول

<sup>(</sup>٧) سورة الانفال ، الآية و٢ .

<sup>(</sup>A) مسورة البقسرة ؟ الآية ١٤٣ .
(۴) هو المحسن بن أبي المحسن بن يسار الهجرى سبد التابعين المتوفي سفة ١١٠ وأبو هرة هو والمصل بن عبد الرحين توفي عام ١٥٠٨ ، ويزوى آنه لما أنت وسئل شعبة من هسديت قال : « تسالتي وقد مات سبد القاس ؟ » وكان يقتم القرآن في ليلفين ( من تهذيب ابن هجر › أفخر د ١١ > ص ه.١ ) .

الله صلى الله عليه وسلم كان في سفر قنابوا ، قبا استيقظوا حتى طلعت الشهس ، قصلوا وقالوا : يا رسول الله : الا نزيد في صلائقاً أ فقال رسول الله صلى الله عليسه وسسلم : « ينهاكم الله عن الوبا وقتله ونكم ؟ »

ومما عثرنا عليه منقطعا ما يلي :

٣٤٩ ــ (( هدفتا أبو داود قال : هدفتا أبو نؤيب عن سهيل بن اسسحق الهذلي عن عون بن عبد الله عن ابن مسعود (١٠) قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « بن قال غي ركوعه ثلاث مرات مبحان ربي الأعلى عقد أنم " ركوعه ، وذلك أدناه » .

ومها ورد فيه زيادة أو تعليق لعليف من الطيالدى نقتبس ما يلى:

( حدتنا أبو داود تال : ( حدثنا شسبة وسليمان بن المغيرة النيسى :

كلاهها عن حبيد بن هلال المدوى تال : سبمت عبد الله بن المغلر
رضى الله عنه يتول : دلى جراب من شحم يوم خبير فأخذته فالنزمته

قتلت حذا لى ، لا أعطى أحدا بنه شيئا ، فالتفت فأذا رسول الله
صلى الله عليه وسلم فاستحييت بنه »

قال سليمان في حديثه، وليس في حديث شعبة \_ إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « هو لك » •

تال أبو داود : كانه من الفنيمة .

الاحدثا يونس قال : «حدثا ابو داود قال : «حدثا شـــمبة عن اشعث بن ابى الشـــماء قال : سبعت الأسود بن هلال يحدث عن رجل من بنى شعلبة بن يربوع أن أناسا منهم أنوا رسـول الله عليه وسلم وكان بنو تطبة أصابوا رجلا من أصحاب رسول اله صلى الله عليه وسلم ، غقال رجل : يا رسـول الله عرف ثعلبة بن يربوع قتلت غلانا ، غقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا تجزى نفس على أخرى » ، وذكر النبى صلى الله عليه وسلم الصدقة فقال رسول الله عليه وسلم المدقة فقال رسول الله عليه وسلم المدقة فقال رسول الله عليه وسلم المدقة فقال رسول الله عليه وســلم : هيد المعلى العليا أبك وأباك وأختك وأخاك ثم أدناك أدناك أدناك » .

ابن زهدم . ۱۶۱۹ --- (( هدنتا أبو داود تال : هدنتا شعبة عن عبد الرحين بن القاسم عن أبيه عن عائشة قالت : « كنت أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم نقلسل بن إناء واحد بن الجنابة » .

قال أبو داود : قال شعبة : يعجبني الأنه قال « من الجنابة » .

واليك الختارات التالية من هذا المسند الجليل:

٣٣٦ ــ ((حدثثا ابو داود قال : حدثثا شمعة عن الحربن السباح النخمى قال: سبعت عبد الرحين بن الأخنس قال : شهدت المغيرة بن شمعة يخطب غنال من على رضى الله عنه ، فقام سعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل المدوى عدى قريش فقال : أشهد أنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « عشرة في الجنة : رسول الله وأبو بكر وممر

 <sup>(1.)</sup> نقل المنتان من الزمندي أن مون بن عبد الله لم يلن أبن مسعود ٤ فالإسفاد متقطع .

1878 - « هَدَّهُمُّا أَبُو داود قال : هَدُهُمُّا قَيْسَ بِنَ الربِيعِ عِنْ عَامِمَ بِنَ عِبِدِ الله عن القاسم بن محمد عن عائشة قالت : « رايت رسول الله سلى الله علية وسلم قبل عبد الله بن مظمون وهو ميت » قال أبو داود : قال أشعث بن سميد في هــذا الحديث وفي هــذا

مان أبو داود - من استعلم بن مستود في هسدا التحديث وفي هسدا الاسفاد : « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما فعل ذلك بكي حتى رايت الدموع تجري على خديه » .

1877 - ( هدائنا أبو داود قال : هدانا أبن أبن الزناد من هشام بن مروة من أبيه قال : قالت عائشة : « دعاني رسول الله صلى الله عليه وسلم الى السباق ؛ قسابقتي فسيقته » .

١٥٣٧ - «حدثنا أبو داود قال : هسفقها محمد بن راشد عن مكحول : قيسل لمائشة : أن أبا هريرة يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الشؤم مى ثلاث > في الدار والمراة والمرس » ، فقالت عائشية : لم يحفظ أبو هريرة > الله دخل ورسول الله صلى الله عليه وسسلم يقول : « قاتل الله اليهود > يقولون إن الشؤم في ثلاث ، في الدار والمراة والفرس » فسحم أخر الحديث ولم يسمم أوله (١١) .

٢٤٨١ - ﴿ هَدَّمْنَا آبو دَاود مال : هنشا شمية وحَماد من محيد بن زياد مال : سمهمت آبا هريرة يقول : مال بو التاسم صلى الله عليه وسلم : « صوموا لرؤيته ، والمطروا لرؤيته ، فان غم عليكم لمصوموا ثلاثين »

« صوموا لرؤيته » و الطروا الرؤيته » فان غم عليكم فصوموا الكثين » المحاس ( حدثنا أبو داود قال : هدفنا قيس بن هشام بن عروة عن وهب بن كيسان قال : توفي بعض كنائز مروان » محضر الجنازة مروان وابو هريرة صمه » قال : مسمعمروان نساء يبكين نشد" عليهن أو صاح بهن تقلل له أبو هريرة : يا أبا عبد اللك : إنا كما مع رسول الله صلى الله عليه وسلم غي جنازة فراى عمر نساء يبكين نتفاولهن أو صاح بهن" » عليه وسلم غي جنازة فراى عمر نساء يبكين نتفاولهن أو صاح بهن" »

<sup>(11)</sup> في هذا الاسئاد انقطاع هدت لم يذكر مكمول اسم من سبع هو منه عن مائشة ، ويقولون النه مهروف بالتعليس عليها (تهذيب التهليب الإن هجر ، المجزء المائر من ٢٩ ) ، وهم ذلك وبالرقم من هذا الانقطاع عان نمن الحديث وعبارة مائشة فيه يجمله اننى الله القبول واقرب القصديق من الرواية الني سائقها إبن تغية في كتاب ( الخول مطلف الحديث 8 وتشيئت بها الشبخ محمود ابو ربه في كتاب ( اضواء على السنة المحمدية من ٢٠٥ ميث تزعم نك الرواية أن عائضة قالت : « كلب ابو هريرة والذي الزل الخران على أبي القامم ١٥ المستشيد بها خاتها أبي مريرة رفى الله عنه ، ولا نريد أن تفسيرفي هنا في هذا المنازع أو بندى رايا بشأن ما تورد عليه من روايات في المستحيدن ، والذي يهمنا أن المرازع المديث منا أروح الى القلب واترب لروح (السلام في وهناه وانسائيها » وأوقل يأدب يأت الصديق هيز أنسائي واقسع .

عقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يا عبر : دع ، عان المين دامعة ، والتفسر مصابة ، والعهد حديث » .

٣٧٥١ — « هيشا أبو داود قال : هيشا حساد بن سلمة عن أبى حجرة عسن أبن عباس قال : « أتام رسول الله صلى الله عليه وسلم ببكة ثلاث عشرة سنة ، وبالدينة عشرا ، وبات وهو ابن ثلاث وستين » .

أما الحميدي" ، أبو بكر عبد الله بن الزبير بن عيسى المتوفى عسام ٢١٩ هـ 
قيمتبر من خيرة المحدثين الثقات المتنين ، صحب سفيان بن عيينة شيخ المحدثين 
بحة لمحد من السنين ، وقيل عنه : « هو اثبت الناس في أبن عيينة ، وهو رئيس 
اسحابه ، وهو ثقة إما » (١٢) ، ونقل عن يعقوب بن سفيان قوله : « هفلقسا 
الصحيدي وما لقيت أنصح للاسلام وأهله منه » (١٣) ونكره ابن جبان في الثقات 
مقال : « صاحب سنة وفضل ودين » (١٤) ، وقد صحب الإمام الشائمي واصبح 
من أبرع أصحابه ، ورائته في رحلة الى مصر ، ولكنه مع فضلة ودينه يقال أنسه 
كان في طبعه حدد وقي خلقه بعض الشدة ، اذا أسيء اليه ود الإساءة باقسي 
منه ، و الكبال لله مسحانة ما كان يلين لقبول المفرة ، و الكبال لله مسحانه 
وحده ! روى البخاري عنه في صحيحه ثلاثة وثلاثين حديثا مباشرة ، وأربعيسن 
وحده ! روى البخاري عنه في صحيحه ثلاثة وثلاثين حديثا مباشرة ، وأربعيسن 
وحده ! روى البخاري عنه في مصيحه ثلاثة وثلائين حديثا مباشرة ، وأربعيسن

أما مسند الحميدى فقد رواه عنه عدد من أصحابه ، والنسخة التى وسلتنا هى برواية بشير بن موسى الملقب بابى على "المتوفى عسام ٢٨٨ ه (١٦) ، وقد طبعت في حيدر آباد عام ١٩٨٦ م بتحقيق الملامة الشيخ حبيب الرحين الاعظمى الذي حتى هذه النسخة ورقم الحاديثها وخرجها وفهرس لمؤضوعاتها ، واكبسر الاحتيال أن الحميدى" دون مسنده بعد وفاة شيخه الإمام الشافعى رضى اللسه عنه عام ٢٠٠٤ ه ومودة الحميدى" الى مكة ، والأحاديث في مسنده اتل عدداً من أحاديثها مسند الطيالسي" غير انها مختارة منتقاة ، اتفق معه في رواية اكثرها البخارى" أو مسلم أو أحد امحاب السنن الأربعة كما نرى في تغريسج السيد المحديدي أحديدي من طريق الحميدى" نفسه أو عن شيخ الحميدي من طريق الحميدى نفسه أو عن شيخ الحميدي من طريق الحميدي نفسه أو عن الموفين من أبدال محمد بن يعيي الذهلي وعبيد الله بن فضالسة ويعقوب بن شبية ممن تلقى وروى عن الحميدي" .

وترتيب المساتيد المتوكّة في مسند الحميدي ترتيب منطقي زمني ، مقدد بدأ بأحاديث السابقين المهاجرين بدأ بأحاديث السابقين المهاجرين من أمثال ابن مسعود وأبي ذر" وصهيب وبلال ، فأحاديث أمهات المؤمنين ، فسائر النساء ، ثم أحاديث الأنصار فأحاديث من تأخر" إسلامه مسن قريش فأحاديث غيرهم ، وقد بلغ عدد أحاديثه بالمسند الفا وثلاثمائة رواها الحميدي عن مائسة غيرهم ، وقد بلغ عدد أحاديثه بالمسند الفا وثلاثمائة رواها الحميدي عن مائسة

<sup>«</sup> تونيب التونيب » ص ١١٥ .

<sup>(</sup>۱۳) نضی الرجسع .

 <sup>(</sup>۱۲) نفس الرجسع .
 (۱۵) « تاریخ النراث العربی » لقؤاد سیزجین ، الجزء الاول ، می ۲۸۲ .

<sup>(</sup>١٦) متدمة مسند الحبيدي للمحقق هبيب الرحمن الاعظمى ، ص ٨ و ٩ .

<sup>(</sup>١٧) لم يرو المسند لطلحة بن عبيد الله من بين المشرة رضي الله عنهم .

وثبائين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسسسلم ، وقد اختار كلمسسة « أحاديث » عنوانا على مسند كل صحابى ، غيقول مثلا : « أحاديث أبى بكر » » « أحاديث عبر بن الخطاب » و هكذا ، وقد لا يكون للصحابى غى هذا المسئد الا حديث واحد كحديث أبى عبيدة ، وقد يكون له حديثان كابى مربع الانمسارى » حديث واحد كحديث أبى عبوت ولابن الخطاب خمسة وعشرون ، ولمشان أربعسة ، وللمي ثلاثة وعشرون ، وللزبير أربمة ، ولمبسسد الرحسن بن حسوف اثنان ، ولسعد بن أبى وقاص خمسة عشر ، ولمسعيد بن زيد أربعة ، أما أحاديسث المكرين به نلعبد الله بن مسعود منها واحد وأربعون حديثا ، ولانس بن مالسك اثنان وأربعون ، ولعبد الله بن مسعود منها واحد وأربعون ، ولجابر بن عبد الله تسمة أشان وأربعون ، ولمائشسة مائة وسبعسة وعشرون ، ولأبى هريرة مائتان وثمانيسة وسبعون ، ولأبى هريرة مائتان وثمانيسة

وسيند الحيدى مقسم الى احد عشر جزءا صدرت فى مجلدين بالطبعسة المشار اليها ، وتقسيم الكتاب الى هذا المدد من الاجزاء ، كما هو الحال فى مسند الطبالسي غير موضوعى ؛ اى أنه لم يبن على أن موضوعا قد تم وانتهى فيتم الجزء بتمامه وبيدا الجزء التالى بموضوع أو مسند جديد لمسحابى آخر ، بسل كان القعد تحديد حجم الجزء ليخف حبله ويسمل تناوله ، ولكنا مع ذلك نجد كل جزء منها بيدأ بسماع جديد فيها عدا الجزاين الثانى والنامس ، وإنك لتسرى احاديث ابن مصعود بدأت بالجزء الأول وتبت فى الجزء الثانى ، ووزعت أحاديث عائشة بين الثانى والثالث ، واحاديث عمرو بن العامس بدأت فى الخامس واكملست فى السادس ، واحاديث أبى هويرة بدأت فى الجزء الثامن واستفرقت الناسع وتبت فى العاشر ، ومسند جابر بن عبد الله بدأت فى العاشر واستفرق الجزء الحادى عشر ، وعصند جابر بن عبد الله بدأت فى العاشر واستقرق الجزء الحادى عشر ،

ويتميز مسند الحبيدي عن مسند الطيالسي بانسانات اكثر نوما ما ، يزيدها الحبيدي بعد رواية الحديث إما المائتسة الاسفاد أو لتوضيح كلمة أو تفسير عبارة، كما أنه في بعض المسانيد المطولة تراه يرتبها وان كان لم يعنون لها الا فادرا ، تقيد لحاديث الصلاة مما ، واحاديث الصلاة مما ، ووضعت مأوين لبعض احاديث أبي هريرة ، وهي : « باب الجنازة » و « باب البيسوع » و « باب البنازة » و و باب البيسوع » مهد باب المهدة هذه المناوين مسن عمل بعض الرواة أو الناسخين ، وبيدا بشر بن موسى ، الراوى عن الحميدي " كل حديث بتوله : «هدتنا الحبيدي قال ، » كما استعمل عي السند « ثقا » رمزا للمهدة « هدتني » .

واحاديث ممند الحبيدي" كلها متصلة مرتوعة الى النبي صلى الله عليسه وسلم الا"ما ندر جد" ٤ ومما عثرت عليه منها « مرسلا » ما يلي :

۳۲۹ ــ « هدفتنا الحبيدى تال : ثقا سنيان قسال : ثقا صفوان بن سليم عسن عطاء بن يسال بيال عمل الله عليه وسلم عطاء بن يسال (۱۸) تال : چاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم قتال : يا رسول الله : ها ملى جناح أن اكذب أهلى أ تال : « لا ، غلا يحب الله الكذب » ، تال : يا رسول الله : استصلحها واستطيب

 <sup>(41)</sup> كان مطاء تابعيا ، بولى بيبونة أم الإبنين رضى الله عنها ، تونى سنة ١٠٣ ه ، ومع ذلساء يرفع الحديث الى النبى صلى الله عليه وسلم .

نفسها ، قال : « لا جناح عليك » . وجماً و قف على الصحابي " ما يلي :

١٣٩٥ ــ ((حدثنا بشر بن موسى: ثقاً الحميدى قال: ثقا سغيان قال: ثقا زكريا عن الشعبى عن جابر بن عبد الله فى قوله عز" وجسل" ( سمساعون للكذب ) (١٩) يهود ألمينة › ( سماعون لقوم آخرين ) أهل فدك › ( أم يأتوك يحرفون الكلم من بعد مواضعه ) أهل فدك ( يقولون أن أوتيتم هذا فخلوه وأن لم تؤتوه فاحذروا ) الرجم » .

وممنا قاله نابعي ما يلي :

• ١٣٠٠ - (( هدننا الحميدى قال : ثقا سقيان قال : ثقسا صالح بن صالح قال : ( وكان خيرا من أبيه ) عن الشعبى (٢٠) قال : قالوا لرجل تعرف علينا قال : أنما عرينكم الأهيس الأطلس المكد" الملحس الذي أذا قيسل له ها انتهش ، وأذا قيل له هات حبس » .

ومما جاء مرنوعا وأبهم نية اسم راو ادنى من الصحابي مهو لذلك منتطبع

له المجيدي على : ثقا سفيان عال : ثقا عمران بن ظبيبان الحنفي عن رجل من بني عديدة عالى المعددي عن رجل من بني حديثة عال : سمعنا أبا هريرة يقول : قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يوشك أن ينزل أبن مريم فيهم أمام هدي وقاضى عدل ؛ يكسر الصليب ويقتل المنزير ويضع الجزية وينيض المال حتى لا بقله أحد » .

ولكن ورود اسانيد نادرة جدا غير تامة كهذه لا ينقص من اهبية هذا المسند وقيبته ، ومع ذلك قد يؤدى البحث الى العثور على لسانيد لها تامة ، فالحديث الاغير الذي سنناه اخرجه البخاري متصلا عن طريق صالح عن الزهري كما اشهار الى ذلك السيد المحقق .

ومها أتيمه الحميدي بأضافة مفيدة نقتبس ما يلي :

البعد المتعددي قال : ثقا بشر بن عاصم بن سفيان عن أبيه عن أبسي ذر" قال : قلا بشر بن عاصم بن سفيان عن أبيه عن أبسي ذر" قال : قلت : يا رسول الله سبق أهل الأجوال الدثر بالأجر ، يقولون كما نقول وينفقون ولا ننفق ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « افلا الدلك على عمل اذا أنت قلته أدركت من قبلك وفت" من بعدك الا من قال مثل قولك ؟ تسبع دسر كل مسلاة ثلاثا وثلاثين ، وتكبر أربعا وثلاثين » .

قال الحميدي" : ثم قال سفيان : احداهن أربع وثلاثون ، وعبد منامك مثل

ذلك . « « دننا الحميدى تال : ثنا سفيان قسال : اخبرونى عن الزهري عسن 
حميد بن عبد الرحمن بن عوف عن أمه أم كلثوم بنت عقيسة بن معيط 
تالت : محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « أنضل الصدقة 
على ذى الرحم والكاشم » قال سفيان : ولم أسمعه من الزهرى (٢١)

<sup>(</sup>١٩) سورة المائمة ، الآبة ٢٢ .

 <sup>(</sup>٢٠) هو عمر بن شراهيل المهرزاني الكوفي ، علامة التابعين ، توفي عام ١٠٢ ه .

<sup>(</sup>٤٦١) وهيث رواه الزهري عن حبيد مع أنه لم يسمعه منه فالعديث منقطع .

قال أبو بكر (٢٢) : الكاشيح العدو .

۳۷۸ («هشتا الحيدي قال: فلا سفيان قال: فلا الزهسري قسال: اخبرني عطاء بن يزيد الليثي عن ابي آبوب الانصاري قال: قال رسول اللسه صلى الله عليه وسلم: « لا تستقبلوا القبلسة بغائه طر لا بول ولا تستدبروها ، ولكن شر قوا وغر بوا » قال ابو آبوب : فقدمنا الشسام فوجدنا مراحيض بنيت قبل القبلة فننحره ونستفغر الله عز وجهل » فقيل لسفيان : فان ناقع بن عبر الحجبي لا يسنده ، فقال ، ولكني احفظه وأسنده كما قلت لك ، ثم قال: أن المكيين انها اغذوا كتابا جاء به حيد الاعرج من الشمام قد كتب عن الزهري نوقع الى ابن جريسح وكان المكيون يعرضون ذلك الكتاب على ابن شهاب . قاما نحن فانسام عن فيه .

قال أبو بكر : كأنه يتلقى بثوبه ، عجملت المرأة تلقى الخاتم والخُرص ، الشيرة ،

ونسوق الآن الاختيارات التالية من هذا السند:

( حفقة الحميدي قال : قفا سنيان قال : قفا هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة قالت : لما دخل رسو ل الله صلى الله عليه وسلم الدينة حم اصحابه ، فدخل النبي صلى الله عليه وسلم على أبي بكر يعوده فقال : « كيف تجدك يا أبا بكر . . . ؟ » فقال أبو بكر .

كل امرىء مضبح في أهلسه والموت أدنى من شراك نعله ودخل على عامر بن فهيرة فقال : كيف تجدك . . أ فقال :

وجدت طعم الموت قبل ذوقه ان الجبان حتفسه من موسمه كالثور يحمى جلده بروقه

تالت : ودخل على بالآل مُقال : كيف تُجدُّك ؟ مقال :

الا ليت شمرى هل أبيتن ليلة بفخ (وربما تال سفيان بواد) وحولى اذخر وجليل وهل اردن يوما ميساه مجننة وهسل يسدون لى شسسامة وطفيسل لا قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اللهم أن أبراهيم عبدك وخليك دعاك لاهل المدينة مثل ما دعاك لاهل المدينة دالم مبارك لنا غى صاعنا وبارك لنا نمى مدتما وبارك لنا غى مدينتنا » . قال سفيان : وأرى فيد : « وغى فرقنا > اللهم حبنها الينا مثل ما حبنت الينا

<sup>(</sup>۲۲) هو المبيدي .

أمية : يا عبد الله ! أرأيت أن فتح الله عليكم الطائف غدا فعليكم بابنة غيلان ؛ فانها تقبل بأربع وتدبر بثمان ، قال : فقال النبى صلى اللسه عليه وسلم : « لا مدخلن هؤلاء عليكم » .

قال سفيان : قال ابن جريج : اسمه هيت .

٥٢٥ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : سمعت عبد الكريم الجــزرى قال : سمعت عكرمة يتول : سمعت ابن عباس يحدث « أن رســول الله صلى الله عليه وسلم نهى أن ينفخ في الآناء أو يتنفس فيه » .

٦١٢ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سنيان قال : ثنا الزهرى عن سالم عن أبيه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « أذا استأذنست أحدكم أمر أنه إلى المسحد فلا يهنعها » .

قال سفيان : يرون أنه بالليل .

٧٣٨ ــ (( حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : ثنا سهيل بن أبي صالح عسن أيوب بن بشير عن سعد الاعشى عن أبي سعيد الخدرى قال : قسال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « بن كان له ثلاث بنات أو شسلات أخوات أو بنتان أو أختان غاحسن صحبتهن وصبر عليهن واتقى اللسه

فيهن بخل الجنة » .

1147 \_ « حدثنا الحبيدى قال : ثفا سفيان قال : ثفا عبد الله بن أبى بكر بن محمد بن عمرو بن حزم أنه سمع أنس بن مالك يقول : قال رسول الله عليه ومسلم : « يتبع ألميت الى قبره ثلاثة : اهله وماله وعمله ، غيرجع أثنان ويبقى واحد ، يرجع أهله وماله ، ويبقى عمله » .



### كشف الشبهة

## (مکنی حصیر )

# الأ, ثلام في الأسترفاق

تلقيت عن طريق ادارة مجلة الوعى الاسلامي رسالة من الأخ محمد عبد الله القيسي من القطر العراقسي عبد الله القسية يتسابل فيها عن حكم اباحسة المسلم أن يتصل بوقيقت ألما يقد المسلم أن يتصل بوقيقة بدون أن حكمة قسدة المكم ، وذلك في حكمة هسدة المكم ، وذلك في المدد — ٧٠ ا — من مجلة الوعي في الاستراق ) •

واننى اذ اتصدى الإهابة عن هذا السؤال بمايزيح من ذهن مرسله هذه الشبهة وإمثالها مما قد يثور في ذهن

غیرہ ، اشکرہ علی حسن تفہمست للبقال المذكور واستيمايه له والكتابة الى بما ثار في ذهنه من اشكسالات توقّعتها سابقاً وانا أكتب هذا المقال وهو ما دفعني الى الطلب في الهامش ألى الاخوة القراء بان يكتبوا الى بما يثور في أذهانهم من هذه الاشكالات الأحالة عنها وأزاحة اللبس عسن غُوامضها ، فأن الموضوع لم يسزل عكرا رغم أن الكتاب المحدثين أكثروا في الكتابة عنه ، وفيهم لفيف من الائمة الإعلام ، الا أنه بكر رغم ذلك كله ، فان النهج الذي انتهجوه في بيسان الموضوع بحتاج االي بعض التعديال لظهور بعض الثفرات فيه كما بينت في ألقال السابق •

والآن وانا أجيب عنى سؤال الاخ المرامي المحكور لا يد ني من البحث في يعطيين ، النقطه الاولي يدهاق مي كتسف الشبهة وبيان أن هدا الاتصار الجنسي ألدى اباحه الاسلام بيسن المسلم ورقيقته ليس فيه أي أزدراء بها ولا أي غض من كرامتها الانسانية ، والقطة الثانية تعالى ببيان الحكمة من هذه الاباحة ، وانها أنها شرعت المسلحة الرقيقة نفسها أولا ، وليس المسلحة المالسك .

#### التقطية الاولى:

عقد الزواج ما هو الاعقد شرعى ينتج عنه حل الصلة الجنسية بيسن الزوجين ، وعقد الاسترقاق ( مبتدءا كان أو منقولًا ) ما هو الاعقد شرعي انضا ينتج عنه حل المتمة ــ الجنسية بين السلم ورقيقته الى جانب أنسار اخرى تنتج عن هذا العقد تقتضيهما طبيمة الاسترقاق الذي اعتبرناه فسي مقالنا السابق الذكر (دورة أصلاحية) ولا فارق بين هذين المقدين الا مسن حيث أن الأول تحل به الصلة الجنسية قصدا والثاني تحل به هذه الصلسة تبما ، وهو غارق غير مؤثر ، ولا علاقة له بالكرامة الإنسانية هنا ، واما انه لا ينظر فيه الى رضى الرقيقة فهدا غير مؤثر أيضاء وذلك أن الفتاة الحرة القاصرة البكر يزوجها وليها من غير اننها عند حماهير الفقهاء ، وكذلك البكر البالفة عند هماعة منهم ، وليس في ذلك أي غضاضية أو مساس بكرامتها فكذلك الرقيقة هنا ، وبخاصة اذا اخننا بمين الاعتبار ان هـــــده الرقيقة موضوعة تحت أشراف سيدها ونظره مثلها مثل البنت الحرة تماما .

ومما يؤيد كلامنا هذا أن هنالــك

تشابها كبيرا بين احكام كل من هذين العمدين ( عصد السرواج وعضد الاسترعاق ) فيما يتعلق ملها يحسل الصلة هده ) من ذلك :

 أن الصلة الجنسية لا تحل لو كانت الرميفة زوجة لاحر غير مالنها ، كما لا تحل الزوجة لو كانت زوجــة لآخر غير زوجها .

 ٢) أن هذه الصلة لا تحل ... عند جمهور الفقهاء ... لو كانت الرقيق...ة مجوسية أو مشركة ، مثلها ف... ذلك مثل الزوج تماما .

 " أن هذه الصلة لا نحل او كانت الرقيقة قريبة من مالكها قرابة محرمة للزواج بينهما كان تكون اخته سن الرضاع او أمه من الرضاع ، مثلها في ذلك مثل الزوجة تماما .

 ) أن هذه الصلة لا تحل لو كانت الرقيقة مملوكة لاكثر من وأحسد › وذلك خشية اختلاط الانساب مثلها في ذلك مثل الزوج تماما .

 ه) أن هذه المسلة لا تحل أذا كان المالك متصلا جنسيا بقريبة للرقيقة لا يحل له الجمع بينها وبينها فــــى الأرواج ، مثلها في فلــك مثل الزوج تهاما .

آ) أن نسب الاولاد الذين تنجيهم الرقيقة من مالكها يثبت من أبيهم وأمهم ما ، مثلها في خلف مثل الزوج تماما من مثلة الزوجة والمثلة من الرقيقة المؤلفة عنه الأفيما التناسق لا يختلف عنه الأفيما تتنشيه المؤلفة المؤلفة المؤ

ظروف الاسترقاق الذيهو بهثابسة ( دورة اصلاحه ) ، وهى ظسروف على العبود تنطلب حون شك بعض العبود على الحرية ، وأن زيارة واحدة لدور الاصلاح للجائمين في ارقسي الدول حضارة اليوم واقتعرف على القسود القاسية التي تفرض على الجائمين في سبيل اصلاحهم وتقويمهم وتربية نقوسهم لكافية في نظرى لحل كل الاسترقاق في الاسلام ، وتوضيح والاسترقاق في الاسلام هذا الفظام المسلالها ،

النقطة الثانية: الاسلام واقعسى في كل أحكامه ، بعالج الأمور بنظرة فاحصة مستوفية لجميع الجزئيسات ومادام الرق فسي الاستسلام دورة أصلاحية تهدف الى تربية هؤلاء الارقاء ( الحاتحين ) ، فانه من غير المناسب أن يسمح لهميممارسة حرياتهم العامة كالبيع والشراء والزواج وغير ذلك لانهم بذلك سوف يتمكنون من الافلات من رقابة سيدهم عليهم وبذلك بتلاثسي معنى الاصلاح وينقضي ونعود علسي انفسنا بالنقض ، ولذلك مانه قضى بتوقف تصرفاتهم هذه علىاذن سيدهم ان أحازها نفذت وإلا بطلت - مثلهم في ذلك مثل الصبي الحسر الميز تصرفاته هذه تعتبر متوقفة على اذن وليه في النفاذ .

وازاء هذا التقييد لحرية الرقيقة في الزواج وامام طوفان الفريسـزة الجنسية التي المنسبة التي المنسبة المسلمة من أن يجد حلا مناسبا لها يجمع بين التنفيس عنها وبين الفساية التي شرع الرق لها وهـي الاصلية التي شرع الرق لها وهـي الاصلية التي شرع الرق لها وهـي الحين التين :

1) الإباحة للمسلم ان يتصلى برقيقته التي هي تحت التراهه بعصد املاك شرعى أتصالا جسيا يتبي المجتبة المطلقة بموجب أهدة الأول نفسه دونما حاجه الى عقد جديد وذلك يجمل حل الاتصال هذا النوا من آثار أموة الأول .

٢) أو الإباحة له بان يزوجها من المسلمين الآخرين الذين يرى في تزويجها منهم اصلاحا لحالها ، وذلك بعقد شرعي مثلها في ذلك مثل المحرة تماما ، وأنه أنا ما غمل ذلك مثل منها بها بعتم عليه أن يمتنع عن الاتصال بها جنسيا ما دام ذلك المقد قائها خطط المساف.

وهنا ينبغى أن ينتبه الى أن الإباحة هذه أنها كانت لمسلحة الرقيقة نفسها أمسلا لم اعتدم وليسبت لمسلحة المالك كما قد يظن ، وما يعرف في التاريخ من اسواق للرقيق تتبادل فيه المسادة ما هو ألا أثر من آثار القهم الخاطىء والتطبيق المغلوط لإحكام الاسلام لا اعتباره الساسا يبقى ويؤتى الاسلام لا اعتباره الساسا يبغى ويؤتى الاسلام ما هو .

هذا ولاباحة الاتصال الجنسسى (على ذلك النحو النظم) بين السلم ورقيقته فوائد عظيمة تعود كلها على الأمة والمجتمع الاسلامي بالسسره بالخير الوفير ، من ذلك :

الترفيه عنها واسعاد قلبها وتلبية الحاجة الجنسية لديها .

٢ ) استيلادها وعدم تعطيلها عن

الانسال ، فان إلاسلام يتطلع دائمسا الى زيادة النسل ونحض عليه ،

٣) أيجاد سبب لتخريرها ، فانها بذلك تصبح أم ولد وتتحرر بمجرد وفاة سيدها فتعود حرة كما كانت من قبل، والاستيلاد هذا طريق من أهم طرق التحرير التعددة في الإسلام كالتدبير والمكابة وغيرها .

هذا ملخص موجز الإجابة على سؤال الآخ محمد عبد الله القيسى سؤال الآخ محمد عبد الله القيسى موضوع الاسترقاق ، وارجسو ال تكون هذه الإجابة واضحة ومقدمة له ولامثاله وموجهة لهم نحو الحلول.

الصحيحة في كل ما يثور لديهم مسن اسئلة حول هذا الموضوع بعد ذلك ، وارجو أن يطمئن قلب الأخ المذكور من شبابنا الفسسا السي ال المسلم لم يشرع لنا أسبنا الإ وفيسه أم خفي علينا ، وأنه ما هرم علينسا لدركنا ذلك وخفي علينا أيضا ، وأنه ما هرم علينا إلا أن نتبين حكم الله فسي المسالة من نصوص كتابه وسنة نبيه واحتهادت علمائنا الإبرار ، شم بعد المسامة من نصوص كتابه وسنة نبيه واحتهادت علمائنا الإبرار ، شم بعد المسامة المسلمة في كل ذلك سماء واحتهادت علمائنا الإبرار ، شم بعد المسامة المسلمة في كل ذلك سواء المؤسرة المنا و خفيت علينا أ

والله الموقسسق .





#### بقلم : الاستاذ سميد زايد

تتصل المخيلة بعلم النفس عند الفارابي اتصالا وثيقا ويعرفها الفارابي بانها التوة التي بها يحفظ الاتسان ما رسم في نفسه من المحسوسات بعد غيبتها عن مشاهدة الحواس ، وانها القوة التي تقوم بخدمة القوة الفاطقة .

وللمخيلة دور هام في علم النفس عند المطم الثاني ، إذ تنفذ الى نواهي الخصائص النفسية المختلفة ، فان لها صلة توية بالمبول والعواطف ، كما أن لها دخلا في الأعمال العقلبة والحركات الإرادية ، وتبد المخيلة القوى النزوهية بسايستثيرها ويوجهها الى غرض ما ، وتغذى الرغبة والشوق بها يؤججها ويدغمها الى السير في الطريق الى النهاية ، والى جانب هاذا تحتفظ المخيلة كمسا علنا بالاثار الحسية ، وصور العلم الخارجي المنقولة الى الذهن من طريق الحواس وللمخيلة نوق قدرتها على الاحتفاظ بابنيها من صور ، قدرة على الاحتفاظ بها يأنيها من صور ، قدرة على الاحتفاظ ، وهو الذي يستطيع بواصبطته الإسمان أن يؤلف ويربط الانكار والصور بطريقة جديدة مبتكرة ، بحيث يخلق شيئا جديدا لم يكن معهودا من قبل ، وتنتج عن ذلك الاحلام والرؤى .

وسنحاول مع الفارابي توضيع اثر المخيلة في الأحلام ، إذ بتفصيرنا معه هذه الإحلام تفسير النبوة و إتارها . والأحلام تفسير النبوة و إتارها . فلك لأن الإلهامات النبوية - كما يقول الفارابي حقد تظهر في صورة الرؤيا الصادقة أو في صدورة الوحي في حالة البقطة ، وقد بين الفارابي هاتين الصورتين في قصلين متللين في كتابه « آراء اهل الدينة الفاضلة » تحت عنوان « القول في المناسات » و « القول في الوحي ورؤية الملك » .

منى حالة النوم تكون القوى التي تتصل بالمُعلِة في حالة سكون ؛ فتفرد المُعلِة بنفسها وتهود الى ما احتفظت به من الصور الحسية التي اوردتها عليها

# عن أبي نصالفا رابي

القوة الحسية اثناء اليتظة ، ولما كان للمخيلة كما تلنا قدرة على الاختراع فاقها تخلق من هذه الصور المحفوظة لديها صورا الحرى جديدة ، بأن تركب بعضيها الى بعض و على اتها على بعض و على اتها على بعض و تفصل بعضها عن بعض . على اتها على بجانب قدرتها على الاختراع بها قدرة عظيمة كذلك على المحاكاة والقليد ، واستعداد كبير للانعمال والثاثير . فهى تحاكى القوة الحصية والنزوعية ، فيقوم الإنسان اثناء فوجه باعجال تصور احوال النائم العضوية والنفسية وإحساساته ذات اثر واضمح في مخيلته ، وبالقلى في تكوين أحلهم ، فاختلاف هذه الاحسالم يرجع الى العوامل المؤثرة فيها ، كون فيه مزاجنا رطبا ، فيها خال على الموامل المؤثرة وعلى كل عان الموامل المؤثرة وعلى كل عان الموامل المألمة والإحساسات الدابية أو المصاحبة لحلم ما ذات وعلى كل عان المول الكلمة والإحساسات السابقة أو المصاحبة لحلم ما ذات

هذا هو راى المعلم الثانى في الإحلام ، ونحب قبل أن نتعرض للجانبه الميتافيزيتي للمخيلة وهو اتصالها بالعقل الفعال ، ان نقف وقفة عقارن فيها بين راى المعلم الثانى ، وراى السيكلوجية الحديثة فيها ، وخشية من ان تعلول وقنتنا صنختيسار نظريسة مبرزة في هسذا المحيسة وهي نظريسة فرويسد نتلخص منظريسة فرويسد في أن الأحلام وسسيلة للتعريب عن العواطف والسسيهوات المكونة ، فهي عبارة عن مجموعة من المبول والرغبات والإمال المنحطة وغير المنطقة تظهر عندما ينام العقل الواعى ، فيحلم الضعيف أنه قهر عدوه القوى ، المتعمون عن الاختلاط الجنسي بالأحلام المتعلقة بالجنس و وبالجملة بحلسم أنجوعان بسوق الخبز ، كما يقول الملل العامى ، فأحلام الأشخاص المساديين أنه عن عائم منفذ للرغبات الضغوط عليها ، ويقول فرويد إن حل هذه الرغبسات إلى أم يكن كلها يرجع الى غريزة المخاطة على النفس والفريزة الجنسية بخاصة .

الأحلام ما هي إلا رغبات لم نستطع تحقيقها اثناء اليقظة لقوة المقسل الواعي وخوفه من مخالفة قوانين المجتمع ، ممندها ينام هذا المقل ينطلق المقل الباطن من عقاله يعمل كيفها يشاء ، فهو بقوله هدذا قد اتجه الى الماضى والى الماضى فقط ،

أما الفارابي — وإن فهمنا من حديثه أنه يقول بعقل باطن وعقل واع ، وإن العقل الباطن هو خزانة الذكريات أو الآثار الحسية — فاننا لا نجد عنده ما يقصر الأحلام على تحقيق رغبات مكبوتة ، زد على ذلك أن المعلم الثاني لم يتجه الي الماضي فقط في تقسير الأحلام ، بل أنجه الى المستقبل أيضا ، والرؤى الصادقة عنده دليل على ذلك ، غيوسف الصديق عندها رأى أحسد عشر كوكبا والشميس والقبر له ساجدين ، تحققت رؤيته في المستقبل في أرض مصر ، ولكنا نلاحظ أن الفارابي يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، ولم نلمس عنده قولا يدل على أن للأحلام علاقة بالمستقبل خارج هذه الدائرة ، كما نلمس ذلك في بعض يدل على أن للأحلام علاقة بالمستقبل خارج هذه الدائرة ، كما نلمس ذلك في بعض يدل على الأسباء المدينة المعارضة لمرويد .

بقى - كما قلنا - أن نتعرض للجانب الميتانيزيتي من الاحلام ، ويتلخص فيها يلي :

لما كانت القرة المتخيلة تحاكى القرة الحسية كما بينًا ، فهى تحاكى القرة الناطقة كذلك ، ولما كانت القوة الناطقة تستطيع ان تتصل بالعقل الفعال فيفيض إليها ما أعاضه الله إليه ، فان الشيء الذي ينال القوة الناطقة من المقل الفعال هو الشيء الذي منزلته الضياء من البصر قد يفيض منه على القوة المتخيلة ، فهنا يممل المقل الفعال في القوة المتخيلة ما يفعل في القوة الناطقة من إعطاء الجزئيات والمعقولات في صور الرؤيا الصادقة ومحاكاة الاشياء الإلهيسة .

هكذا نسر الفارابي الأحلام والرؤى الصادقة ، ولما كانت الأغيرة شمعة من شمعب النبوة ، فقد وضح لنا الوحى والإلهام أثناء النوم .

وبقى أن ننظر مَى النبوة اثناء اليقظة ، أو كيف يكون الوحي ورؤية الملك :
يقول المعلم الثانى : إن المتخيلة إذا كانت مَى إنسان قوية جدا ، بحيث
تصل هذه القوة الى درجة لا تستنفذ مجها كل الحصوسات الواردة عليها من
المخارج كل أوقاتها ولا تستخدمها جميعها ، كذلك للقوة الناطقة التي تقوم هي
بخدمتها ، بل بجانب اشتفالها إزاء هاتين القوتين الحسية والناطقة ، يبقى
لها جانب كبير تفعل فيه هي الأخرى معلها الذي يخصها .

ومعنى هذا أنه يحدث للقوة المتخيلة القوية الكاملة فى فترات اليقتلة ما يحدث لها أثناء النوم من تحللها وتحررها عن تلك الأعمال التي تقوم بها نحو القوة الناطقة . وهذا بشابه علم النفس الحديث الذي يقسرر بصدد احلام اليقتلة أنها عبارة عن شرود الإنسان عن الانتباه الى ما يحيط به وذهابه مع نفسه فى عالم من الخيال ، فيفقد صلته بالعالم الخارجي ، ويعيش بينه وبين نفسه فى عالم بن الخيال ، فيفت صلة بين بين من المحلم القالمين بين بين من ويتجه كل شخص فى اوهامه حسب بيوله ورغباته وظروفه ، فكل يفني بليلاه ،

كما يقول المثل المماثر ويصف علم النفس الحديث هذه الحالة بأنها حالة طبيعية ، اللهم إلا إذا زاد شرود الفكر الى درجة تؤدى الى الأرق وتعطيل الأعمال .

وعلى كل حال غان القوة المتخيلة إذا تحررت من القوة الحاسة والقوة الناطقة غانها تتصل بالعقل الفعال وتنعكس عليها منه صورة غى غاية الجمال والكمال .

وبعنى هذا أن الصور التى يعطيها العتل الفعال تتخيلها التوة المتغيلة حسب ما تحاكيها من المرئيات المحسوسة التى تحتفظ بها . وهنا تعسود تلك الصور المتخيلة الى الارتسام في القسوة الحاسة ، وعندما ترتسم في القسوة المستركة تتأثر بها التوة الباصرة فترتسم تلك الصور فيها كذلك . وهذه الصور المرتسمة في القوة الباصرة تعكس في الهواء المضيء الموصل للبصر المنحاز بشماع البصر وترتسم فيه كذلك .

وهذه الصور المرتسبة غي الهواء الموسل للبصر تنعكس هي بدورها الى القوة الباصرة الى العين ، ثم تعكسها الى الحاسة المشتركة ، ومنها تعود اغيرا الي الماسة المشتركة ، ومنها تعود اغيرا الى القوة المنخيلة ، لأن كل هذه القوى متصل بعضها ببعض ، فكان هناك دورا لهذا الانعكاس ، وكانت مهمة هذا الدور هي إظهار ما يعطيه العتل الفعال لتلك القوة المتخيلة من صور حتى تصبح مرئية لدى ذلك الإنسسان الذي يملك قوة مخيلة قوية وكاملة جدا .

على أن مقدرة هذه القوة المتخيلة القوية الكاملة لا تنتهى عند هذا الحد 4 بل منى استطاعتها كذلك أن تتقبل من العقسل الفعال الجرزئيات الحاضرة والمستقبلة / فتكون لها بذلك أن تتقبل من العقساء الإلهية ، والى هذا اشسار الفارابي بقوله : « ولا يمتنع أن يكون الإنسان أذا بلغت قوته المتخيلة نهاية الكمال ، فيعجل في يقظته عن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة أو محاكياتها من المعلوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات الفارقة ، وسائر الموجودات الشريفسة المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات نبوة بالأشهاء الإلهية » .

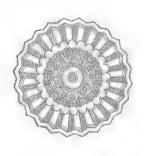
معندما يصل الإنسان الى هذه الدرجة من القوة على قوته المتخيسة وهي الكلما وانتها يهم والآبيساء الكلما وانتها يهم والآبيساء والآبيساء وحدهم هم الذين لهم مثل هذه القوة على مخيلتهم ، وهم الذين وصلوا الى هذه المرتبة العليسا .

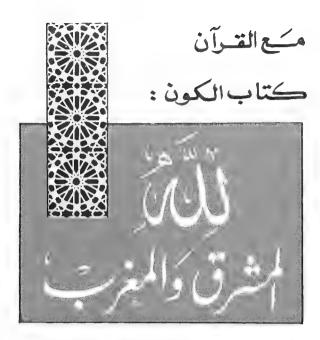
هذا هو تفسير المعلم الثانى للوحى والإلهام من الناحية السيكلوجية ، وواضح أنه يتمارض مع كثير من النصوص الدينية الثابتة ، فقد ورد أن جبريل عليه السلم كان ينزل على النبى في صورة بعض الأعراب ، وأنه كانت تسمع لم صلصلة كصلصلة الجرس ، الى غير ذلك من الآثار المتصلة بالوحى والإلهام وكيفية نزوله .

والظاهر أن الفارابي لم يكن الرجل الذي غابت عن ذهنه كل هذه الآثار ، ولكنه لم يكن ليفيب عن ذهنه كذلك أنه ني ذلك الوتت لم يكن أمام من آمن بكل ما ورد ونقل ، ولكن أمام من أنكر النبوة وهاجمها بعنف ، نمهو والحالة هذه مضطر الى تتوية خط دماعه بالأدلة المتلية .

وثهة مسألة أخسرى لا أحب أن أختم مقالى تبل أن أجلوها ، فلقد قال دى بور في كتابه تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ترجبة الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة ، ما يأتى : « والفارايي يذهب إلى أن حكبة الفلاسفة وكذلك حكمة الألاسياء تغيض عن العمل الفعال ، وهو يذكر النبوة بين حين وآخر ويصسورها بأنها أعلى مرتبة يبلفها الإنسان في العلم والعمل ، ولكن هذا ليس رأيه المقيقي، أو على الأثل ليس هو النتيجة المنطقية التي تلزم عن فلسفته النظرية ، فقول هذه الفلسفة إن كمل أمور النبوة في الرؤيا والكشف والوحي ونحوها تتصل بالخيال ، فهي في المرتبة الوصطى بين الإحساس وبين المعرفة العقلية الخالصة، على أنه إذا كان الفار أبي في آرائه في الأخلاق والسياسة ، يجعل للدين شائسا لكتيرا في التهذيب ، فهو يعده من حيث قيمته الأخيرة أوفي مرتبة من المعرفة الخالصة » .

هذا هو كلام دى بور . ولكنا نرى أن الفارابى لم يلحظ هذه التعرقة . ويتفق معنا فى هذا الراى الدكتور الراهيم مدكور فى رسالته الفرنسية للدكتوراه المعنورة به . مقد راى أن المناونة بسر «كانة الفارابى تترتب تيهتها على منبعها لا على وسيلتها ، فالفيلسسوف المحرفة عند الفارابى تترتب تيهتها على منبعها لا على وسيلتها ، فالفيلسسوف والنبى ياخذان المرفة عن العتل الفعال ، زد على ذلك أن هناك توة تنسية منوى وقاد المرفق على منابع المناورة عالم الخلق الأكبر ، كما يدعن لروحك عسالم المختم : « توة يذعن لها بالغريزة عالم الخلق الأكبر ، كما يدعن لروحك عسالم الخلق الاصغر فياتى النبى بمعجزات خارقة للعادات » .





#### للدكتور اهبد الشربامي

مساجلته بالسؤال: أهذا شيء

ال : بل شيء قبل لي ، ولكن

أدركته بنفسك وبحثك ، ام شيء قبل

سس المهم أن يكون مد ميل لي أو

أدركته بنفسى ، ألمهم أن التناقض

لك ، أو دس عليك . . ؟

موجود مي القرآن . . ا

لا تزال الشسكوى مرة من جهل كثير. من شبابنا بالدين ، واعراضهم عن مناب من المدة القرآن ، وبعدهم عن كتاب الله عز وجل ، وما زال هذا الجهل يخلف عواقبه السود بين هؤلاء ، ويسىء الى كرامة الاسلام بين اهله ، ويسىء الى سمعته بين الناس . وهذا شباب مسلم يتبل نحوى ضباتنا حائقا ، يتول : ان القرآن ضباتنا حائقا ، يتول : ان القرآن

يتناقض مع نفسه ٠٠٠

قُلْت له : وأين . . ؟ أجاب : أن القرآن يحدثنا مرة عن رب المشرق والمغرب ؛ ثم يحدثنا

مرة اخرى عن رب المشرقين ورب المغربين ٠٠ فكيف نوفق بين هـذا وذاك ٠٠ أ

منتات له ـ لاثير انتباهه اكثر ...:
ان القرآن الكريم لم يكتف بهذا ، بل
حدثنا أيضا عن رب المســـــارق
الفارك . .

فقال الشاب مستفربا : لقد زادت المسكلة تعقدا ، وزاد التناقض وضوها . .

مَأْجِبته : ليست المسكلة الا في عقولنا الضيقة ، وليس التناقض الا في غهمنا القاصر ، واليك البان : الله تبارك وتعالى يقول في سحورة البقرة : « ولله المشرق ان الله واسع عليم » ، ويقول في ان الله واسع عليم » ، ويقول في سورة البقرة أيضا ، « على لله المشرق والمغرب يهدى من يشاء الى مراط مستقيم » ، ويقول في مسورة المرقل في ويقول في المنافرة المشرق والمغرب لا المشرق والمغرب لا الهار المشرق والمغرب لا الهار المشرق والمغرب لا الها

الا هو غاتذذه وكبلا » .
والشرق حيث تطلع الشسمس
والشرق حيث تطلع الشسمس
الشمس وتفيب . ويقتضى ربوبيا
الله للمشرق والمغرب أنه ملك لها
الله من فيهما وفيها يحسوياته من
المتصرف فيهما وفيها يحسوياته من
الملك من يشاء ، وينزع الملك ، يؤتى
يشاء ، فعلا يجوز أن نبجد غيره ،
الله يمن عمد أن نبجد غيره ،
الجميع ، ومع الجميع ، وهو في كل
الجميع ، ومع الجميع ، وهو في كل
حكان ، وان لم يحوه مكان : « فأينها
عليم مكان ، وان الله واسع
عليم » .

ثم يقول كتاب الله الحكيم عي سورة الرحمن : « رب المشرقين ورب المغربين ) فبأى آلاء ربكها تكذبان » . ولا تنساقض بين هذه الآية والآية

السابية ، مالآية الاولى تتحدث بأساوه عام عن جهتى المشرق والمغرب اللتين يعبر بهما عمسا ووه يشمل الارض كلها . والماتية والمشرقين والمغربين من التفصيل و والمشرقان هما مشرق الشمس ومشرق القبر ، والمغربان هما مشرق الشميس ومغرب الشميس ومغرب الشميس مسيفا ، ومشرق الشميس مسيفا ، ومشرق الشميس مسيفا ، ومشرق الشميس مسيفا ، ومشرق الشميس مسيفا ،

ومن الظاهر للعين أن المشرق والمغرب يختلفان في المسسيف والمغرب عران هذا التفصيل لفت الله والبصائر الى مسمعة ملك الله ، والقساح مداه أو وتعدد مظاهره ورؤاه ، ولذلك جاء بعد آية المشرقين والمسسريين قول الله جل علاه : « فياي آلاء ربكيا تكفيان » .

ولقد تعرضت لهذا الموضوع في مسلم آخر ، ولم اكن اطلعت على ما كتبه الإمام أبن القيم في كتسابه الجليل ( بدائع الفوائد ) حول هذا الموضوع ، فهو يتعرض لجيء بعض الالفاظ في القرآن الكريم مجموعة أو مقردة ، مثل لفظتي ( الشسمال ) ، ثم يقول :

« ومن هذا المعنى مجىء المشرق والمغرب في القرآن تارة مجموعين > والمغرب في القرآن تارة مجموعين > لاختصاص كل محل بما يتتضيه من ذلك > فالأول كتوله: « فلا القسسم برب المشارق والمغارب » > والثاني كتسوله: « رب المشرقين ورب المغربين نباى ٢٤ مربكما تكتبان » > والشاخت كتوله: « رب المشرقين والمغرب لا إله إلا هو فاخذه وكيلا » والمغلق في المغرب لا إله إلا هو فاخذه وكيلا » . فتأمل هذه المسكمة البالغة في

تفساير هذه المواضميع عى الإغراد والجمع والتثنية بحسب موادها ، يطلعك على عظمته القرآن وجلالته ، وانه تنزیل من حکیم حمید ، محیث حمعت كان المراد بها مشارق الشمس ومفاربها في ايام السلة وهي متمحدة 4 وحيث أفردا كان المرأد أفقى المشرق والمغرب ، وحيث ثنيا كان المراد مشرق سيعودها وهبوطها وسفربيهما ، ماتها تبتدىء صاعدة حتى تنتهى الى غاية أوجها وارتفاعها 6 فهذا بشرق صعودها 6 وينشأ منه غصلا الخريف والشتاء ، فجعل مشرق صعودها بجبلته مشرقا واحدا ، ومشرق هيسوطها بجملته مشرقا واحدا ، ويقابلها مفرباها . نهذا وجه اختلاف هذه ني الإنراد والتثنية والجمع » .

ويعضى الإمام فى حديثه مشيرا الى أن الطلماء لم يطرقوا باب هذا البحث ، ثم يمسلل لمجىء كليتى ( المشرق والمغرب , مغردين بقوله : شر ثم تأمل وردهما , مغردين فى سورة المؤمل لما تقدمهما فكر الليل والنهاز ، غامر رسوله بقيام الليل ، ثم أخبره أن له فى النهار سسبحا طويلا . .

فلما تقدم فكر الليل وما أمر بسه نيه ، وفكر النهار ، وما يكون منه نيه ، عقب ذلك بفكر المشرق والمغرب اللذين هما مظهر الليل والنهسار .

ثم يعلل الإمام لمجيئهما متنيين بقوله: « لما كان مساق السورة ( يعنى سورة الرحمن ) مساق الماتى المزدوجات : فذر أولا نوعى الإيجاد ، وهما الكاتى والتعظيم ، ثم ذكر سراجى العالم ومظهرى نور« ،

وهبا الشبس والنبر ، ثم ذكر نوعي النبات : ماقام منسه على سساق ، وما البيط منه على وجه الارض ، وها النبح والشجر ، ثم ذكر نوعي السماء المرفوعة والأرض الموضوعة، واخبر أنه رفع هذه ووضع هذه ، ثم ذكر الميزان ، ثم أمر المعلل والفلسلم غي الميزان ، ثم أمر المعلل والفلسلم غي الميزان ، ثم أمر المعلل وهما للمحسل ونهي عن الأرض ، وهما الحبوب والثمار ، ثم ذكر خلق نوعي المتازن وهما المحبوب والثمار ، ثم ذكر خلق نوعي المترين ، وهما فرعى المشرين ، ثم ذكر نوعى المشرين ، ثم ذكر بعد ذلك ونوعى المعرين ، ثم ذكر بعد ذلك البحرين المح والعذب .

غنابل حسن تثنية المشرق والمغرب في هذه السورة ، وجلالة ورودهما فلك ، وقدر موضعها اللفظ مفرد! أو مجموعا ، تجد المسسمع ينبو ، ويشهد المثل بمنادرته للنظم » .

---

ثم يتول كتاب الله الحسكيم ني سورة المعارج: « فلا أتسم برب المسارق والمعارب إنا لتادرون › على أن نبسط خيرا ، منهم وما نحسن بمسبوقين » ، ويتول في سسورة كانوا يستضعفون مشسارق الارض ومغاربها » ، ويقول في سسسورة المسافات : « رب السماوات والارض وما ينهما ورب المساوات والارض وما ينهما ورب المسارق ) ،

والمسارق والمغارب هنا معناها : المسارق والمغارب للكواكبه المديدة والنجوم الكثيرة ، وفي طليعتهــــا الشمس والتمر ،

كما أنها قد تعلى الشــــارق

والمفارب المتوالية على بتاع الارض؛ وهى تتوالى فى كل لحظة ، ففى كل لحظة انساء دوران الارض حول نفسها امام الشمس ، يطلع مشرق ويشتفى مغرب .

والتعبير بكلمتى ( المسسسارق والمفارب ) سوهما جمع سيوحى بضخابة الوجود ، وعظمة الخسائق لهذا الوجود ، ففي كل ناحية مشرق، مقرب ، والضوابط ويمد كل مشرق سفرب ، والسيطرة ويقة شاملة ، « إنا كل شيء خلقناه بقدر » ، فتبسسارك الله أحسسن الخالتين .

ويروى أن المراد بالشسارق هو مشارق الشمس طوال السسنة ، وللشميسيس \_ كما يقول المفسر البيضاوي ــ ثلاثمائة وستون مشرتا بى السنة ، تشرق كل يوم مى واحد منها ، ويحسبها تختلف المغسساري ، نبكون هناك مغارب بعدد المشارق -والخبيراء العلماء يقررون أن المه تبارك وتعالى هو خالق السموات السمع ، وما بينهما من مختلف الأجرام السباوية وكواكبها ، وهو سبحانه التيم المهيمن كذلك على مواضح شروق الشبهس وشروق سيائر الكواكب والنجوم ، مهو الذي يظهرها كل يوم في موضيسيع من الأفق الشرقي ، يختلف عن الوضع الذي أظهرها منه مي اليوم السابق .

وذلك بما سنه في النظام الشمسي من توانين ، حيث ندور الارض حول محورها ، مسن الفسرب السسي الشرق كل يوم مرة ، وتجسري في فلكها حول الشسسيس في الوقت نفسه ، وكلما غيرت الارض موضعها

نى رحلتها على القبة السماوية ، بدت مشرقة في مواضع مختلفة .

وتتسع الحركة في الحياة الإنسانية المائلة ، وتذكر ... ان كما من اهل الذكرى ... هذه الدقة في نظام الكون، الذكر قول الحق جل جلاله في مسورة يس : « والشسسمس تجرى المستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم ، والتسسم رتجرى علم حرون المائم ، لا الشمس ينبغي كالمرجون القديم ، لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القير ، ولا الليل سابق للها إن تدرك القير ، ولا الليل سابق النهار ، وكل في غلك يسبحون » .

وقد جاء في ( بدائع القوائد ) عن كلمتى المسارق والمسارب هذه العبارة : « ثم تأمل مجيئهما مجموعين في سورة المارج > في قوله : « فلا التسم برب المسارق والمفارب > إنسا لقادرون > على أن نبدل خيرا منهسم وما نحن بممبوقين » .

وأيضا مان تأثير مشارق الشمس

ومغاربها في اختلاف احوال النبات والحيوان أمر مشهور ، وقد جمسل والحيوان أمر مشهور ، وقد جمسل المعالى فلك بحكمته سببا لتبدل اجسام النبات وأحوال الحيوانات ، ويبدل الحر ، والصيف الحر بالبرد ، والبرد بالحر ، والصيف بالشتاء ، والشتاء بالمساق ، الى سائر تبدل أحوال الحيوان والنبات والاياح والأمطار والناوح ، وغير فلك من التبدلات والتغيرات الواقمة في المالم بصبب اختلاف مشسارق في المالم بصبب اختلاف مشسارق الشعيم ، وخار الشعيم ، وخار الشعيم ، وخار الشعام بصبب اختلاف مشسارق الشعيم ، المتلان فلك تقديسر ومغاربها ، كان ذلك تقديسر المنابع ، كان خالك ، كان خالك ، كان ذلك تقديسر المنابع ، كان خالك ، كان كان خالك ، ك

فكيف لا يقدر \_ مع ما يشهدونه من ذلك \_ على أن يبدل خيرا منهم ؟ واكد هذا المعنى شوله : « وما نجن بمسبوقين » .

فلا يليق بهذا الموضع ســـوى لفظة الجمع ..

ثم تأمل كيف جاء تتايضا غي سورة الصاغات مجموعة غي قوله: « رب السموات والأرض وما بينهما ورب المسموات المتعددة ؛ وهي السموات المتعددة ؛ وهي السموات والارض وما بينهما ؛ كان الاحسن مجيئها مجموعة ؛ لتنتظم مع ما تقدم من المجمع والتعدد .

ثم تأمل كيف اقتصر على المسارق دون المغارب ، لاقتضاء الحال لذلك ، فأن المشارق مظهر الانوار ، وأسباب

انتشبـــار الحيوان وحياته وتصرفه ومعاشه وانبساطه ، فهو انشـــاء مشهود ، فقدته بين يدى الرد على منكرى البعث ، ثم قدر الموت وحالهم فيه > وكان الاقتصبار علــي ذكسر المسارق ها هنا في غاية المناسبين المناسب المناسب المناسب المناسب ، والله أعلم » .

- • ---

وكان الحق جل جلاله يريد وهو اعلم بعراده - من تحدينا المسرة والمغرب - افرادا وتثنيا من وجمعا - أن يوقد في صدورنا شعلة الايمان بابداعه ، لكي فرتفسع الى ونهنب اتفسنا لحسن الاسمستعداد يوم القاه : « والشبس وضحاها ؛ والقبر افا تلاها ، والشبس وضحاها ، واللم اذا يغشساه اذا يغشساه ، والرض جلاها ، واللم اذا يغشساها ، واللم اذا يغشساها ، والمساعا ، ونفس وما سواها ، من زكاها ، وقد ألم بن دساها ، وتدواها ، من زكاها ، وقد ألم بن دساها » وتدواها ،

وهكذا حدثنا القرآن الحكيم عن ر بالشرق والمغرب ، ورب المدرتين والمغربين ، ورب المسارق والمغارب ؛ دون تناقض أو تعارض : « ولو كان من عند غير الله لوجدوا نيه اختلافا كثيرا » ، علنقبل على مائدة القرآن متدبرين ، لنزداد صلة برب المشرق ورب المشارق والمغارب . . . وعلى الله قصد السبيل . .



#### للاستاذ معبد رشدي عبيد

(أبو يحيى) هو اللقب الذي أطلقه الله يحدل ما وراء النهر على الشاب المؤمن والمحسالم الرباني الذي ذاع صينه وانتشر اسمه في أرجاء تلك اللعب الاثير يشنف استحامهم اللقب الاثير يشنف استحامهم خلاقه عليه اعتباطا أو يتفضلوا به عليه منة وتبرعا كالالقاب المحادية وبيام كالالقاب المحادية وبياما كالالقاب المحادية وبعارفهم! بل أنه كان يعنى وبالضبط التي يبنده ساحيه لاحياء موات القلوب نجرد صاحيه لاحياء موات القلوب المحديدة النهوس ، ورد التاهين المحتينية والسعادة الاديدة .

وكان ( أبو يحيى ) يملك مواهب

رئيسسية اهلته لتولى مهسة الدعوة الى الله ، وارشاد الخلق الى جادة الحق .

أولها أ اخلاص عبيسق لله ملك عليه جميع مشاعره واحساساته ، وركز في دائرة رضا خالقه سائر مواقفه وتصرفاته .

وثانيها: نصيب عظيم من ميراث النبوة ، تلك التركة الضخمة التي ورثها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من النور والهسسدى والعلم النافع .

وثالثها : معين لا ينضب من عاطفة مشبوية متوقدة كانت تهده بطاقة هائلة

وحيوية دائقة وحباس كبير لمتسابعة ممليسة التغيير النفسى والاحياء الروحي الذي ندب نفسه لها . . لهذا فقد شبهد له آحد معارفه بأنه كان : « يقيض حيوية ، تبوج في نفسسه الانفمالات الحبيسة ، لا يتر له ترار ولا يهدأ له بال ، ولا يتنعم براحة أو متاع ما دام مجتمعه يزخر ببياديء تناتض مقيدته، وتيم ونظم وتصورات تخالف أتجاهاته وتيبه التي استبدها من ( القرآن ) كتاب الله الخالد ، الذي يهدي للتي هي أتوم ، ذلك الكتاب الذي جملة استاذه مي مدرسة المقيدة والخلق ، كما اتخذه رائده في سلوكه ، ومعينه التر في ارواه ظمأ روحه ، اضافة الى كونه : سبيره في خلوته ، وأنيسب في وحشته ، ومجليا لأحزانه ، ومروحا عن روهه » . . !

الا لحاجة ماسة ، يذكره اذا نسى ، ويشيه اذا ذكر ، ويقويه أذا فسف ، ويشوسه اذا أدكر ، ويقويه أذا فسف ، الحداث ويسرى عنسسه با يلتاه من المنت والإعراض في دربه الميون . . أنه الشاب الصالح (مشكور ) الذي حط المسلم العلم القدوة الذي يشغل الاسلام العدوة الذي يشغل الاسلام غلبه وعسله ، ويتبلل إلقران في من مواقفه ، فعض بالنواجذ عليه من مواقفه ، فعض بالنواجذ عليه طلب رائد خطص ، والتباس داعية في مجاهد . . !

وبالرغم من استنامة ( ابي يحيى ) على متنسيات ايمسانه ، والنزامه الدقيق بوزئيسسانه ومفرداته وبذاه السخى لما تنطلبه مهمته من بال ، ووقت ، وجهد ، الا أنه لا يزال يذكر نفسه بين الحين والآخر بقول شيخه ( الباتي ) رحمه الله ، ذلك القول الذي يرن جرسه الصدف عني اثنه وتتجاوب اصداؤه عني رحاب قلب وتتجاوب المداؤه عني رحاب قلب المرتشى كلما ذكره أو ذكره . .

ها هو (أبو يحيى) غي جلسة من جلسات المحاسبة النفسية ، معتدل في جلسته ، تومض عينسساه ببريق غريب ، يحدق في منظر من عالم الغيب ، يسمح نفسه انذار شيخه من جديد لتتعظ وتسمستقيم ، ذلك

الانذار الذي يتجاوز المكان والزمان والغواصل المادية ليمس شبيخاف قلبه : « يا بنى ! مقبتان تعترضان سير الداعي الى الله ، وقد تمنعانه من أداء رسالته مان اجتازهما مقد نال الدرجات العلى ، وان لم يراتب ننسبه ويجاهدها عند عبوره بهما ، زلت به القدم ، وانقطع سيره الى الآخرة حيث يرضى بالدون في المرض والزهيد مي المتساع ، وينحط من مستواه السامي ، ويشوب صفي تجرده الكدر 6 نيسببسيقه الركب المارك ، وقد تقال ايمسانه خدوش عميقة نؤثر على مستقبله ومصيره يوم الدين ، انهما فتنتان : المسمال والراة! » .

ویدخل أبو یحیی نی حساب مع نفسه يعاتبها فتستعب ، ويلوسم فتعتذر ، ويحاسبها فتقدم الحمساب بدون وجل أو تردد : ﴿ يَا أَبُّا يَحِيي ، ألست طوع أمرك ورهن انسارتك ، تدعوني الى الخير فأسستجيب ، وتكفني عن الشر فامتنع ، ام لملك تبغى معرفة درجة ثباتك امأم فتنة ألمال الوفير الذي رزقك الله ! أطمئن فان الدنيا لم تنل منك شيئا ، الست تساهم بمالك في مختلف مشساريسع الخير التي تعود على المسلمين بالنفع ؟ الست تزود المجاهدين في سبيل الله بحصة ثابتة من دخلك لتمكينهم من دهر عدوهم ، واسترداد ديارهم ، واعلاء شرف أمتهم ، ، ؟ وهؤلاء اخوانك في الله، تستضيفهم، وتقضى حوائجهم ، وتفرج كروبهم! أما البائسون فقد نال كثير منهسم حظا وافرا من مالك حيث عادت البهجة الى نفوسهم الكثيبة ، وشاع الرضى في قلوبهم الحزينة! أتذكر تلك آلسمادة النفسية الفامرة التي شعرت بها ، والفرح الشفيف الذي

المسعدة به ع حين اسسعفت تلك الارملة المتحبة والتمها المسسفار بما يقيم اودهم ويستر خلتهم ويفرج كريتهم ؟ اتذكر مشهد تفتح زهــرات طربا وسرورا ؟ استحضر في ذهك بعض الوقائع والمساهد والمسسور بالخيد المحينة من سيرتك المسافلة والمالل لم يطفك > وان الامسسور وان المال لم يطفك > وان الامسسور تجرى في مجاريها ؟ ))

تبتم ابو يحيى : الحبد لله ، لقد احتزت العتبة الاولى ، وبمسوت يعبر عن العزم الثابت والتصسيم الراسخ قال : لأغذ السير اذن ، لأسارع الى الجنة التي تد تزينت وتجملت للقاء عباد الله الصالحين ، لأبذل المهر السخى لما ممي والله تستحق كل بذل وتضحية . . وفجاة يتنز الى ذهنه خاطر خير يخاطبه : « يَا أَبِأَ يَحِيى ، أَنَا لَكُ رَهُمَا فِي بِلَدَةً ( كُذَا ) في ولاية الجبسال وانك قد قطمت حبال وصلهم منذ أمد بعيد ، الم تسمع قوله مسلس الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه تبارك وتمالي: (( الرهم صلتي من وصله وصلته ، ومن قطمه قطمته ؟! » ويفكر أبو يحيى ثم يتساط باشفاق ووجل : « كيف تنتطع صلتي بالله عز وجل أ أنا الذي تضيت شبابي في طاعته ، أنا الذي أدعو مسباح مساء الى حبه ، وأبين للناس طريق مرضاته ، ثم أردف : « لا ، هذا لن يكون ، سأسد هذه المجسوة مي علاقتی بربی ، ساحسن صلتی به ، وهل لي من غاية سواه ؟! » .

بكر (أبو يحيى) ألى مسلاة الصبح في المسجد القريب من بيته في اليوم التالي ، ولما فرغ من أداه ملاة كلها خشوع وأنابة وأخبات ، تلا شسسيئا من كلام الله عز وجل

بصوته العذب الجميل شعر اثر ذلك بنشورة غريبة واطبئنا نفسي ماجيء أغنوش خفيفا وتناول طعام المفطور في البيت واخير اهله ورفيقه وبريديه بانه عائم السغز الى ولاية الجبال فودعوه جبيعا الا رفيقه مصاحبته في سسسفره الته لم يكن يصبر على غراقه لحظة ، وبعد فترة قصسيرة كنت ترى ( أبا يحيى ) وصديته المشكور القلين في مقر قصدية ( مشكور ) واقلين في مقر قصدية ( مشكور ) واقلين في مقر حقيبة سفره ، بانتظار القللة التي حقيبة سفره ، بانتظار القاللة التي تنظيم الى ( والاية الجبال ) .

تهيأت القافلة للسفر الشماق البعيد ، واحَدْ كل من المسلمرين مركبهما على دابتين من الدواب ، وطفقا يقرءان دعاء السفر بايهان وثقة . . وغذت القائلة في سيرها الحثيث تنزل مى المطلسات المدة لنزول التوافل متأخذ تسمسطا من الراحة ثم تتزود بالطمسام والمسسآء وتعلف الدواب وتبدأ السيسر مسن جديد . . الى أن وصلت الى محطتها الاخيرة حيث مبتغى مساحبنا ومراده محطت الرحال والقت عصا التسيار وبسار كل شيخص لشأنه ، أينا ( أبو يحيى ) فلغربته في البلدة سأل أحد الصبيان السذين تجمهسروا مى محط التوافل للتفرج على المسافرين بدائع من هب الاستطلاع ، سأله عن موقم دار عمه ( أبي ليَّث ) غلبث الصبيّ هنيهة يفكر ثم التسعت عيناه بغتسة وقال بسرور : انا ادلك عليه يا هم ، أتبعني . . ندله عليه شساعرا بلَّذة كبيرة لتبكنه من تقديم معوثة لأحد الغرباء المشكره الاتتبأن فودعهسا وانصرف

تقدم ( ابو پجین ) الی باب الدار وطرقه طرقات خفیفة ، شنم وقسف

الى اليدين منتظرا الجواهب 6 فلسح الباب فظهر فيه عمه الشيخ الوقور ( أبو ليف ) وعندها وقعت عيناه على ابن أخيه هش في وجهه وبش واظهر سرورا عظيما ثم تقدم منه فصائحه ثم موفه ( أبو يحيى ) بصديقه تصائحه أيضا ورحب به أجيسل ترحيب ودخلوا الدار جميما حيث ترحيب ودخلوا الدار جميما حيث ترويب وناهلها كل أكرام واحتفساه وحناء الطويل . . المسفر ومتاعب الطريق الطويل . . المسفر ومتاعب الطريق الطويل . . المساعر أم المسفر ومتاعب الطريق الطويل . . المساعر أم المساعر المساع

مكث (أبو يحيى) عند ذوى قرباه ما شاء الله له ليتضى الله فيه أمرا كان مقمولا ، لم يكن يعلم ما يخبثه له الغيب الكنون من الاصطدام العنيف بالعتبة الثانية والارتطام بجدارها القاسى . . ألم يكن يتوقع أبدا أنه سيخوض غمار هرب نفسية مستعرة الاوار بين مقيدته وهواه . . ! لم يدر بخلده قط أن نظرة وأحدة الى مدخل الدار الذي يواجه دار ميه ستجره الى مناهة روحية تاتبة ، وتعرضه الى مَناثقة تفسية خانقة ، لو علم ذلك ، لو استشف شيئا من قدرهً المجهول لما رقع بصره الى بغب ذلك البيت ولما رأى تلك الفتاة التي سلبت لبه ولولا جهالته لما بدرت منه تلك النظرة النشار الي منظر هرمه الله .

تذكر ( أبو يحيى ) قوله تمالى :

« قل اللوقينين يفضوا من أبصارهم
ويدغنظ أمروجهم » فقض من نظره
وصوبه الى الأرض ، فكن هاقس
ما ومن أمباق تلبه الع عليه أن يتبلى
جبال تلك اللتاة ويرتوى من هسنها
لعد قال له : نظرة فائية تطلمك على
سر قتلها الآسرة ولفز جاذبيتهسسا
الهيرة ، أنها فرصة مسسساتها
علا فلتها . . !
علا علتها . . ا

## عقبتان في الطريق.

ويصارعه ويستنعين عليه بهدد من وصية المربى الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم « لا تتبع النظرة النظرة خان النظمرة الاولى لك وليست لك الثانية » ، «ذا بمينيه يخونان الأمانة ويتفقان على اختلاس نظرة ثانية كانت كأنها لقطة بارعة لآلة تصوير حديثة حيث طبعت محصورتها في مخيلته محسمة ملونة . . ! ثم قامت مشاعره بتكبير تلك المسورة حتى غطت مساهة كبيرة من تفكيره ٠٠ ورآها إبليس مناسبة طالما تمناها فشمر عن ساعديه ودخل المركة غير المتدسة بكل فكره ودهائه ومنون أضبلاله ٤ نقام بدور المرتش الذي رتش الصورة وزينها وزخرنها واطرها حتى بدت لصاحبنا الأسير نسخة مطسابقة الأصل للقمر المنير وطبعست جديدة منتحة للمرأة تلونى نيها كل نقائص الطيامة معدت أجمل من أن تنتقد 6 وأهمل من أن تعاب . ١ !!

وكانت أيام عاش فيها مساهبنا موزع الفكر ، مبليل الخاطر ، فؤاده حول رقيتها ، واهتماماته دائرة خال الأهادية ، وبدا وجهه يقتد سسيماه النوارتي وتعلوه مسسحة من دخان النوراتي وتعلوه مسسحة من دخان يقده ويقد رونقه وسفاه وروقه ، يقد من منهجه الروحي اليومي مسوى خمس مسلوات ينترها نير ها الديله ولا بحسادة والروحي اليومي الديله ولا بحسادات ينترها نترها نقل والروحية ، الرها التربوية والروحية . . النسسية والروحية . .

شيء واحد كان يمنع ( أبا يحيي ) ويصده عن إخبار رئيتسسسه واتاربه بحقيقة عوقفه 6 ودلالتهم على خبيثة نفسه ، شيء واحد لولاه لاوضع لهم مراده ، وكَشَف لهم عن غاينته ، وهينذاك كأن من المتوقع أن يتم كل شيء على ما يحبه ويوضاه حيث يتقدم عمه لخطبة ( دلال ) وطلب يدها من والدها الذي تربطه بعمه أوثق سلات الجيرة والصداقة بحيث لأيعتقد اته سوف يرفض طلبه . . أنه شم و واحد لكنه لا يستطيع تجاهله والأغضساء من أهميته لأنه يتعلق بمتيدته وتيمه ومبادئه نهو منذ تعلق واتصل بالسماء بسبب ، قد ذاق حلاوة الايمسان ، وشعر باستعلائه على موازين الأرض وقيمها ومقاييسها ، منذ ذلك بأبي أن ينحدر الى المتردى السحيق الذي انحدر اليه الماديون الملتمسستون بالتراب مُكرا وخُلقا وسيسلوكا ، و ( دلال ) كما علم نتاة بن أهل هذا المصر تلبس ما تريد أو يراد لها ، وتتصرف كها تثباء أو كها يخطط لهاء وتؤمن بأفكار ومبادىء مستوردة عن طريق البر أو البحر أو الجسسو ، لا تحقق انسسسانيتها ، ولا تلائم فطرتها ، ولا تفاسب انوثتهـــا ، ولا تراعى أمكاناتها ، أنها فتساة متحررة من الفضيلة ، ثائرة علسي القطرة ، لهذا فهو لا يتصور أمكسان انسجابه معها الا اذا تنسارل عن مِيادِتُه ، وأعلى نفسه مِن الانتساب الى اهل الايمان .. وهذا لن يكون بانن الله ١٠٠٠

وبلفت المحنة أشدها وضسساتت على صاحبنا نفسسه كما عجز عن النفاع عن تلبه الأسير أمام الوازع الإيماني الذي يحابي عن عقيدته من أن تضمف أو تتلاشي قتسلل لواذا

الى رفيقسسه الأمين يبوح له بالسر ويطلعه على حقيقسة آلأمر الذي أشعله وأغفله ويشكو اليه ما أصابه من الضر بسببه 4 وكان ( مشكور ) يلاحظ بدقة ألتغير المساجىء الذى ينتاب قدوته ورائده ، ويستغرب اهماله لأذكاره وأوراده ، وحبــــه للخلوة ، وشرود ذهنــــه ، وكثرة صمته كأنه يفكر في أمر شائك أو يماني مشكلة عويصة او ينتظر ازمة قريبة 6 ولكنه كان يكتم استفرابه ويخفى قلقه احتراما لاستاذه حتى تلك اللحظة التي اخبره فيها هو بنفسه وحيئذاك شبير الخليل الناصح عن ساعد الجد فسأل استاذه عن كلّ ما يتعلق بالتضية من قريب أو بعيد ثم أحد يحلل عناصرها في فكر والثانيب ووعيه المؤمن الى أن وصل الى هذا الجواب الشائي فيدا يذكره لاستاذه بلهجة تعبر عن تقديره المسيق له ، واشماقه الشديد عليه قال : « أنت تعلم يا أستاذي بأن الزواج سنة من سنن بقاء الحياة الانسانية ، وهي ان كانت ضرورة في العصور المتقدمة، فان شرورتها في هذا العصر قد غدت احتم والزم فقد تعددت فنون الاغراء، ووسائل الاثارة والاغواء ، ويصعب على الثماب المؤمن أن يصمح أمام التيار الجارف الذي يهدد أيمانه في كل لحظة ، وفي كل مناسبة ، وفي كل مكان ، وأنت صاحب دين وتقوى وخلق لا تفرط بايمانك ، ولا تتفازل عن مبادئك ، خالزواج لك ولامثالك ، شيء لا بد منه ، ولكن ليست كل نتاة تصلح أن تكون زوجـــة لك ، وأما الأولادك ، وسكنا لنفسك ، انهسسا الفتاة المبالحة التي ترعرت مى بيت مؤمن ، وتكونت شخصيتها الفسكرية والخلقية والماطنية مي بيئة اسلامية

صحيحة ، أنها الفتياة التي تؤمن بعقيدتك وتقدر انجاهك لتعينك مي ــــيرك ، وتحثك على الالتزام بمبادئك ، وتخفف عنك أعباء جهادك ودعوتك ، أما ( دلال ) ميؤسمني أن أقول حسب وسفك أنها من ( خضر أه الدمن ! ). وانت اعلم منى بتعريف رسول الله صلى الله علية وسسلم لخضراء النبن ، ثم علا مسوته واشتدت نبرته وقال بلهجة منذرة : « يا أبا يحيى أسبع جيدًا . . أنتح قلبك وتدبر : لا تنكص على عقبيك ، ولا تنقض عزمك انكاثا ، أياك أن تهدم صرح التقوى الذى بنيته بمصارة جهودك ، وزهرة شبابك ، شأنك أن تنظر الى مستقبلك الحقيقي في الدار الآخرة وأن تختار المرأة التي تقضى معك دنياك مي ظل أخلاق التسرآن الدين » . ثم سكت و هو يستشسسف الكريمة ، ثم ترافتك الى جنات الخلد حيث السعادة الأبدية « هم وأزواجهم في طلال على الأرائك متكثون » وأذأ ما صممت على الزواج فمضع القاعدة النبوية الخمسالدة نصب عينيك مي اخْتِيار شريكة حيساتك « ماختر ذات الدين » ، ثم سكت وهو مستشف من عيني استأذه تأثير كلامه مي قلبه نبتبلكه شعور غريب بالسعادة حيث استطاع أن يأخذ بحجزه عن أقتعام الفار ٠٠٠

صبت أبو يحيى ولكن كانت هناك تحولات تجرى في باطنه وأنجازات ضفية تتم في ضعيره فقصد أنسرب النور إلى قلبه وأخذ يطرد جنسود الظلام ، ويزيل كثسافة الأعراض ، وينفض غبار الاتم ، فيسستيقظ من رتدته البائسة ، ويتقدم نحو شرنقة السيتان الزاهية التي نسجها حسول السيتان الزاهية التي نسجها حسول

### عقبتان في الطريق.

مشاعره وتصصوراته فیهزقها شر موزق ۶ ویسستمید لباس التوی فیکنیی به من جدید لیواری سوءات فکره ومزالق نفسه ویعزم فی نفسه امرا و ۱۰ ا

ومى صباح اليوم التالى تنساول الجميع طعام القطور فابدى ( أبو يحيى) لعمه وأبناء عمومته رغبته مي الرجوع الى بلده شاكرا لهم حسن الضياقة وكرم النفس وسبو العاملة مُلِما مُرغوا مِن تَنَاوِلَ الطَّمِيسَامُ قَامُ ( أبو يحيى ) وصاحبه ( مشكور ) يحزمان حقيبتيهما ، ثم ودعا من قبل أهل الدار بنفس الحفاوة والتسكريم اللتين استقبلا به وبنشوة القياثد الظافر الذي نجأ من آخر كمين للعدو بخطة حربية مبتكرة ، عاد المساهد الى بلده وعلى شننيه ابتسامة حلوة تعبر عن فرحة قلبه واطهئنان نفسه 6 وطول الطريق لم يكف لمسانه عن الشكر لله على أنْ مد له حبال وصله من جديد بعد أن ذاق مرارة البعسد منه ، وبين الحين والآخر يلتفت الى

مساحيه الناصح (مشكور) ومن أمياق طبه يقول له: سوف لا أندي فضلك ما عشت ، فقد جماك الله تعلى قربيه النبتي ، فقد روات مكانتك في نفسي علوا لقسد زادت مكانتك في نفسي علوا الذي ذكرتني حين نسيت ، وأتلتني جين عمرت فشكرا لك . . !

وعندما وصلا الى مشبارف البلدة رأيا من بعيد الجموع المعتشدة ألتي تنتظر كل مساء عودة عالمم ورائدهم بشوق شسدید ولهنهٔ حری ، وعاد القائد الى الميدان من جديد بسيد خطی مریدیه ، ویزکی ارواههسسم وينير بصائرهم كما أخذ يفسكر تي الزواج باسلوب مسسميم . . اما الشــــيطان مقد ولى وجهه هاريا لا يلوى على شيء ، وهو يردد بصوت عم أرجاء ألبلدة ولم يسسمه الا الأبالسة : يا للاسف ، يا للصرة ، يا للنشل الذريع ! معشر الأبالسة لا تكرروا تجربتي الفائسلة، لا تحاوله ا اغواء شباب مؤمن تبل أن تفسرتوا بينه وبين خليله الصبالح ، ركزوا چهـــوهكم في تيزيق أواسر الحب والاهوة عي الله بين المؤمنين ، وأن لم تسبيغوا تصيحتي اسحتا لكم ، سحقا ، آيا اتا علن اعيد معاولتي الخاسرة مرة أخرى ٠٠٠ أ





#### حكم الحج عن الميت

#### الســؤال:

اذا توفى احد قبل أن يؤدى فريضة الحج مع وجوبها عليه فهل يجوز شرعا أن يحج غيره عنه بمال يدفعه اليه الوارث أو غيره تبرعا منه وهل يسقط الفرض عن التوفى بذلك ؟

#### الجسواب:

يجوز الحج عن الميت الذي لم يؤد فريضة الحج مع استطاعة السبيل اليه سواء اكان المؤدى وارثا ام غير وارث ، لما روى عن أبن عباس أن امي نذرت أن تحج فلم تحج حتى ماتت افأحج عنها ؟ قال : نعم حجى عنها أرأيت لو كان على أمك دين أكنت قاضيته اقضوا الله مالله احق بالوفاء) (رواه البخاري والنسائي بمعناه) ومى رواية أخرى : (جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم مقسال : أن اختى نذرت أن تحج ألى آخره) وفي قولُه عليه الصلاة والسلام (نمم) دليل على اجزاء الحج عن الميت من الولد وكذلك من غيره فيما وجب عليه بنذر أو غيره بدليل قولـــه علية الصلاة والسلام ( القضوا الله فالله احق بالوفاء ) . وعسن ابن عباس قال : اتى النبي صلى الله عليه وسلم رجل نقال: أن أبي مات وعليسه حجة الاسلام افاحج عنه ؟ قال : ارأيت لو أن أباك ترك دينا عليه اقضيته عنه ؟ قال : نعم ، قال ماحجج عن ابيك) رواه الدارقطني ، وميه دليل على انه يجوز للابن ان يحج عسن ابيه حجة الاسلام بعد موته وان لم يقع منه وصية ولا نذر \_ ويدل على جواز الحج من غير الولد حديث شبرمة ، وهو ما روى عن ابن عباس ( أن النبي صلى الله عليهوسلم سمع رجلا يقول: لبيك عن شبرمة ، فقال: من شبرمة ؟ قال: أخ لى او قريب لى قال : حججت عن نفسك ؟ قال لا قال : حج عن نفسك ثم حج عن شبرمة ) (رواه ابوداود وابن ماجة ) ، وفي شرح مسلم للنووي أن جواز الحج عن الميت مذهب جمهور الائمة سواء اكان الحج عن حج مغروض أم عن حج منذور ، سواء أوصى به الميت أم لا .

#### استلام الحجر الأسود

#### السمؤال:

سمهمت احد الخطباء يروى حديثا هذا لفظه : ( الحجر الأسهد يمين الله عز وجل ، يصافح به خلقه كما يصافح الرجل اخاه ) ، فهل هذا ثابت عن الرسسول صلى الله عليه وسلم ؟

#### الجسواب:

لم يصبح هذا حديثا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد وردت فسى مضل الحجر الاسود احاديث وعن عمسر رضى الله عنه كما في صحيسح البخاري ( اني اعلم أنك حجر لا نضر ولا تنفع ، ولولا أني رايت رسول صلى الله عليسه وسلم يقبلك ما قبلتك ،

وقد روى النسائي ما يشعر بأن عمر رفع قوله هذا الى رسول اللسه صلى الله عليه وسلم ، فقد أخرج من طريق طاوس عن ابن عباس قال : ( رابت عمر قبل الحجر كلاثا ثم قال : أنك حجر لا تضر ولا تنفع ولولا أنى رايت رسول اللسه صلى الله عليه وسلم يقبلك ما قبلتك ، ثم قال : رايت رسول الله صلى الله عليه وسلم فعل ذلك ، قال الطبرى : وإنها قال ذلك عمر لان الناس كانزا حديثي عهد بعبادة الإصغام ، فخشى عمر أن يظن الجهال أن استلام الحجر من باب التعظيم لبعض الأحجار ، كما كانت العرب تفعل في الجاهلية ، فأراد عمر أن يعلم الناس أن استلامه أنباع لفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لا لأن الحجر ينفسع ويضر بذاته ، كما كانت الجاهلية تعتقده في الاوثان .

وقال المهلب: حديث عمر هذا يرد على من قسال ان الحجر يمين الله في الأرض يصافح بها عباده ، ومعاذ الله أن يكون لله جارحة . هذا مربح في أنسه ليس بحديث ، وأنها هو قول لبعض الناس مردود بمسا ذكر . وقسال الخطابي تصحيحا لمعناه فقط : معنى الله في الأرض ، ان من صافحه في الأرض كان لم عند الله عهد .

وجرت المادة بأن المهد يمتهده الملسك بالمسافحة لن يريسد موالاتسه و الاختصاص به مخوطبوا بما يمهدونه و وقال المحب الطبرى معناه : أن كل ملك اذا قدم عليه الوافد تبل يمهنه ، علما كان الحاج أول ما يقدم يسن تقبيله ، نسزل منزلة يمين الملك والحالة المثل الاعلى . أه . مهو كلام على التجوز . ذكر ذلك الحافظ ابن حجر في فتح البارى ، قال : وأنها شرع تقبيله اختيار اليعلم بالمشاهدة طاعة من يطيع ، وذلك شبعه بقصة ابليس حين أمر بالسجود لادم .

وفي قول عبر هذا التسليم للشارع في أمور الدين وحسن الاتباع فيها لسم يكتب عن معانيها وهو قاعدة عظيمة في اتباع النبي صلى الله عليه وسلم فيسا يضله ، ولو لم يعلم الحكمة فيه سوفي شرح الترمذي : أنه يكره تقبيل ما لم يرد الشرع بتقبيله ) .



#### إعداد : عبد الحميد رياض

#### هول مسرهية خولة بنت الازور

اور ، من هده المصلة عن الدراجع المؤلف غيها ؟

ثانيا : رغم أن المسرحية قد صيفت في قالب قصصى جذاب ومشوق إلا اننا ناخسذ على الكاتب السير على منوال غيره من الكتساب في اقحام قضسايا الحب و الزواج . . الم يكن من الخير تجنب هسذه الموضوعسات في هذا المجسال الديني .

نميم الشربيني ــ القاهرة

#### وقد اهلنا هذا السؤال الى المؤلف وجاعنا الرد التالي :

القصة أو المسرحية الاسلامية تختلف كل الاختلاف عن أى قصسة عادية . . فهناك أربعة جوانب هامة يجب على كاتب القصة مراعاتها والالتزام بها :

أ**ولا \_** الالتزام التام بحقائق التاريخ وصدق الأحداث دون زيادة من خيـــال الكاتب حتى تبقى للقصة قيمتها التاريخية والواقمية . .

ئاتيا - أن يمالج الكاتب أحداث الحياة العادية التي يتمرض لهنا بطل التصدة أو أي شخص عادى مظهرا التصرف الإسلامي اللائق والواجب في مثل هذه الظروف والا يتهرب من معالجة أي موقف مهما كان حرجا ، مظهرا السلوك الإسلامي المثالي في مثل هذا الموقف ، فالإسلام دين عملي وواقعي وليس من

طبيعته الهرب من واقع الحياة ومشاكلها . . بل هو يواجه ذلك بالحلول البنيسة على مبادئه الخالسدة . .

ثالثا - أن تكون القصة هادغة ، فلا يكفى أن تكسون تاريخا للذات التارخ .

ولكن يجب ان تظهر العبر والدروس المستفادة من التاريخ . . وان يـُــون هدنها الرئيسي إظهار التطبيق العملي لبادي، الإسلام في واقع الحياة . .

م للا يكثر من المواعظ . . والمواقف الخطابية حتى لا يسلم القارىء الى الملل . وقد النزمت قدر جهدى بهذه الاربعة في مسرحية خولسة بنت الازور ونسس مسرحية بنت حكيم التي نشرت قبلها . .

نقد راعبت المانة التاريخ وحقائقه لكى يشمر القارىء أنه بقرأ تاريخا حقيقيا فى قالب قصصى . . وأن هاذه الأحداث ليست من اختراع الكاتب أو خيساله .

ورغم أن المرجع الرئيسي في هذه المسرحية هو المسادر العرببة الاسلامية مثل كتاب فتوح الشمام ومصر للامام الواقدي وكتاب (فتسوح مصر واخبارها) للامام ابي القاسم عبد الرحين القرشي ، الا انني قد حرصت على متابعة الجانب التاريخي فيها سجله الكتاب الغربيون عن الشخصيات الرومانية والمصرية التيم جاء ذكرها في هذه الرواية ومن ذلك الموسوعة البريطانية وموسوعة الاديان وما لكتبه المؤرخ البريطاني العظيم (ارنولد توينبي) وكتاب (الفتوهات الفربيسة الكبري) لجاوب ع

ومن المعروف تاريخيا أن البطلة خولة بنت الأزور قد تزوجت الأمير الروماتي رومانوس حاكم بصرى بعد إسلامه وقد أشيار الكاتب الاسلامي القدير على احمد باكثير في مسرحيته ( ملحمة عمر ) الى هذا الزواج ولسعت أرى ما يدعسو الى أغفال هذه الحقيقة أو تشويه التاريخ أو تفييره فالزواج بين مسلم ومسلمة أمر طبيعي بصرف النظر عن العنصر واللون .

ورغم أن قصة زواج خولة من رومانوس قد مرت مرورا عابرا في المسرحية ولم تكن هدما لذاتها إلا أنني لا أجد أي داع فسى القصص الاسلامية للهرب مسن مواقف الحب والزواج فهذه مسائل لا بد أن يتعرض لها كل إنسان مسلم في حياته . . وعلينا أن نعالج مثل هذا الموضدوع الواقعي بالاسلوب الاسسسلامي والمثاليات الاسلامية التي جاء بها ديننا الحنيف .

فالإسلام لا يحرم على المسلم أن يتزوج ولا يحرم عليه أن يكون الزواج عسن حب وإعجاب ، بل أنه يحيد ذلك .

عن ابن عباس رضى الله عنه أن رجلا أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : ( يا رسول الله . عندنا يتيمة قد خطبها رجلان . . موسر ومصر . .

وهي تهوى المعسر ونحن نهوى الموسر ) فقال الرسسول (لم ير للمتحابين مثل

وقد كتب الكثير من علماء الاسلام واثبة الفقه السابقين عن الحب وشرحوا الحلال منه والحرام ، ومنهم من الف كتبا مستقلة في هذا الجال أو فصولا من كتب مثل الإمام ابن حزم في كتابه طوق البيامة ومثل ابن تبهية ومثل الاسام الشافعي و ولامام ابن القيم كتاب عن الحب اسمه : ( روضة المحبين ونزهسة المشافعي ، وللامام ابن القيم كتاب عن الحب اسمه : ( كتب الإمام أبو الفرج الجوزى المتوفى سنة ٥٩٧ه ه ، كتابا مشهورا بعنسوان : ( ذم الهوى ) ،

وقد كتب الإمام ابن حزم في كتابه طوق البمامة مقدمسة طريفة يسد بهسا الطريق على معترضيه وناقديه إذ يقول :

انا اعلم انه سينكر على بعض المتعصبين تأليغى لمثل هذا الكلام!! ويقول انه خالف طريقته وتجافا عن وجهته وهكذا . . )

وقبل أن أختم هذا الرد . . وبرغم كل هذه الحقائق التي ذكرتها . . مانني اجد للقارىء الكريم كل العذر في اعتراضه على سيرة الحب والزواج في القصص الاسلامية ، وذلك بسبب ما نراه في أيامنا هذه من انتشار موجة الكتابة في الموسوعات الجنسية الرخيصة بين الكثير من كتاب القصة العرب . . وبطريقة مبنذة ومنغرة الذوق السليم . . وذلك ما يجعل الانسان الفاضل ينفر بطبيعته من هذه السيرة ومن سيرة الحب والزواج !!
ولكن هذه الحالة تتبر سؤالا هاما ؟!

هل العلاج السليم هو أن يستبعد كتاب القصة الاسلامية هذه الموضوعات ويتاطعوها ويعتبروا مجرد الخوض فيها أمر غير مقبول بل حرام ؟

أم أن الأنضل هو مواجهة شتى موضوعات الحياة دون حرج ومعالجتهسا بالاسلوب الاسلامي السليم وبهدى من القرآن والسسنة والفقه ، حسى يتبين الناس التصرف الاسلامي الذي يجب أن يتبعوه أذا واجهتهم هذه الظروف وهسذا هو ما أرى أن ناخذ به والله الموفق .

#### المسلمون في جمهورية ليبريسا

اكتب إليكم هذا لأعرض فكرة عن بلاد مسلمة منسبة من الجميع . . وهذه البلاد المنسبة من الجميع . . وهذه البلاد المنسبة من المسلمين لها عليكم حق التوجيه ولا بد أن تشسلوا أحسسوال المسلمين بها باللاسات والبحث وإسداء العون بتوصيل الوعى الإسلامي ـ بالمعنى اللغوى ـ اللهم - وبالطريقة التي تؤتي أوغر الثمار حابتفاء ثواب الله واللسه عنده حسن الثواب .

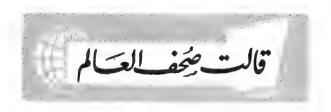
نلقد ساتتنى ظروف عهلى الى قضاء اربعة شهور فى جمهورية ليبيريا . . . من دول غرب افريقيا كها تعلمون ـ . وهناك تقول الاحصائيات الحديثة إن المسلمين بشكلون ٢٥ / من السسكان الذيب يقترب عددهم من المليونيس . (والإحصائيات في هذه الدول معظمها لا يتمتع بالقدر الكافى من الدقة ) بينيسا تقول إحصائيات قديمة منذ اربعين عامها ان عدد المسلمين في هذه الدولة يقسدر بحوالى مليون مسلم . وليس في ليبيريا اى اثر تنبشير أو توعية إسلاميسة على الإطلاق ـ ولا اثر للازهر الشريف ولا لفيره - بالمكس يوجد بضعة مكاتب تبشير بالذهب الاحدى (القادياتية ) في العاصمة موناوقيا .

وتمبل مؤسسات التبشير المسيحية على إنشاء المدارس . . ولا يدخلهسسا مدير ويتمسل هذه المدارس المسيحية على إنشاء المدارس هذه المدارس حيولا المسلمين عن دينهم وقد نجحت فعلا في شد اعداد كبيرة من المسلمين الى المسيحية ولا تزال عملية الشد مستهرة . . وكليرا ما ترى شبابا امسهم الأول مسيحي واللقب مسلم . . آباؤ هم وعائلاتهم مسلمسة ولكنهم تعلموا . . ولا تعليم الإبالتحول من المنازس التبشيرية . . ولا تعليم الإبالتحول من الإسلام الى المسيحية دون أستثناء . كما يحدث أن تجبد موظفين في شركسات يتسمون باسماء مسيحية . . وتضبطهم يترنمون بالأذان وتسالهم فيتولسون الاسم المسيحي مستمار لامكان الحصول على عمل .

وقد زرت القرى الاسلامية موجدت وبشكل دائم مى مقمهة القرية الواقدة فى تقلب الفابة الاستوائية . . مسجد القرية مدهون بالجير ومفروش بالحصير . . وسكانها رغم عدم اتصالهم بالعلم الإسلامي منذ عشرات السنين يتهيزون بإخلاق نختلف عن أخلاق التبائل الأخرى وبمثل إسلامية هامة ولا يسيرون عرايا تهامسا كالقبائل الأخرى ويتلهفون على أى مسلم قادم من الخارج ويجسدون فى عملهسم ويتعلمون الحرف المختلفة كالبناء وقيادة السيارات والسيكرة الخ

ولكن المسلمين مى جمهورية ليبيريا فى الحقيقة يحتاجون الى اشبياء كثيرة فى دينهم ودنياهم وسط التبائل التى معظمها مسلمون كتبائل القاى . . لمل ذلك يكون فاتحة خير لإيتاف هذا النزيف الإسلامى والنزح من أمة محمد الى الديانات الأخرى . . وذلك بأنشاء مكاتب تباع فيها مجلة كالوعى الإسلامى مترجمة الى الانجليزية ـ ولغة الفاى ــ والباسا حتى يعم النفع وتقوى صلة المسلمين بالإسلام .





#### البيئة الثقب افية ..

بيئة الانسان من أهم مكوناته . . ولكل أنسان بيئته الطبيعية : مكاته الذي يضطرب نيه ، وجوه الذي يشستهل عليه . . وبيئته الاجتماعية : الناس الذين يعايشهم ويعالمهم وتربطه بهم مختلف الروابط . . ووسا يقرؤه الانسسان أيضا هو له بيئة تؤثر في فكره وعواطفه ومسلكه في الحياة . .

ولما أزال أذكر كيف كنا نجتمع صفارا على سيرة عنترة بن شداد نقرؤها فنحب الشجاعة والوفاء في عنترة ، ونكره الجبن والفدر في عمارة بن زياد ، وكيف كانت تهتز تلوبنا وتدمع عيوننا وتستولى علينا السيرة حتى انفا لنكاد ننسى زماننا ومكاننا ونرتد إلى زمانها ومكانها ، فاذا نحن ثبنا إلى انفسينا ، وانعرفنا إلى المعتلد من حياتنا ، راينا انفسنا نقلد الأبطال الذين أعجبنا بهم ، ونمثل أخلاتهم ، ولربما اصنعنا الأنفسنا سيوفا حكسيف أبى حية بن الفضين في عددنا معاركهم ، ولا أنسى رفيقا لنا أعجب ( بالفضيان ) أبن عنترة أشسد أعجاب ، جافنا يوما على حالة من الحزن شديدة وهو يبكى أحر بكاء لأن أباه أعجاب ، جافنا يوما على حالة من الحزن شديدة وهو يبكى أحر بكاء لأن أباه تقد منعه من كسر أنفه ليصير أفطس مثل أنف الفضيان ، ٠ !

ونحن الآن نرى اثر ما نقرؤه لبعض المفكرين والأنباء والعلماء المسلمين المهتازين في تصحيح فهبنا و وتقويم اتجاهنا ، وشعورنا بما لنا في فهبنا وعملنا من أخطاء .

ومن اهم ما نقرا ومن اشده تأثيرا كتب الأدب والتسماريخ ، كتب الأدب تصعد بنا بأجنحتها الى ما هو اسمى واكمل ، وترسم لنا مثلا ، وتكشف لنسا طرقا ، وتضرب بمعولها الواقع القائم لينهار ويقوم متامه الواقع المنشود . . هذه الكتب كم ولدت من ثورات واحدثت من انقلابات في المجتمعات والأمكار . .

وكتب التاريخ فيها نجد القدوة الصالحة والحافز القوى والاسوة الحسنة في الكفاح .

ولربعا فسدت ببئة الانسان الاجتماعية فضلت فكرا ، وانطت خلقا ، وانحرفت سلوكا ، فكانت ببئته ( الثقافية ) عاصما له مما أصساب مجتمعه ، ومددا لفكره وروحه ، وعونا على استبانة الطريق المستقيم . .

وأغضل بيئة للمسلم يعيش فيها هى القرآن الكريم وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واصحابه ، يجد فيهم ما اعوزه في مجتمعه من القدوة الحية والاسوة الحسنة ، ويتنفس في جوهم ، ويحيا محمم ايمانهم العميق ، ومشاعرهم السامية - واخلاقهم الفاضلة ، وجهادهم الدائم في مسسبيل الله ، كما يرى الاسلام فيهم مجسما . . يراه بعينه ، ويحسم بقلبه وفكره . .

ولكن هذه البيئة التي يفتقر اليها المسلم لحياة روحه ، ومعرفة هدفه ، وتبين طريقه ، تكاد تكون محجوبة الاسرار ، مقفلة الابواب على من لا يملك مفتاحها . وما مفتاحها الا العربية التي يتوجب عليفا انقاتها لنكون منفذنا الى فهم القرآن والحديث وذوقهما ودخول عالمهما الذي يصنع فيه المسلم الحق عقيدة وفكرة ومسلكا ووجهة نظر معينة الى الكون والحياة والانسان .

وقد فسد مجتمعنا الذي نعيش فيه ، واشتدت حاجتنا الى البيئة الثقافية (الاسلامية) التي تعيننا عليه ، وتفذى فكرنا وشعورنا ، وتعوضنا مما فقدنا . . ولم نجد هذه البيئة المنشودة ، بل وجدنا بيئة ثقافية الحرى هي في الغالب صورة الضلال العقلي ، والفسلد الإعتباعي ، وصدى الفرائز البهيمية او المآرب المتهمة ، تنفذ الينا من الكتاب الذي نقرا ، والمجلة التي نتصفح فتسمم الفسكر والخيال ، وتفسد الأخلاق . . ولو أن دارسا تقصى ما يقرأ في اوساط الشباب لكلد لا يرى الا فكرا مدخولا أو معرفة مريبة أو قصصا رخيصا ، أو الخبار الممثلات واتباء اللهو واللاهين ، أو شعرا هو صوت الفريزة ونداء المهثلات والمبتلين واتباء اللهو واللاهين ، في شعرا هو صوت الفريزة ونداء المنارهم وتلويهم . .

وليس مرد هذا الى ان الشسباب قد نسد ناصبح يؤثر هذا اللون من التراءة نقط ، مان ثبة شبابا ما يزالون ينطوون على خير ، وما يسزال عندهم الاستعداد ليكونوا كما يريد لهم الاسلام ، ولينفصلوا عن واقعهم الفاسد لا يستعداد ليكونوا كما يريد لهم الاسلام بعطالعتهم يستعدون من حقائقه ، ويستلهمون من رجاله ، ما يكنهم من العودة الى واقعهم متحررين منه ، ليكيفوه حسب عقائدهم أو يهدموه ليقبوا الصرح الاسلامي الجديد . . ولكن المشكل اننا لا نجد هذه البيئة الثقافية الاسلامية الحديثة التي تلبي حاجة الفكر المسلم ، والمصرع رائسلم ، والمسلم ، والمرابعية أو المجلات يمكن أن ندفعها الى الشسباب المسلم وتكون دليله الأمين مي حيساته الشخصية والاجتماعية ، وفي نهم مشكلات عصره المختلفة في ضوء الاسلام ،

وتكون رغيته الصالح ، وتكون سميره الممتع ، وتكون سبيله الى انتقان لفته ( لفة القرآن ) ، ويجد فيها حاجة الفكر والقلب ، وحاجة النفس الى الترفيه فى حدود الاسلام وحسب هديه وادبه . . لا نجد هذه الكتب والمجلات بالمقدار الكافى الوافى بالحاجة الماسة — على قيمة بعض ما صدر من كتب فى بعض جوانب الاسلام . .

نريد مقالات ومسرحيات وروايات ،

نريد تصصا تصور واقع المسلمين المؤلم والظلم الواقع بهم تصصويرا ينضح الدم لا الدمع ، ويدعو الى الثورة على الواقع والى الانتصاف والمودة بالاسلام الى مكانه القديم .

نريد تاريخا وأقاصيص تصور لأناس ما نعل الاسلام الذي جهلوه للدنيا ، وترد عليهم من عظمته وعدالته واصلاحه ورحمته ما يحرك القلوب .

نريد تراجم تلهم الشباب وتعلمهم كيف يكون الايمان والجهاد والتخصية والمنبلج الفجر في الظلام .

ونريد شمرا يعيد لنا مجد الملفى ، ويشمرنا ذل الحاضر ، ويحفزنا على التمرد ، ويحبلنا حملا لنصنع المستقبل المجيد .

نريد باختصار أدبا يكون عالم صخارنا وشبابنا الروحي والنكرى، ويستولى على عقولهم وتلوبهم ، ويرضعهم غوق اسخاف مجتمعهم ، ويجعل منهم رواد الحياة الاسلامية المتبلة .

وهذا يقف ادباهنا \_ على قلتهم \_ امام مسؤولية اسلامية خطيرة .. امام مسؤولية الاستجابة لهذه الارادة وتلبية هذه الحاجة .

ان عليهم ان يصنعوا لنا بيئة ثقافية اسلامية ينمو بها صفارنا ، ويعيش فيها كبارنا ، وتعصمنا وتلهمنا وتدفعنا الى العمل .

وانه لجهاد يدعون اليه ، ويلزمهم دينهم به . . جهاد كجهاد السيف يتوقف عليه مع غيره مستقبل الاسلام .

#### ( عن مجلة الرائد التي يصدرها المركز الاسلامي بآخن

# بأقلام القراء

كثيرا ما ضمتني مجالس نيها القانوني والمهندس والطبيب والمدرس وني أكثر من بلد عربي وكثيرا ما يتشعب الحديث حيث يشمل مواضيع تبحث فسي مشاكل المجتمع وتطبيبها ، ومن الطبيعي أن يرتفع صوت الاسلام ليقول كلمته ني هذا المشكل أو ذاك حيث أن الجهيع مسلمون يدينون بالاسلام ويعيشون في بلد مسلم ويستظلون بشريعة الله والتحدثون على جانب من المعرفة الدينية، حينئذ ينبري لك نفر ممن يدعون لأنفسهم ميزة التقدمية والارتقاع ويقولون إن الاسلام ينحصر عمله مى ننظيم العبادات والطقوس الدينية وللإجيال المنقرضة مِن آبائناً وامهاتنا ولا مكان له مَى تقديم حلول سليمة مَى هذا الزَّمسان المتحضر بل تراهم يذهبون الى ابعد من ذلك حيث تسمع هذا النغر يهذى بان مى البلاد أجانب وأن في الحديث عن الاسلام ما يفرق كلمة الناس ويدعو الى العصبية الدينية التي يجب أن تزول من هذا المجتمع . ياعجبا لهؤلاء . أن موقفهم هـــذا ليدعو إلى الاشماق عليهم والرثاء لهم لقد وقعوا تحت تأثيس بعض الإبسواق المأجورة والكتابات الرخيصة التي يقودها الاستعمار البغيض بشقيه الغربي والشرنى فهما لم ينفقا على شيء اتفاقهما علسي محاربسة الاسسسلام وطمس الثقافة الاسلامية الرشيدة لاتهم يدركون أن ميها موتهم والقضاء عليهم ، لقد ادرك الشرق والغرب أن مَى الاسلام قوة هاتلة لها من الكيان الذاتي والحركة الدائبة ما يقضى على اطماع الطامعين ورد كيد الكائدين واللاسبيل الى السيطرة على بلاد المسلمين الا بتدميم هذا الدين وهيهات لهم ان ينالوا من ذلك شيئا والله من ورائهم محيط . عد الغربيبون والشرقيبون هذه الحقيقة عن والله من ورائهم الاسلام ، لذا مهم لا يفترون عن تشكيك ابناء المسلمين مي تدرته على عسلاج مشاكل بلادهم وذلك عن طريق كتاب يحلون اسماء مسلمة ويعلم اللسه أنّ الاسلام منهم براء هم يكتبون ذلك \_ عن جهل او علم \_ بغية عرض زائل مسن جاه او مال . انني لا الوم هؤلاء الكتاب الماجورين فهم مرضى بعلل وع**قــــد** نفسية رايناهم في عصور سابقة وسنراهم في عصور قادمة ولكني اشفق على هذا النفر المخدوع ممن يحملون على ظهورهم شمهادات جامعية \_ النهم اغلقوا

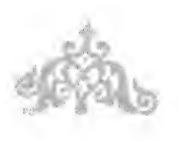
عتولهم وطهسوا تفكيرهم ورضوا بثقافة سطحية تهسخ غيها شخصية المئتسف وينعدم كياته في إطارها ، ان اعداء الحرية من الطامعين والمفامرين ومن دار في فلكم ممن ينتسبون ظلما الى الاسلام يهدفون الى اذابة شخصيتنا وتراثنسا الاسلامي المتين بتحليم القيم الطيا في نفوس الجامعيين مع تثبيت المماسي الخاطئة التي تدعو بصورة مباشرة أو غير مباشرة الى اقصاء الشريعة الاسلامية عن نظام حياتنا في جميع نواحيها ، حتى اذا مانجحوا في قتل شخصيتنسا المسلمة المؤمنة سهل على الدخلاء حينئذ ان يتلاعبوا بمصير شعوبنا واستنزاف خيراتسها ،

والعجيب في الامر أن نغمة التعصب الديني لا نسبعها الا من المسسواه التافهين من أبناء هذا الاسلام المنكوب بهم وفي دياره الغريب عنها . لم اسمع به في بلاد الغرب (حيث تضيت بها قرابة الخمس سنوات) ولم يجرؤ انسان على التفوه بهذا الكلمة في بالدهم في الوقت الذي تقام فيه المناظـــــرات والمحاضرات ( المبيتة ) في جامعاتهم وانديتهم يدعون اليها أبنـــاء المسلمين المغتربين ثم يهاجهون الاسلام علنا ويطعنونه بها ليس فيه اغتراء وكذبا ودسسا وتدليسا . لم يتطوع احد من هذا النفر المفتون على علم بالقول بان في الفرب والشرق من يتعصب ضد الاسلام والمسلمين ، إن الاسلام فيه من السماحسة ومثائة البنيان ما حدا بشيخ الاسلام ابن تيمية بأن يكتب مى رسالة له لسرجون ملك قبرص يؤكد فيها وجوب المساواة في الحقوق والاحكام بين جميع من يظلهم سلطان الاسلام وذلك في معرض اصراره على اطلاق سسسراح الاسرى من المسلمين والنصاري واليهود على السواء قال ابن تيمية رضوان الله عليسه ونحن قوم نحب الخير لكل احد ونحب أن يجمع الله لكم خيرى الدنيا والاخسسرة عن اعظم ما عبد الله به نصيحة خالصة وبذلك بعث الله الأنبياء والمرسلين ولا نصيحة أعظم من النصيحة فيما بين العبد وبين ربه فانه لا بد للعبد من لقاء الله ولا بد أن الله يحاسب عبده كما قال تعالى « فلنسال الذين أرسل اليهبولنسال ا الرسلين » •

وفى هذا العصر بلغ من تسامح المسلمين وغفلتهم ان الاسلام لا يطعن علنا وعلى صفحات الصحف والمجلات من أبنائه العاتين فحسب بل ومن أبناء الملل الأخرى ولا تجد من يحرك ساكنا أو يقول أن هناك تعصبا ضد الاسلام فتلك حرية الرأى ( الجائر الظالم ) ولا حرية للمدافعين عن كرامتهم ودينهمم وشعائر اسلامهم فهؤلاء متعصبون جامدون لا مكان لهم فى هذا المجتمع المتحرر المتطور ، ياهؤلاء اتكم والله تصغرون فى اعين اسيادكم الملاحدة غالانسان

لا يحترم الثقافة السطحية ولا التهامت الرخيص ولا ادعاء المرء بها ليس نيسه ولا بتحطيم مثله وتقاليده ودينه ارضاء لاسياده فهم حين يغرغون منه بلغظونه لفظ النواة ويكون بذلك قد خسر الدنيا والآخرة . . لقد أنتزع المؤمنون في بلاد الغرب احترام الغربيين وتقديرهم ليس بمسايرتهم والتهلق لمدنيتهم فهم يعلمون انها خلو من مكارم الاخلاق ولكن بتمسكم باهداف دينهم قولا ومسلكا . انكم والله لو نقتم شعور الاستعلاء بالايمان وبالانتساب الى الاسلام العظيم وما فيه من طلاوة ولذة تغوق متاع الدنيا بأسرها لتهسكتم باهداف هذا الدين ولما رضيتم لانفسكم هذا الهوان الذي تتردون فيه من حيث لا تشمرون ، ان الدلائل كلها تشير الى أن المستقبل لهذا الدين وحينئذ سيعلم الذين ظلموا أي منقلسب ينقلبون ، لقد فشلت المدنية الغربية بما فيها من تفوق مادى لا ننكره لا انتغلب على هذا التخبط الجاهل في عالم الروح والمثل المليا وفي الاسللم العظيم المشتمل الذي يضيء للبشرية الطريق ويخرجها من ظلمات الجهالة الى نور الحق وهو كذلك من لدن محمد بن عبد الله صلوات الله عليه الى أن يرث الله الارض ومن عليها والله غالب على امره ولكن اكثر الناس لا يعلمون .

#### الدكتور سالم نجسم





أعداد الإستاذ : فهمى الإمام

#### الكسويت :

● عاد سمو أمير البلاد المعظم بحفظ الله ورعايته الى أرض الوطن والوفد المراقق له بعد أن شارك مشاركة عمالة غي مؤتمر القهة العربي السابع الذي عقد في مدينة الرباط بالمغرب، وقد جرى لسموه استقبال رسمي هائل وكان في مستمي

مستقبليه سمو ولى العهد ورئيسسمجلس الوزراء

افتتح حضرة صاحب السمو امير البلاد المعظم الشيخ صباح المسالم الصباح دور الامقاد المادى الخامس المكل للفصل التشريعي الثالث لمجلس الإمة م. ويبدو في الصورة سموه وهو يلتي خطاب الامتتاح .

ويبدو في الصورة وفد دولة الكويت
 الى مؤتمر القمة العربي السابع



برئاسة حضرة صاحب السمو أميرالبلاد المعظم .

 اعربت الكويت عن ارتياحها للاتفاق الذى تم بين الأردن ومنظمة التحرير الفلسطينية تحقيقا للتضابن العربي والذى هو مرورى لواجهة امرائيل وللتصدى لاحتمال وقوع حرب آخرى وللرد على التهديات الأمريكية .
 وفع الاستاذ راشد غرحان وزيسر

الأوقاف والشؤون الاسلامية تقريرا الى مجلس الوزراء عن نتائج زيارته للصومال ضهنه معلومات كالملة عن مشروع انشاء المهد الديني الاسلامي في المصومال الذي سيقوم بمهسة الدعوة للاسلام في افريقيا واعدداد نشء يحيل رسالة الاسلام.

 سيبثل الكويت الاستاذ راشد الفرحان وزير الأوقساف والشئسون الاسلامية في مؤتمر علماء السلمين الذي سوف يعقد في القاهرة في ١٥ توفهير الحالي ،

 زار الحاج عبر عبد الله مستشار حزر القهر وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية عقب عيد الفطر المارك . • كان مى ضيافة وزارة الأوقساف والشئون الاسلامية الشيخ على عبد الرحمن الصوفي ٠٠ من كبار علمساء المحومال ــ خلال شبهر رمضـــان الماضي -

 تبرعت وزارة الأوتاف والشئون الاسلامية بعدد ١٠٠٠ مروحة لساجد الصومال ، وعدد ٢٠ مروحة و ٢٠ ساطا لسحد القرآن الكريسم

بمديشيو ، القـــاهرة:

• زار وقد اسلامي برياسة الأمين المام للمجلس الأعملي للشئون الإسلامية حنوب تابلند ، وتفقد الوفد المشروعات الحكومية لخدمة المسلمين .. كانشاء المساجد وترميمها .. هذا . . وقد قررت الحكومة التابلاندية إقامة مراكز للتدريب المهنى ، وطبع تفسير ألقرآن الكريم باللغة القومية وتوزيمه على السلبين ٤ وافضال تعليم اللغة العربية والدين الاسلامي في المدارس الحكومية .

• انتخب الدكتور عبد العزيز كامل نآئب رئيس الوزراء للشئون الدينية رئيسا للجنة التحضيرية للمهرجان الثقائي الإسلامي المقرر عقسده في لندن عام ١٩٧٦م . الســـمودية:

• تقرر أنشاء كلية جيديدة في الحامعة الاسلامية بالمنسبة المغورة تحت اسم (كلية القرآن الكريم) وهي أول كليبة من نوعها مي ألعسالم الاسلامي تهتم بدراسة علوم كتساب الله وإعجازه وبالاغته ، ومن أول

شروط الالتحاق بها حفظ القسرآن الكريم كاملا .

ســوريا:

 دعت سوريا لمزيد من التضامن العربي لمواجَّهة المخاطر الحقيقية ، وصرح المستولون بان الحسرب مع اسرائيسل لم تنتسه بعسد ، وأنّ الاسستعدادات قائمة لمواجهة أي احتبال ،

او ظبي :

• ،حث السيد وزيـر الثسئون الاسلامية والأوقاف في دولة الامارات مع الوقد الاسلامي المصرى الذي زار دولة الامارات وسائل دعم التعاون س دولة الإمارات ومختلف الهيئات الأسلامية في نشر الثقافة الاسلامية ونمى مقدمتها طبع المصاحف واحياء التراث الاسلامي .

 نص تعدیل أجسری علی تانون العقوبات الخاص بتحريم الخمر على أن شبهادة متعاطى الخمر غير متبولة وعلى عدم صالحيته لتولى مناصب رئيسية أو تيادية أو بقائه فيها .

المفسسرب:

• اهْنتم مؤتمر القمة العربي السابع \_ والذي انعقد في مدينة الرباط \_ اعماله متخذا الترارات والتوصيبات المناسبة للنهوض بالأمة المربيسة والاسلامية والتصدي للعجوان الاسرائيلي .

• قرر الملوك والرؤساء العرب أن يعقد مؤتمر القمة العربي الثامن في شمهر يونيو عام ١٩٧٥م .

 قال جلالة الملك الحسن في مؤتمره الصحفي باسم جميع الدول العربية: إن على الولايات المتحدة واسرائيسل ان تعترفا بأن منظم التحرير الفلسطينية شريك مي جهود السلام أو تواجها معا التهديد بصدام حسديد تكون الغلبة فيه للعرب .

### موافيت الصكاة حسك التوفيت المحاي لدوائة الكوبيت

鰀														-
Constitution of the last	المواقيت بالزمن الغروبي (عربي)					المواقيت بالزمن الزوالي ( افرنجي )						=	179	ابام الاسبوع
	عشاء	عصر	ظهر	شروق	غِو	عشاء	منرب	عصر	ظهر	شروق	<u>ڦ</u> ر	نوفير ١٩٧٤	ذو السدة ١٣٩١	- K
<b>DESCRIPTION</b>	د س	د س	د س	د س	د س	د س	د س	ه س	د س	د س	د س	'E.	. e	
i		۹ ٤٠	7 49	1 14	د س ۱۱٤۷	7 14	2 04	4.41	1111	7 1.	2 49	10	1	الجمعة
H	41	٤٠	٤٠	٧.	٤٩	17	•1	41	41	11	1.	17	*	السبت
	*1	٤٠	٤١	17	8.	17	٥١	41	44	17	٤١	14	٣	1- YI
	41	٤٠	٤١	7.7	01	14	١٥	41	44	14	24	14	٤	الاثنين
	**	٤٠	24	45	04	11	0.	۳.	44	18	24	19		الثلاثاء
	**	٤٠	73	70	01	11	0.	۳.	pop	18	٤٤	4.	7	الاربعا
	**	٤٠	13	47	**	11	0.	۴.	44	10	20	17	Y	الحميس
	**	٤٠	2.5	44	07	11	٤٩	۳.	44	17	٤٥	77	٨	
i	**	٤٠	20	49	٥٧	11	189	۳.	٣٤	17	12	74	٩	السبت
	**	13	20	4.	۸٥	11	14		45	14	٤٧	45	1.	15-71
	**	٤١	٤٦	41	٥٩	11	٤٩	۳.	4.5	19	٤A	40	11	الاثنين
	**	٤١	13	44	14	1.	1 EA		10	۲.	ŁA	77	17	
I	**	13	٤٧	44	1	1.	£ A	49	40	17	189	44	14	الاربعام
İ	77	٤١	٤٧	4.5	۲	1.	21	49	40	**	0.	YA	12	الخميس
i	**	13	٤A		4	1.			47	14		44	10	الجمعة
١	44	13	٤٨		. 4	1.	. 11		47	74	٥١	4.	1-	السبت ا
I	44	٤١	٤٨	1	٤	11	٤٨	1	mil	45	94	ديسمبر	11	الاحد
ľ	44	٤١	٤٩	44		11	٨٤	44	47	40	04	۲	11	
l	44	٤١	29	47	۰	.11	٤٨	44	44	47	۳۰	Ψ.	10	
ı	44	٤١	٤٩	44		11	٤٨	44	44	47	0 8	٤		لاربعاه
I	44	٤١	۰۰	79	7	11	٤٨	44	44	YY	0 2	۰	*	1
ı	44	٤١	۰۰	٤٠	٧	11	٨3	44	47	44	00	٦	77	
l	44	٤١	01	٤١	٨	11	٤٨	4.	40	44	٥٦	٧	144	
١	74	2.4	01	٤١	٨	11	4.3	4.	44	79	97	٨	178	
	44	٤٢	01	٤٢	•	11	٤٨	۳.	44	٣٠	٥٧	٩	70	
-	44	2 7	01	24	•	17	٤٩	۳.	٤٠	41	0.4	1.	4-	
	44	٤٣	٥٢	٤٣	1.	17	٤٩	41	٤٠	44	٥٩	11	41	لاريعام
I	44	٤٢	04	24	1.	14	44	141	٤١	44	•9	17	41	
	74	73	٥٢	٤٤	1.	14		41	13	44		14	40	
1	45	24	07	٤٤	11	14	٥٠	44	24	45	• •	12	4.	لسبت

#### أم المؤمنين السيدة جويرية رضى الله عنها

اسسمها: جويرية بنت الحارث بن ابي ضرار بن حبيب بن جديمة وهو الصطلق بن عمرو بن ربيعة بن حارثة بن عمرو — الخزاعية المطلقية .

وقيل : كان اسمها (برة) نسماها الرسول صلى الله عليه وسلم (جويرية) كراهة أن يتال : خرج من عند (برة) .

زواجه ... كانت زوجة مسافع بن صسفوان المصطلقى ( فى اصسح الروايات ) ولما غزا النبى صلى الله عليه وسلم بنى المصطلق . . وقعت جويرية فى سهم ثابت بن غيس ( فى اصسسح الروايات ) .

فكاتبته على نفسها . . وأتت الرسول صلى الله عليه وسلم تستعينه في كتابتها ، قالت : «يا رسول الله أنا جويرية بنت الحارث سيد قومه ، وقد اصلابي من البلايا ما لم يخت عليك ، وقد كاتبت على نفسى فاعنى على كتابتى » . فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : « أوخير من ذلك . . ؟ أقدى عنك كتابتك و أتزوجك » .

فقالت : نعم . ، وكان زواجها من رسيول الله صلى الله عليه وسلم .

غض لها : لما بلغ الناس ان رسول الله تزوج جويرية . . كرهوا ان يكون اصهار رسول الله صلى الله عليه وسلم اسرى عندهم . فاعتق الله ببركتها مائة أهل بيت من بني المصطلق .

قوة ابعانها : جاء ابوها فقال للرسول : إن ابنتى لا يسبى مثلها فخل سبيلها . فقال : « ارايت إن خيرتها اليس قد احسنت . . ؟ » قال : بلى . فاتاها أبوها فذكر لها ذلك . فقالت : اخترت الله ورسوله .

روايتها للحديث: روت عن النبي احاديث وروى عنها ابن عباس وجابر وابن عمر وغيرهم .

#### (( الى راغبي الاشستراك ))

تعملنا رسائل كثيرة من القراء يقصد الاشتراك من المجلة ، ورغبة منا من تسميل الامر هليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينًا عدم قبول الاستراكات عندنا من الآن ، وعلى الراغبين مي الاستراك أن يتعلموا رأسا مع متمهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتمهدين :

القاهرة : شركة توزيع الأخبار / شارع الصحافة.

الخرطوم : دار التوزيع \_ ص.ب : ( ٣٥٨ ) . السودان

( طرابلس الغرب: دار الفرجاني ــ ص.ب: ( ١٣٢ ) . ( بنفسازي : مكتبة الفسراز \_ ص.ب : ( ٢٨٠ ) .

تونيس مؤسسات ع بن عبد العزيز ـ ١٧ شـارع مرنسا.

الدار البيضاء \_ السيد احمد عيسى ١٧ شارع الملكي . المفسرب

بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : ( ٢٢٨ ) . لىنىسان

مؤسسة ١٤ اكتوبر للنشر والتوزيع: ص.ب : (٢٢٧) ).

عمان: وكالة التوزيع الأردنية: ص.ب: ( ٣٧٥ ) . الأردن

حدة : مكتبة مكة \_ ص.ب : ( ٤٧٧ ) .

الرياض: مكتبة مكسة \_ ص.ب : ( ٤٧٢ ) .

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية \_ ص.ب: (٧٦). الطائف: مكتبة الثقافة ... ص.ب: ( ٢٢ ) .

مكة الكرمة: مكتبة الثقافة.

المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء .

بغداد : وزارة الاعلام \_ مكتب التوزيع والنشر . المسراق

> المكتبة الوطنية : شارع باب البحرين . البحسرين :

قطــــر الدوحية : مؤسسة العروبة \_ ص.ب : (٥٢) .

شركة المطبوعات للتوزيع والنشر : ص.ب : ( ٨٥٧ ) . ابو ظبی

مطبعة دبي مكتبة الكبويت المتحسدة . الكسويت

ونوجه النظر إلى أنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة 



٤		والقرآن الاستاذ أحمد البسيوني	الناس
4		للشيخ طه الولى	الحج
34		الشكلات الاستاذ احبد محبد جمال	افتعال
14	ىسىن ٠٠٠ .٠٠	ق النسعراء والأدباء الى عرفات للاسناذ محمد عبد الغنى د	أشوا
17		ارة الغربيــة /٣ د : عماد الدين خليل	الحض
۲.	سالحالعوضى	التاريخ عند علماء المسلمين الاستاذعبداللطيف محمد	مفهوم
- 47	ــد على	قتصاد أسلامي متحرر للدكتور ابراهيم فؤاد احم	نحو ا
73		الامام الشيرازى الدكتور محمد حسن هيتو	حياة
43	دوب دوب	ة مراقبة الشرطة للدكتور احمد على المجد	عقوبة
04		الاقتضائى للدكتور محمد سلام مدكور	الحكم
٦.		دة	_iu1
77.	ور الجندي	دة والقوة معا (كتا بالشهر) تقديم الاستعاد: الو	العقيد
77	ر محمد فیض	ــة اعداد الاستاذ عبد الستار	الكتب
77		ت في الحديث / ٨ الدكتور محمد عبد الرعوف	
		الشبهة عن حكم الاسلام في	كشف
VA		رهاق د	
۸٢		ة عند الفارابي اللستاذ سعيد زايد	
AV		لشرق والمفسوب الدكتور احمد الشرياصي	1
17		ن في المطريق (قصة ) الاستاذ محمد رشدى عبيد	
11		رى التعريــر	
1.1		الوعى اعداد : عبد العبيــد ر	
0.1		ت الصحف التعريس	
A.		م القراء التعريب	باقلام
11		بار اعداد الاستاذ فهي الاماه	
114		يت الصلاة /	
18		لؤمنين السيدة جوبرية رضى الله عنها	ام ال